

2024/FYUG/ODD/SEM/
BNGAEC-101T/230

FYUG Odd Semester Exam., 2024

BENGALI

(1st Semester)

Course No. : BNGAEC-101T

(ভাষাতত্ত্ব ও উনিশ শতকের বাংলা সাহিত্য)

পূর্ণমান : ৫০

উত্তীর্ণমান : ২০

সময় : ২ ঘণ্টা

পার্স্বস্তু সংখ্যা পূর্ণমান নির্দেশক

UNIT—I

- ১। নিম্নলিখিত যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও : $1 \times 3 = 3$
- (ক) মৌলিক শব্দ কোন্ ভাষা থেকে গৃহীত?
- (খ) 'অধ-তৎসম' কোন্ শব্দের শ্রেণীতে পড়ে?
- (গ) বাংলা ভাষায় ব্যবহৃত একটি আরবী শব্দের উল্লেখ করো।
- (ঘ) 'আলমারি' শব্দটি বাংলায় কোন্ ভাষা থেকে এসেছে?
- ২। ওলন্দাজ ভাষা থেকে বাংলায় এসেছে এরূপ দুটি শব্দের উল্লেখ করো। 2
- অথবা
- ৩। টীকা লেখো : 2
- তদ্ভব শব্দ
- ৪। বাংলা শব্দভাণ্ডারের অন্তর্গত মৌলিক শব্দগুলির পরিচয় দাও। 5
- অথবা
- ৫। বাংলা ভাষা অপর যেসব ভাষার ঘনিষ্ঠ সম্পর্কে এসে বিদেশী শব্দ সঞ্চয় করেছে সেগুলির সংক্ষিপ্ত বিবরণ দাও। 5

J25/555

(Turn Over)



UNIT—II

- ৬। নিম্নলিখিত যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও : $1 \times 3 = 3$
- (ক) কোন্ রীতিতে সমাসবদ্ধ পদের ব্যবহার নেই বললেই চলে?
- (খ) সংস্কৃত ভাষার প্রতি আনুগত্য কোন্ রীতির প্রধান বৈশিষ্ট্য?
- (গ) 'অকস্মাৎ' শব্দটি বাংলা গদ্যের কোন্ রীতিতে বহুল ব্যবহৃত?
- (ঘ) 'তাদের' শব্দটিকে সাধুভাষায় পরিবর্তিত করো।
- ৭। চলিত ভাষায় দুটি ধন্যস্বক শব্দের উল্লেখ করো। 2
- অথবা
- ৮। সাধু রীতি থেকে চলিত রীতিতে দুটি ক্রিয়াপদের রূপান্তর দেখাও। 2
- ৯। চলিত রীতির পাঁচটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করো। 5
- অথবা
- ১০। সাধু রীতি ও চলিত রীতির পাঁচটি পার্থক্য উল্লেখ করো। 5

UNIT—III

- ১১। নিম্নলিখিত যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও : $1 \times 3 = 3$
- (ক) বাংলায় ব্যঞ্জনবর্ণ কয়টি?
- (খ) আকাদেমি বানান অনুসারে কখন ব্যঞ্জনবর্ণ দ্বিত্ব হয়না?
- (গ) 'অলঙ্কার' না 'অলংকার'—কোন্ বানানটির ব্যবহার আকাদেমি বানান মতে বাঞ্ছনীয়?
- (ঘ) আকাদেমি বানান মতে, ব্যঞ্জনবর্ণের সঙ্গে স্বরচিহ্ন যোগের ক্ষেত্রে স্বরচিহ্নের কোন রূপটি গ্রহণীয়?

- ১২। পশ্চিমবঙ্গ বাংলা আকাদেমি অনুসারে বিদেশি বানানের ক্ষেত্রে 'ন' এবং 'ণ'-এর মধ্যে কোনটি ব্যবহৃত হবে? এর একটি উদাহরণ দাও। 2
- অথবা
- ১৩। আকাদেমি বানান মতে, তৎসম শব্দের বানানে দীর্ঘস্বর না হ্রস্বস্বর গ্রহণ করা হয়? একটি শব্দের উল্লেখ করে বুঝিয়ে দাও। 2
- ১৪। পশ্চিমবঙ্গ বাংলা আকাদেমি গৃহীত বাংলা বানানবিধির যে কোনো পাঁচটি বৈশিষ্ট্য লেখো। 5
- অথবা
- ১৫। অশুদ্ধি সংশোধন করো (যে কোনো পাঁচটি) : $1 \times 5 = 5$
- কৌতুহল ; উচ্ছ্বাস ; গীতাঞ্জলী ; বিদ্যান ; ভৌগলিক ;
প্রাঙ্গন ; কাঙ্ক্ষিত।

UNIT—IV

- ১৬। নিম্নলিখিত যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও : $1 \times 3 = 3$
- (ক) 'বঙ্গভাষা' কবিতাটির কবি কে?
- (খ) 'মায়ের দেওয়া মোটা কাপড়' কবিতাটি কার লেখা?
- (গ) "জননী আমার! চরণে তোমার / করিছে প্রণতি এ
দীনভক্ত,"—কোন্ কবিতার অংশ?
- (ঘ) 'স্বাধীনতা সঙ্গীত' কবিতাটি কোন্ ধরনের কবিতা?
- ১৭। 'স্বাধীনতা সঙ্গীত' কবিতাটি কোন্ কাব্যগ্রন্থ থেকে নেওয়া হয়েছে? কাব্যগ্রন্থটি কত খ্রিস্টাব্দে প্রকাশিত হয়? 2

অথবা

- ১৮। “পরের জিনিস কিনবো না, যদি/মায়ের ঘরের জিনিস পাই।”
এখানে ‘পরের’ এবং ‘মায়ের ঘরের’ বলতে কী বোঝানো হয়েছে? ২
- ১৯। ‘বাণীবন্দনা’ কবিতাটির সারমর্ম লেখো। ৫

অথবা

- ২০। ‘মায়ের দেওয়া মোটা কাপড়’ কবিতাটির মধ্য দিয়ে দেশপ্রেমের
যে পরিচয় ফুটে উঠেছে তা আলোচনা করো। ৫

UNIT—V

- ২১। নিম্নলিখিত যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ১×৩=৩
- (ক) ‘কপালকুণ্ডলা’ উপন্যাসটি কত খ্রিস্টাব্দে প্রকাশিত হয়?
(খ) “কাপালিক মনুষ্য, আমিও মনুষ্য।” উক্তিটি কার?
(গ) কাপালিকের পালিতা কন্যার নাম কী?
(ঘ) ‘কপালকুণ্ডলা’ উপন্যাসের নায়ক কে?

- ২২। নবকুমার কোথায়, কাদের দ্বারা পরিত্যক্ত হয়েছিল? ২

অথবা

- ২৩। “কোথা যাইতেছ? যাইও না। ফিরিয়া যাও—পলায়ন করো।”
উক্তিটি কে, কাকে করেছিল? ২

- ২৪। ‘কপালকুণ্ডলা’ উপন্যাসের প্রথম খণ্ড অবলম্বনে কাপালিকের
চরিত্রটি বিশ্লেষণ করো। ৫

অথবা

- ২৫। “পথিক, তুমি পথ হারাইয়াছ?” উক্তিটির আলোকে উপন্যাসে
বর্ণিত ঘটনার বিবরণ দাও। ৫
