



**33T EDUC
(BENGALI)**

2023

EDUCATION

Full Marks : 100

Pass Marks : 30

Time : Three hours.

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions.*

Q. No. 1 carries 1 mark each	$1 \times 12 = 12$
Q. No. 2 carries 2 marks each	$2 \times 12 = 24$
Q. No. 3 carries 4 marks each	$4 \times 10 = 40$
Q. No. 4 carries 6 marks each	$6 \times 4 = 24$
	<hr/>
	Total = 100

Contd.



1. Answer the following questions : (any twelve)

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও : (যে-কোনো বারোটি)

(a) Fill in the blanks :

শূন্যস্থান পূর্ণ করো :

On the basis of the recommendations of _____ Commission Government of Assam constituted 'Assam Higher Secondary Education Council' in 1984.

_____ আয়োগের পরামর্শের অনুসারে ১৯৮৪-তে 'অসম উচ্চতর মাধ্যমিক শিক্ষা সংসদ' অসম সরকার গঠন করে।

(b) The word 'Environment' has been derived from the French word _____.

পরিবেশ শব্দটি মূল ফরাসি ভাষার _____ শব্দ থেকে এসেছে।

(c) German philosopher Friedrich Nietzsche used the word 'values' for the first time in _____.

_____ সালে জার্মান দার্শনিক ফ্রেড্রিক নিয়েটসে সর্বপ্রথম 'মূল্যবোধ' শব্দের প্রয়োগ করেছিলেন।

(d) A student could solve a sum by himself through repeated attempts. Such learning is supported by _____ method of learning.

একজন ছাত্র একটি অঙ্ক বহুবার চেষ্টা করে নিজেই সমাধান করতে সক্ষম হয়। এ ধরনের শিক্ষণ প্রক্রিয়া শিক্ষণের _____ পদ্ধতি দ্বারা সমর্থিত।

(e) According to Gestalt Psychologist, learning is an intellectual activity that involves the power of _____, perception and insight of the learner.

সামগ্রিকতাবাদী মনোবিজ্ঞানীদের মতে শিক্ষণ এক বৌদ্ধিক কার্য, যেটি শিক্ষার্থীর _____, অনুভব এবং অন্তর্দর্শন ক্ষমতার সঙ্গে জড়িত।

(f) Stimulus has strong influence on _____ attention.

_____ মনোযোগে উদ্দীপকের তীব্র প্রভাব থাকে।



- Give short answer in one sentence :
এক বাক্যে উত্তর দাও।
- (g) In which year the Government of India adopted 'National Policy for the Empowerment of Women' ?
কোন সালে ভারত সরকার 'মহিলা সবলীকরণের রাষ্ট্রীয় নীতি' গ্রহণ করেছিল?
- (h) What is sensory memory ?
সংবেদনাত্মক স্মৃতি কাকে বলে?
- (i) What is retro-active inhibition ?
পশ্চাৎমুখী প্রতিরোধ কী?
- (j) What is Mode ?
বহুলক কাকে বলে?
- (k) Where did the first open school start in India ?
ভারতবর্ষের কোথায় প্রথম মুক্ত বিদ্যালয় আরম্ভ হয়েছিল?
- (l) Seventeen students appeared in a test of mathematics. Eight students failed in the test. The marks of the successful students were—44, 32, 65, 72, 78, 80, 38, 50 and 54. Calculate the median considering the marks of all students.
একটি গণিতের পরীক্ষায় 17জন পরীক্ষার্থী অবতীর্ণ হয়েছিল। 8 জন শিক্ষার্থী পরীক্ষায় অনুত্তীর্ণ হয়েছিল। উত্তীর্ণ শিক্ষার্থীদের নম্বরগুলি হল—44, 32, 65, 72, 78, 80, 38, 50 এবং 54। সমস্ত শিক্ষার্থীর নম্বরগুলি ধরে মধ্যমা নির্ণয় করো।
- (m) Write the formula for finding out mode from frequency distribution table.
বারংবারতা বিভাজন তালিকার থেকে বহুলক নির্ণয় করার সূত্রটি লেখো।
- (n) What is voluntary or volitional attention ?
ঐচ্ছিক বা ইচ্ছাকৃত মনোযোগ কাকে বলে?
- (o) Who was the propounder of Classical Conditioning Theory of learning ?
শিক্ষণের মৌলিক অনুবন্ধনবাদ তত্ত্বের স্রষ্টা কে ছিলেন?



2. Answer any twelve of the following questions :

2×12=24

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির যে-কোনো বারোটির উত্তর দাও :

(a) Write two suggestions given by 'Secondary Education Commission' for development of personality of the students.
ছাত্র-ছাত্রীর ব্যক্তিত্ব বিকাশের জন্য 'মাধ্যমিক শিক্ষা আয়োগের' দ্বারা প্রদত্ত দুটি পরামর্শ উল্লেখ করো।

(b) Write two importance of vocationalisation of Secondary Education in India.
ভারতবর্ষে মাধ্যমিক শিক্ষাকে বৃত্তিমুখীকরণের দুটি প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করো।

(c) Write two merits of correspondence education.
পত্র বা ডাকযোগে দেওয়া শিক্ষার দুটি সুবিধা উল্লেখ করো।

(d) Write two objectives of environmental education.
পরিবেশ শিক্ষার দুটি উদ্দেশ্য উল্লেখ করো।

(e) Define the concept of women empowerment.
মহিলা সবলীকরণের ধারণাটি ব্যাখ্যা করো।

(f) What is the theory of connectionism in learning?
শিক্ষণের সংযোগবাদ তত্ত্ব কী?

(g) Mention any two stages involved in the process of memory.
স্মৃতি প্রক্রিয়ার সঙ্গে জড়িত যে কোনো দুটি পর্যায় বা স্তর উল্লেখ করো।

(h) Write two objectives of mental hygiene.
মানসিক স্বাস্থ্য বিজ্ঞানের দুটি উদ্দেশ্য উল্লেখ করো।

(i) Find the Mean and Mode from the following data : 1+1=2
নিম্নোক্ত তথ্যরাশি থেকে গড় এবং বহুলক নির্ণয় করো :
52, 48, 30, 62, 58, 42, 38, 50

(j) Write two merits of Mean as a measurement of central tendency.
কেন্দ্রীয় প্রবণতার মাপ হিসাবে গড়ের দুটি সুবিধা উল্লেখ করো।

(k) Write two demerits of Median.
মধ্যমার দুটি অসুবিধা উল্লেখ করো।

(l) "Forgetting is necessary for memory" – Give reasons.
"স্মৃতির জন্য বিস্মৃতির প্রয়োজন" – কারণ দেখাও।



- (m) Mention *two* differences between maturation and learning.
পরিপক্বতা এবং শিক্ষণের মধ্যে দুটি পার্থক্য উল্লেখ করো।
- (n) Write *two* objectives of Non-formal Education.
অগতানুগতিক শিক্ষার দুটি উদ্দেশ্য উল্লেখ করো।
- (o) Write *two* principles of Environmental Education.
পরিবেশ শিক্ষার দুটি নীতি উল্লেখ করো।
- (p) What do you mean by value education?
মূল্যবোধের শিক্ষা বলতে কী বোঝ?

3. Answer *any ten* of the following questions :

4×10=40

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির যে-কোনো দশটির উত্তর দাও :

- (a) Write *four* defects of secondary education system of India as pointed out by "Secondary Education Commission".
'মাধ্যমিক শিক্ষা আয়োগ' নির্দেশিত ভারতবর্ষের মাধ্যমিক শিক্ষা ব্যবস্থার চারটি ত্রুটি আলোচনা করো।
- (b) Discuss *any four* importance of physical education for secondary school students.
মাধ্যমিক বিদ্যালয়ের ছাত্র-ছাত্রীর ক্ষেত্রে প্রয়োগ হওয়া শারীরিক শিক্ষার যে-কোনো চারটি প্রয়োজনীয়তা আলোচনা করো।
- (c) Discuss *any four* needs of population education.
জনসংখ্যা শিক্ষার যে-কোনো চারটি প্রয়োজনীয়তা আলোচনা করো।
- (d) Discuss the educative value of Trial and Error methods of learning.
প্রচেষ্টা এবং ভুল শিক্ষণ পদ্ধতির শৈক্ষিক মূল্য আলোচনা করো।
- (e) Write *four* characteristics of insightful learning.
অন্তর্দর্শন শিক্ষণের চারটি বৈশিষ্ট্য লেখো।
- (f) Discuss the application of law of exercise in the classroom environment.
শ্রেণীকক্ষের পরিবেশে অনুশীলনের নীতির প্রয়োগ সম্পর্কে আলোচনা করো।
- (g) Discuss *four* physical causes of forgetting.
বিস্মৃতির যে-কোনো চারটি শারীরিক কারণ আলোচনা করো।
- (h) Discuss *four* characteristics of conditioning learning.
অনুবন্ধন শিক্ষণের চারটি বৈশিষ্ট্য আলোচনা করো।
- (i) Define the meaning of Mental Health and Hygiene.
মানসিক স্বাস্থ্য এবং স্বাস্থ্যবিজ্ঞানের ব্যাখ্যা করো।



- (j) Discuss the characteristics of a mentally healthy individual.
মানসিকভাবে সুস্থ একজন ব্যক্তির বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো।
- (k) What is frequency distribution table? Discuss the various steps followed for classifying or organising scores into a frequency distribution table. 1+3=4
বারংবারতা বিভাজন তালিকা কাকে বলে? সংগৃহীত তথ্যসমুদয় শ্রেণীবদ্ধ বারংবারতা বিভাজন তালিকা প্রস্তুত করতে প্রয়োজনীয় বিভিন্ন পর্যায়সমুদয় আলোচনা করো।
- (l) What is graphical representation of data? Discuss the general principles of graphical presentation of data.
ডেটার লেখচিত্রিক উপস্থাপন কাকে বলে? লেখচিত্র উপস্থাপনের সাধারণ নীতিসমূহ আলোচনা করো।
- (m) Draw a histogram and polygon on the same axis from the following table : (use graph paper)
নিম্নোক্ত তালিকার তথ্য থেকে একই অক্ষরেখা ব্যবহার করে একটি আয়তচিত্র এবং বহুভুজ অঙ্কন করো : (লেখ কাগজ ব্যবহার করবে)

Class Interval (শ্রেণী বিভাজন)	Frequency (বারংবারতা)
60-64	2
55-59.....	3
50-54.....	6
45-49.....	10
40-44.....	7
35-39.....	5
30-34.....	3
<hr style="width: 50%; margin: auto;"/>	
$N = 36$	

- (n) "Attention and interest are like two sides of the same coin"
— Explain.
“মনোযোগ এবং আগ্রহ একই মুদ্রার দুটি পিঠ।” — ব্যাখ্যা করো।

4. Answer *any four* of the following questions :

6×4=24

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির *যে-কোনো চারটির* উত্তর দাও :

- (a) What do you mean by secondary education? Discuss about the development of secondary education in Assam after independence.

1+5=6



মাধ্যমিক শিক্ষা বলতে কি বোঝ? স্বাধীনতার পর অসমে মাধ্যমিক শিক্ষার বিকাশ সম্পর্কে আলোচনা করো।

- (b) What is non-formal education ? Discuss the salient features of non-formal education. 1+5=6

অগতানুগতিক শিক্ষা কাকে বলে? অগতানুগতিক শিক্ষার বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো।

- (c) What is distance education ? Discuss the significant aspects of distance education. 1+5=6

দূরশিক্ষা কাকে বলে? দূরশিক্ষার তাৎপর্যপূর্ণ দিকগুলি আলোচনা করো।

- (d) What is memory ? Discuss the marks of a good memory. 2+4=6

স্মৃতি কাকে বলে? ভাল স্মৃতির লক্ষণগুলি আলোচনা করো।

- (e) What do you mean by learning ? Discuss the important factors of learning. 2+4=6

শিক্ষণ বলতে কি বোঝ? শিক্ষণের গুরুত্বপূর্ণ শর্তগুলি আলোচনা করো।

- (f) Find out Quartile Deviation from the following distribution table: 2+2+2=6

নিম্নোক্ত বারংবারতা বিভাজন তালিকা থেকে চতুর্থক বিচ্যুতি নির্ণয় করো :

Class Interval (শ্রেণী বিভাজন)	Frequency (বারংবারতা)
85-89.....	2
80-84.....	3
75-79.....	5
70-74.....	7
65-69.....	8
60-64.....	12
55-59.....	7
50-54.....	6
45-49.....	4
40-44.....	3
35-39.....	3
<hr style="width: 50%; margin: auto;"/>	
$N = 60$	

— x —