



Abbas II

Total number of pages – 12

33T ARAB
(BENGALI)

2023

ARABIC

Full Marks : 100

Pass Marks : 30

Time : Three hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions.*

Contd.



2×10=20

1. أجب عن الأسئلة الآتية (عشرة فقط):

Answer the following questions : (any ten)

নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর দাও : (যে-কোনো দশটা)

- (১) عَلَامُ اللَّهِ قَدِيرٌ ؟
- (২) ماذا قال لقمن لابنه ؟
- (৩) من هو المسلم بقول رسول الله ﷺ ؟
- (৪) ماهما الصفتان اللتان أكثر ما يدخل الناس الجنة ؟
- (৫) متى يذهب خالد وحامد إلى مدرستهما ويرجعان منها ؟
- (৬) إلى أين ذهب حامد في المساء ؟
- (৭) لماذا كانت خديجة ʾمحبوبة من والديها ؟
- (৮) ماذا قال ورقة بن نوفل لخديجة ʾ ؟
- (৯) كيف الكيس الذي قدّمه العجوز أولاده ؟
- (১০) ماهي أغلى الفواكه في الدنيا كما تجدها في القصة ؟
- (১১) من أين انصرف عبدالله بن العباس وصحبه و إلى أين عائدون ؟
- (১২) لماذا رفضت العجوز أن تجود بنصف الخبز ؟
- (১৩) بماذا عرف المأمون الخليفة العباسي ؟
- (১৪) ماذا أومأ المأمون إلى ابنه العباس ؟
- (১৫) ماذا كان يفعل هاشم عند المغسلة ؟

2. ترجم أي اثنين من القطع التالية إلى لغتك الأمية أو الانجليزية : $5 \times 2 = 10$

Translate any two of the following passages into your mother tongue or English :

নিম্নোক্ত অনুচ্ছেদগুলি থেকে যে-কোনো দুটি প্যারাগ্রাফ তোমার মাতৃভাষা অথবা ইংরেজিতে অনুবাদ করো :

(الف) أن رسول الله - قال المسلم أخو المسلم لا يظلمه ولا يسلمه ومن كان في حاجة أخيه كان الله في حاجته ومن فرج عن مسلم كربة فرج الله عنه كربة من كربات يوم القيامة ومن ستر مسلما ستره الله يوم القيامة.

(ب) عندما عادت الرحلة من الشام، أخبر ميسرة السيدة خديجة بما حدث في تلك الرحلة، أخبرها ميسرة عن صدق محمد وأمانته كما أخبرها بالسحابة التي كانت تحميه من حر الشمس. أعجبت السيدة خديجة بأخلاق محمد.

(ج) شعرت سليمة بسرور غامر وقالت : علمتنا المدرسة يا أبت ان نحافظ على قطرة الماء كما نحافظ على أعلى شيء، فالماء يطفئ الظمأ ويشيع النظافة، بل إن فيه سر الحياة. يقول الله سبحانه وتعالى وجعلنا من الماء كل شيء حي.

3. ضع هذه العلامة (✓) لبيان الصواب وهذه (x) لبيان الخطاء :

$1 \times 5 = 5$

(خمسة فقط)

Put this sign (✓) for correct statement and this sign (x) for incorrect statement :
(any five)

শুদ্ধ উক্তির জন্য (✓) এই চিহ্ন ও অশুদ্ধ উক্তির জন্য (x) এই চিহ্ন বসানো : (যে-কোনো পাঁচটি)

(ا) يدرس خالد وحامد في مدرستين مختلفتين.



- (٢) يسكن خالد و حامد في قريتين مختلفتين
- (٣) يستريح خالد و حامد قليلا قبل رجوعهما من المدرسة-
- (٢) يوما يذهب خالد إلى السوق مع صديقه-
- (٥) ويشترى خالد من السوق قلمين جديدين-
- (٦) و يذهب حامد إلى مكتبة المدرسة-
- (٤) في اليوم التالي يتقابل خالد و حامد في المدرسة-
- (٨) يشتري خالد قلمين بعشرين روبية-

1×5=5

4. صحح الجمل التالية بعون نصّ الدرس : (خمسة فقط)

Correct the following sentences as per the text : (any five)

পাঠের আধারে নিম্নোক্ত বাক্যগুলি শুদ্ধ করো : (যে-কোনো পাঁচটা)

- (١) عبد الله بن العباس و صحبه عائدون إلى العراق-
- (٢) لم يجد عبدالله و صحبه في تلك الفلاة الواسعة سوى بيت جميل-
- (٣) قالت العجوز : صنعت لي ولزوجي خبزة ونحن بحاجة إليها-
- (٣) قالت العجوز : إعطاء شطر من خبزة طيبة-
- (٥) قالوا : يريد أن يعاقبك على عملك-
- (٦) قالت : إنه بهذا يزيد المجد الذي أسسه ابن عمه-
- (٤) قالت : والله لو فعلت خيرا لما أخذت عليه ثوابا-
- (٨) قالوا : إنه يحب أن لا يراك ولا يسمع كلامك-

2×5=10

5. أجب عن الأسئلة الآتية : (خمسة فقط)

Answer the following questions : (any five)

নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর দাও : (যে-কোনো পাঁচটি)

(الف) على من تعالى الرب حقًا ؟

(ب) ممن الرب سميع الدعاء ؟

(ج) بم أتى رسول المليك ؟

(د) من هم جنة لنبيّ ؟

(ه) كيف أقبل الصّبح ؟

(و) ماهي التي تمطّي عندما أقبل الصّبح ؟

(ز) ماذا يراقب الشاعر ومنذ كم عاما ؟

(ح) ماذا رأى الشاعر في مزاد الأثاث القديم ؟

5 .6 شرح قطعة من القطعتين التاليتين بالإشارة إلى سياق الكلام :

Explain, with reference to the context, *any one* of the following verses :

প্রসঙ্গ-সংগতি দর্শিয়ে নীচের যে-কোনো একটি স্তবকের ব্যাখ্যা করো :

(الف)

وقلنا : صدقت رسول الله

هلمّ الينا و فينا اقم

فنشهد انك عبد المليك

ارسلت نورا بدين قيم



(ب)

أنا منذ خمسين عاماً

أراقب حال العرب

وهم يرددون ولا يمطرون

وهم يدخلون الحروب ولا يخرجون

$\frac{1}{2} \times 10 = 5$

7. أكتب الألفاظ المرادفة في المعنى من القوسين :

Write the synonym of the following words from the brackets :

বহনীর মধ্য থেকে নিম্নোক্ত শব্দগুলির সমার্থক শব্দ লেখো :

(خفاء - ذميم - مثل - خلف - هدية - إله - بدون - طريق - أحرق - سر)

مرادفة	لفظ	مرادفة	لفظ
-----	قبيح	-----	رب
-----	حجاب	-----	أحاط
-----	عطاء	-----	بغير
-----	وراء	-----	سر
-----	سبيل	-----	نظير



5×4=20

8. أجب عن الأسئلة الآتية :

Answer the following questions :

নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :

(الف) صحح الجمل التالية : (خمسة فقط)

Correct the following sentences : (any five)

নীচের বাক্যগুলি শুদ্ধ করো : (যে-কোনো পাঁচটা)

- (1) المكتبة لا يبقى مفتوحا بعد العصر-
- (2) يا كل البنات التمر في الصباح-
- (3) خالد تشتري الدراجة النارية-
- (4) هل أنت تحب أن يشرب الشاي في المساء
- (5) نعم، أنا ندرس في الصف الثاني عشر-
- (6) اذهب يا حامد إلى المسجد ولا تذهب إلى الميدان-
- (7) أنت يا عائشة خذي القلم ولا تأخذ الكتاب-
- (8) يا زينب ادخلي المطبخ وافتح الثلاجة وخذي اللحم-

(ب) حوّل الجمل الآتية إلى الجمع : (خمسة فقط)

Change the following sentences into plural number : (any five)

নীচের বাক্যগুলি বহুবচনে রূপান্তরিত করো : (যে-কোনো পাঁচটা)

- (1) أنا ذهبت إلى السوق مع والدي-
- (2) الطالبة التي دخلت الفصل الآن هي من بربيتا-
- (3) هذه المرأة ممرضة وتلك طبيبة-

- (۳) من الفتاة التي دخلت البيت الآن ؟
 (۵) هذا الأستاذ من شبشاغرو ذلك من غوالبارا-
 (۲) متى ترجع من المستشفى يا صديقي ؟
 (۴) هل قلعب كرة القدم كل مساء يا أخي ؟
 (۸) هذا هو التلميذ الذي دخل الفصل بعد دخول المدرس-

(ج) ضع الصيغ التالية في العمود المناسبة :

Put the following **صيغة** in the appropriate column :

নীচের **صيغة** গুলি উপযুক্ত সারিতে বসায় :

نَكْتُبُ - حُدُوا - تَرَكُوا - الْبَيْسِي - تَجِدَانِ - وَجَدْتَنَ - يَخْرُجَنَّ -
 جِدِي - أَخَذْتُمْ - كَتَبْتُ

الفعل الماضي	الفعل المضارع	الفعل الأمر
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

(د) أكمل الفراغ في كل جملة :

Fill in the gaps in every sentence :

প্রতিটি বাক্যের শূন্যস্থান পূরণ করো :

(۱) هما _____ اللذان _____ مع طلابهما-

(۲) هم المدرسون _____ يذهبون مع _____



(۳) هي — التي — مع طلاً بها-

(۴) هما المدرستان — تذهبان مع —

(۵) هن — اللاتي — مع طلابهن-

8

9. أكتب مقالة عن أي واحد من الموضوعات التالية :

Write an essay on *any one* of the following topics :

নিম্নোক্ত বিষয়গুলি থেকে যে-কোনো একটির ওপরে একটি রচনা লেখো :

(الف) خديجة بنت خويلد

(ب) عبدالله بن العباس

(ج) عدل المأمون

অথবা / Or / أو

كوّن من كل كلمة جملة : (ثمانية فقط)

Make sentence with each of the following words : (any eight)

প্রতিটি শব্দ দিয়ে একটি বাক্য রচনা করো : (যে-কোনো আটটি)

قال- مسلم- كان- يوم- رأى- منكم- أضعف- العلماء- يدخل-

إليه- أكثر- من أين-

10. أكتب القطعة التّالية ثم شكّلها :

Write the following passage and put vowel points to it :

নীচের অনুচ্ছেদটি লেখো ও স্বরচিহ্নগুলি বসায় :

في المدرسة مكتبتان كبيرتان- مكتبة للأولاد ومكتبة للبنات- عندنا
حصّة مكتبيّة في كلّ أسبوع ونذهب فيها إلى المكتبة لنطالع الكتب
ولنقرأ المجلّات والجرائد- وفيها مختبرات حديثة للعلوم ولكمبيوتر
للتّجارب العلميّة والعملية حول القواعد التي ندرسهافي الفصول-

11. اقرأ القطعة التّالية ثم أجب عن الأسئلة تحتها : (سبعة فقط) $1 \times 7 = 7$

Read the following passage and answer the questions given below : (any seven)

নিম্নপ্রদত্ত অনুচ্ছেদটি পড়ো ও নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর দাও : (যে-কোনো সাতটি)

ذهبت مبينة مع أسرتها إلى السّوق وذهبوا جميعا إلى رّكان الطّيور-
اشترى لها أبوها عصفورا لونها أصفر، ووضع العصفور في قفص ذهبيّ
جميل، ثمّ علّق القفص داخل البيت-

في اليوم التّالي، لاحظت مبينة أنّ عصفورها لا يغرد، وشعرت
أنّه حزين- فأخذت مبينة القفص إلى الحديقة وهناك فتحت باب القفص-
فطار العصفور وخطّ على شجرة في الحديقة- ثمّ بدأ العصفور يطير في
السّماء، وهو يغني فرحا-

وفي المساء، عاد أبو مبينة من العمل، وسأل بنته : أين العصفور يا
مبينة ؟ قالت مبينة : فتحت باب القفص، وأطلقت سراح العصفور-
إنّ العصافير، يا أبي، لا تحبّ الأقفاص- إنّها تحبّ الأشجار والسّماء
والحرية-

الأسئلة :

(1) إلى أين ذهبت مبينة ؟

(2) مع من ذهبت مبينة إلى السّوق ؟



- (۳) من أين اشترى الأب العصفور ؟
(۴) مالون العصفور الذي اشتراه الأب لمبينة ؟
(۵) أين وضع الأب العصفور وأين علّق القفص ؟
(۶) ما لاحظت مبينة في اليوم التالي وما شعرت ؟
(۷) أين بدأ العصفور يطير ؟
(۸) متى سأل الأب بنته عن العصفور ؟
(۹) من لا تحبّ الأقفاص ؟
(۱۰) ماذا تحبّ العصافير ؟

অথবা / Or / أو

ترجم الجمل التالية إلى اللّغة العربيّة : (سبعة فقط)

Translate the following sentences into Arabic : (any seven)

নীচের বাক্যগুলি আরবিতে অনুবাদ করো : (যে-কোনো সাতটি)

- (a) The girl is going to school.
(b) Don't play on the road.
(c) There are seven days in a week.
(d) Assam tea is famous in the world.
(e) Khalid is sitting in his office.
(f) The mother is busy in that room.
(g) Where are you going with your family ?
(h) What a beautiful car this is!
(i) Hamid is the best student in the class.
(j) I study Arabic language.

— x —