



T ARAB
(BENGALI)

2018

2018

ARABIC

Full Marks : 100

Pass Marks : 30

Time : Three hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions.*

Contd.



$$6 + 4 = 10$$

أجب بالعربية (آية ستة من النثر وآية أربعة من النظم):

Answer in Arabic (**any six** from Prose and **any four** from Poetry):

আরবীতে উত্তর দাও (যে কোনো ছয়টি গদ্য থেকে ও যে কোনো চারটি পদ্য থেকে):

[من النثر]

- (الف) لمن ملك السموات والأرض؟
- (ب) من هو المسلم بقول رسول الله؟
- (ج) في أي شيء يساعد خالد وحامد أبيهما؟
- (د) من عاشت في بيت غني؟
- (هـ) إلى أين أمر الأب أولاده أن يسافروا؟
- (و) من عبد الله بن العباس؟
- (ز) أين جلس بعض الطلاب؟
- (ح) كيف داعب الأب ابنته؟

[من النظم]

- (ط) ممن الربّ سميع الدعاء؟
- (ى) عمّ يعفو الربّ يوم الجزاء؟
- (ك) بما أتى رسول المليك؟
- (ل) من هم جنة للنبي صلعم؟
- (م) كيف أقبل الصبح؟
- (ن) أين توجد المرعى؟



14+6 = 20

2. أجب بالعربية (أية سبعة من النثر و أية ثلاثة من النظم):

Answer in Arabic (*any seven* from Prose and *any three* from Poetry) :

আরবীতে উত্তর দাও (গদ্য থেকে যে কোনো সাতটি ও পদ্য থেকে যে কোনো তিনটি):

[من النثر]

- (الف) ماذا أمر الله بنسبة مال اليتيم؟
- (ب) من هو من العلماء أدخله الله النار؟
- (ج) في أي شيء يساعد خالد و حامد أبويهما؟
- (د) بماذا أخبر ميسرة السيّدة خديجة؟
- (هـ) ماذا أمر جبريل عليه السلام النبيّ محمدا صلعم في نومه؟
- (و) لماذا عاد الابن الأصغر فارغ اليدين؟
- (ز) من أين انصرف عبد الله بن العباس و صحبه و إلى أين عائدون؟
- (ح) ماذا قال أحد الحاضرين للمرأة؟
- (ط) ماذا ظن الأب و سأل لابنته؟

[من النظم]

- (ى) ما هو الذي ليس على باب الربّ و ممن الربّ سميع الدعاء؟
- (ك) املأ الفراغ بما يناسب في البيت التالي:
لذبه، أيّها _____! وبادر
تحط من _____ بنيل العطاء
- (ل) ماذا قال الشاعر و قومه للنبيّ صلعم إذا أتى إليهم؟
- (م) أين تهاوى النور و ما هو الذى يملأ الأفق؟
- (ن) "ومسعاك الجميل" - من قال هذا و لمن؟



15+10=25

3. أجب عن الأسئلة الآتية (آية ثلاثة من النثر وأي اثنين من النظم):

Answer the following questions (**any three** from Prose and **any two** from Poetry):

নিচের প্রশ্নগুলির উত্তর দাও (গদ্য থেকে যে কোনো তিনটি ও পদ্য থেকে যে কোনো দুটি):

[من النثر]

1. أكتب عن الحديث الذي رواه كعب ابن مالك في نسبة طلب العلم:

Write about the hadith which is narrated by Ka'b Ibn Malik in respect of searching knowledge.

বিদ্যা অন্বেষণের ক্ষেত্রে কায়াব ইবন মালিকের বর্ণনা করা হাদিসের বিষয়ে লেখো।

2. ترجم القطعة التالية إلى لغتك الأمية أو الانجليزية:

Translate the following passage either in your mother tongue or in English:

নিচের গদ্যাংশটি তোমার মাতৃভাষা অথবা ইংরাজীতে অনুবাদ করো:

خالد و حامد طالبات و هما يدرسان في مدرسة واحدة، ولكنهما يسكنان في قريتين

مختلفتين يذهبان إلى المدرسة صباحاً ويرجعان منها مساءً.

3. رتب الكلمات الآتية بترتيب مناسب:

Arrange the following words appropriately:

নিচের শব্দগুলি সঠিকভাবে সাজাও:

(الف) سنوات. إلى. وبعد. عاد. أبيهم. الأبناء. ثلاث.

- (ب) العنب. الفواكه. لأنتى. الذ. وجدت.
(ج) الثاني. التفت. الابن. ثم. وسأله. إلى. الأب.
(د) جلبت. حقا. لقد. يابنى. نادرة. فواكه.
(ه) ثلاث. فيها. مدى. سنوات. وتعلمت. على.

٣. صحح الجمل التالية بعون نص الدرس:

Correct the following sentences with the help of text:

নিচের বাক্যসমূহ পাঠের আধারে শুদ্ধ করো:

- (الف) المسلم من سلم المسلمون من حسده و غضيه.
(ب) من كان فى جانب أخيه كان الله فى جانبه.
(ج) من ستر مسلما ستر الله فى الدنيا.
(د) من رأى منكم منكرا فليغيره بعقله.
(ه) من طلب العلم ليجارى به العلماء أدخله الله الجنة.
٥. املأ الفراغ فى الجمل التالية من نص الدرس:

Fill in the gap in the following sentences from the text:

নিম্নে প্রদত্ত বাক্যগুলোর শূন্যস্থান পাঠের ভিত্তিতে পূর্ণ করো:

(الف) فقد _____ إلى مدرسة يا أبى.

(ب) و _____ فيها على مدى ثلاث سنوات.

(ج) أما الفواكه التى _____ .

(د) فلا يمكن _____ بالعين.

(ه) لأنها _____ فى عقلي و قلبي.

[من النظم]

أكتب خلاصة القصيدة "غناء الراعي" في لغتك الأمية أو الانجليزية: .٦

Write the summary of the Poems "غناء الراعي" either in your Mother tongue or in English.

"غناء الراعي" কবিতাটির সারাংশ তোমার মাতৃভাষাতে অথবা ইংরাজীতে লেখো।

أكتب وجيزة عن مدح النبي صلعم كما أشار إليه الشاعر حسان بن ثابت. .٤

Discuss, in short, the Praise of the Prophet (PBUH) as referred to by the Poet Hassan b. Thabit (R.A.).

কবি হাছান বিন ছাবিত-এর (রাঃ) বলা মতে নবী (ছঃ) এর প্রশংসা সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করো।

هات أسئلة للإجابة التالية (خمسة فقط): .٨

Prepare questions for the following answers
(any five) :

পরবর্তী উত্তরের জন্য প্রশ্ন সাজাও (যে কোনো পাঁচটি)

(الف) متى _____؟ أغادر المكتب في الثانية الأربعا.

(ب) كم _____؟ ستأخر الطائرة ساعتين.

(ج) كم _____؟ سأأخر عن المحاضرة عشر دقائق.

(د) كم _____؟ سأنتظر في المطار عشرين دقيقة.

(هـ) كم _____؟ سأقرأ في المكتبة خمسين دقيقة.

(و) متى _____؟ سأذهب في العاشرة الأثلاثا.

(ز) متى _____؟ يصل الأستاذ أمين اليوم.



5×4 = 20

4. أجب عن الأسئلة الآتية:

Answer the following questions:

নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও:

• (الف) أكتب المفرد للجمع والجمع للمفرد من الكلمات التالية:

Write the Singular of Plural and the Plural of Singular numbers of the following words:

নিম্নে প্রদত্ত শব্দসমূহের বহুবচনের একবচন এবং একবচনের বহুবচন লেখো:

سما. أولاد. يوم. كريم. أبواب. نجم. أموال.

فاكهة. عالم. الأشياء.

(ب) حوّل الجمل التالية من المفرد إلى الجمع:

Change the following sentences from Singular to Plural form:

নিচের বাক্যগুলো একবচন থেকে বহুবচনের রূপে পরিবর্তন করো:

(١) أنا ذهبتُ إلى السوق مع والدي.

(٢) الطالبة التي دخلت الفصل الآن هي من بريتنا.

(٣) هذه المرأة ممرضة وتلك طبيبة.

(٤) من الفتاة التي دخلت البيت الآن؟



(٥) هذا الأستاذ من شبشاغر و ذلك من غوالبارا.

(ج) أكمل الفراغ في الجمل الآتية بوضع الاسم الموصول المناسب:

Complete each of the following sentences with appropriate الاسم الموصول

নিচের প্রতিটি বাক্য উপযুক্ত الاسم الموصول ব্যবহার করে পূর্ণ করো:

(١) قرأت القصة _____ استعرتها من المكتبة.

(٢) سررت من الصديقين _____ كانا في زيارتي أمس.

(٣) فهمت الدرس _____ شرّحه المدرّس.

(٤) سلّمت على التلميذات _____ أخذن الجوائز.

(٥) الطالبان _____ جاء امن دبر و غر مجتهدان.

(د) أكتب الأفعال التي بين القوسين في الصيغة المناسبة:

Write the Verbs, which are in brackets, in appropriate forms:

বন্ধনীর ভেতরে থাকা ক্রিয়াসমূহ উপযুক্ত রূপে লেখো:

(١) قالت المدرّسة للمديرة: إن هؤلاء الطالبات لم (يكتب) الواجبات.

(٢) قالت الأم: ياسلمى، (ضع) هذا الكتاب على مكتبي.

(٣) قال المدرّس للتلميذين: (اخرج) للرحلة.



(۴) قال الطبيب للممرّضتين: (يذهب) إلى العيادة بعد الظهر.

(۵) قالت المعلمة للطالبات: (اجلس) على مقاعد.

10

-5 أكتب مقالة عن أيّ واحد من الموضوعات التالية:

Write an essay on **any one** of the following topics:

নিম্নলিখিত যে কোনো একটি বিষয়ের উপরে রচনা লেখো:

(۱) الحديث النبوى (۲) عدل المامون (۳) قطرة الماء.

অথবা/Or/أو

أكتب بالعربية رسالة إلى أبيك تطلب منه روية.

Write, in Arabic, a letter to your father seeking money from him.

টাকা চেয়ে তোমার পিতাকে আরবীতে একখানি পত্র লেখো।

5

.6 اقرأ القطعة التالية ثمّ شكّلها:

Read the following passage and use vowel points to it:

নিচের অংশটুকু পড় ও প্রয়োজনীয় স্থানে স্বরচিহ্নের ব্যবহার করো:

وأنت يا خالد، ماذا أحضرت لي بعد هذه الرحلة الطويلة؟ أراك عدت فارغ اليدين.

أطرق خالد قليلاً ثمّ رفع رأسه.

7. اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة تحتها:

Read the following Passage and answer the questions given below:

নিম্নপ্রদত্ত অংশটুকু পড়ে নিয়ে উত্তর করো:

1×10 = 10

يدرس عباس في الصف العاشر، يحبّ العمل مع الدراسة، يوما شاهد أمه في تعب، فقال في نفسه: أمي تقوم بجميع أعمال البيت وحدها. ففكر عباس ليخفف ثقل أعمال أمه. فجمع أعضاء أسرته وجلسوا حول المائدة وتشاوروا بينهم، قالت محسنة: أنا أساعد الأم في المطبخ وأقوم بتنظيف البيت. قالت مبينة: أغسل الأواني وأسقى الشتلات. وقال عباس: أنا أجي بلوازم البيت من السوق. سمع الوالد هذه المحادثة، فنظر إلى الأم وهي تبتم فقال: أحسنتم يا أولادي ولكن الأفضل أن يغسل كلّ واحد، ناءه وثيابه. فوافق الجميع عليه وفرح الوالدان.

الأسئلة:

(1) من يدرس في الصف العاشر؟

(2) ماذا يحبّ عباس مع دراسته؟



- (۳) ماذا شاهد عباس يوماً؟
(۴) ماذا قال عباس في نفسه؟
(۵) ماذا فكر عباس؟
(۶) لماذا جمع عباس أعضاء أسرته؟
(۷) أين جلس أعضاء الأسرة؟
(۸) ماذا قالت مبينة؟
(۹) ماذا يريد عباس أن يفعل لأسرته؟
(۱۰) ماذا عرض الأب على أولاده بعد أن سمع محادثتهم؟

অথবা /Or/ أو

1×10 = 10

8. ترجم الجمل الآتية إلى اللغة العربية:

Translate the following sentences into Arabic:

নিচের বাক্যগুলো আরবীতে অনুবাদ করো:

- (a) The Holy Quran is the book of Allah.
(b) Allah created the Earth.
(c) The Sun rises in the east.
(d) I want to be a teacher.
(e) We live in Assam.
(f) I visited the zoo (حديقة الحيوانات).
(g) Muhammad is the Messenger of Allah.
(h) Dispur is the Capital of Assam.
(i) She reads in Class XII.
(j) We have a small family.

×