

TDC (CBCS) Odd Semester Exam., 2020  
held in March, 2021

ARABIC

( 3rd Semester )

Course No. : ARBSEC-301T

[ Applied Grammar ]

Full Marks : 50

Pass Marks : 20

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks  
for the questions*

SECTION—A

1. Answer the following questions (any ten) :  
2×10=20

(a) Find out اسم and حرف from the following  
sentences :

(i) فريد يجري في الشارع .

(ii) الكلب ينام في البستان .

(b) Write four examples of جملة اسمية and  
جملة فعلية (two from each).

(c) Write two ضمائر الرفع with examples.

(d) Turn the following sentences into  
جملة اسمية :

(i) طلعت الشمس .

(ii) طال الليل .

(e) Find out متبداً and خبر from the following  
sentences :

(i) الزهر تفتح في الحديقة .

(ii) زيد يركب السيارة .

(f) Find out نائب الفعل and its فعل of the  
following sentences :

(i) تصنع القهوة من البن .

(ii) أكرم الأستاذ في الحفلة .

(g) Define مبتداً with example.

( 3 )

(h) Change the following sentences from  
جملة فعلية to جملة اسمية :

(i) الرجال نهبوا إلى السوق .

(ii) يطلع القمر في الليل .

(i) Rewrite the following sentences with  
vowel signs :

(i) هذا الطريق واسع .

(ii) الناس يصلون في المسجد الكبير .

(j) Fill in the blanks with المفعول لأجله :

(i) ضربه المعلم ——— .

(ii) وقفنا ——— للأستاذ .

(k) Find out the نعت and منعت from the  
following sentences :

(i) هذا مبنى الكلية الجديد .

(ii) الهند جمهورية ديمقراطية .

( 4 )

(l) Make the following verbs مبنيا للمجهول  
and use them in sentences :

(i) كَتَبَ

(ii) أَكَلَ

(m) What are the primary signs of أعراب?  
Write with examples.

(n) What are the أسماء منصوبة in the  
following sentences? What are the علامات  
النصب in each of them?

(i) اشتريت طاوولات جديدة .

(ii) درس الطالب درسين جديدين .

(o) Find out the أسماء مقصورة and منقوصة from  
the following sentences :

(i) نجا الفتى من الغرق

(ii) ضاعت العصا

(iii) الاقتصاد سبيل الغنى

(iv) تكثر في الريف المراعي الخصبة

( 5 )

(p) Find out the **أفعال مجزومة** from the following sentences :

(i) من يفرط في الأكل يتخم .

(ii) من يتعب في صغره يتمتع في كبره .

(q) Change the **أفعال مضارعة** in the following sentences into **حالة الجزم** and **حالة النصب** respectively :

(i) الرجال يتحادثان .

(ii) يقرأ الغلمان و يكتبون .

(r) Categorize the nouns in the following passage to **جمع** and **متنى** ، **مفرد** :

نهبت مرة لزيارة صديق ، فأدخلني في حجرة لها  
ثلاثة شبابيك و بابان ، جدرانها مزينة  
بالصور و الرسوم ، و أرضها مفروشة بالبسط  
الفارسية ، و فيها أرائك مصفوفة ، و في أحد  
جوانبها خزانة كتب عجيبة .

( 6 )

(s) Find out **جمع المؤنث السالم** ، **جمع المذكر السالم** and **جمع التكسير** in the following passage :

كان ملوك المصريين القدماء يبنون المعابد ، ويز  
ينوزا بالصور و الرسوم ، و بد دنون عليها  
تواريخ وقائعهم الحربية ، و اذا تأملت معبد  
الأقصر ، رأيت على جدرانه صورة الملك رمسيس  
جالسا على عرشه و حوله القواد و الأمراء  
يتشارون .

(t) Find out the **مضاف اليه** and **مضاف** from the following sentences :

(i) سور الحديقة مرتفع .

(ii) كتاب علي مفيد .

(iii) أذننا الحصان صغيرتان .

(iv) نهضة الوطن برجال الأمة .

( 7 )

SECTION—B

2. Answer the following questions (any five) :

5×6=30

- (a) Write الضمائر المنصوبة و المجرورة
- (b) Distinguish between الفعل اللازم and الفعل المتعدى with examples.
- (c) Enumerate الحروف المشبهة بالفعل and give three examples.
- (d) Write in each ماضى and مضارع six فعل لازم and six فعل متعدى in their mood giving vowel points.
- (e) Change the number of the following and make any three sentences using them :  
نار . كتب . ماء . ساعات . أشكال . رسل .
- (f) Make sentences with the following :  
الذى . التى . الذين . من . ما . هذا .
- (g) Define الاسماء الاشارة . How many kinds it has? Write elaborately.

( 8 )

- (h) Explain three methods to change a نكرة into معرفة with examples.
- (i) Mention أفعال ناقصة and give three examples using any three of them.
- (j) Enumerate حروف الجر and give three examples using any three of them.

\*\*\*