



**2022/TDC/ODD/SEM/
ARBHCC-102T/197**

TDC (CBCS) Odd Semester Exam., 2022

ARABIC

(Honours)

(1st Semester)

Course No.: ARBHCC-102T

[Elementary Grammar and Translation]

Full Marks : 70

Pass Marks : 28

Time : 3 hours

**The figures in the margin indicate full marks
for the questions**

UNIT—I

1. Answer any two questions : 2×2=4

(a) What do you mean by المصدر الصحيح?

**Give example in support of your
definition.**

(b) Write the form of dual feminine تشنفة

(اسم of the passive participle مونث)

القتل → مصدر from المفعول



(3)

(2)

(c) Write down the form of صيغة of جمع مؤنث and الفعل المنفى لمضارع معروف جمع منكر from the مصدر → النصر

2. Answer any one question : 10

(a) Write down the 14 mood conjugation of the following verbs (أفعال) with correct vowel points :

يضرب. ما فعل. لا يفعل.

(b) Conjugate اسم and الفعل المضارع المجهول from the مصدر → القتل on the measures (وزن) of its concerned باب

UNIT—II

3. Answer any two questions : 2×2=4

(a) Put اسم الإشارة للقريب before مدرسان and طالبتان

(b) How many kinds of chapters (ابواب) are there that belong to verb of مجرد ثلاثي

(c) Write down the singular masculine form of أولئك

4. Answer any one question : 10

(a) Distinguish between معرفة and نكرة. Mention the signs of معرفة and نكرة with proper illustration.

(b) Produce the chart of الضير المنصوب المتصل with examples.

UNIT—III

5. Answer any two questions : 2×2=4

(a) Put اسم الإشارة للقريب before the word رجال

(b) Use خبر مقدم and فى and على as the part of الجملة الاسمية

(c) Make two sentences using حتى and ثم

6. Answer any one question : 10

(a) Define المركب الناقص , المركب الإضافى and المركب الوصفى with examples.

J23/2

(Turn Over)



(4)

(b) Make ten Arabic sentences using different حروف الجر in each of them.

UNIT—IV

7. Answer any two questions : 2×2=4

(a) Make a sentence with أوليك of مثنى مؤنث

(b) Identify مفعول له in the following sentences :

(الف) ضربته تاديباً.

(ب) دعوت الاستاذ إحتراماً.

(c) Put اسم الإشارة للبعيد before مطاعم and اساتذة

8. Answer any one question : 10

(a) Put appropriate اسماء الإشارة in the following gaps to make them meaningful sentences :

(١) مدرسون -

(٢) تجار جدد -

(J23/2)

(Continued)

(5)

(٣) ساعتان -

(٤) مهندس ماهر -

(٥) طلاب في الجامعة -

(٦) موظفون في بنك العراق -

(٧) تاجر ماهر -

(٨) طبيبة جيدة -

(٩) طالبان مجتهدان -

(١٠) مسلمون المخلصون -

(b) Define العلم with examples. How many kinds of العلم are there in Arabic? Define each of them with examples.

UNIT—V

9. Answer any two questions : 2×2=4

(a) Give one example of المركب الوصفي and one example of المركب الاضافي

J23/2

(Turn Over)



(6)

(b) Give the plural forms of the following :

عم - طالب - حقيبة - غنى -

(c) Give one example of جملة الاسمية and one example of جملة الفعلية

10. Answer any one question :

10

(a) Make sentences (جمل) with the words given in brackets in each of them :

(i) Verb+doer pattern (زيد) (١)

(ii) Verb+doer+object pattern (كتب)

(iii) Nominative sentence (هن)

(iv) Objective sentence (رجل)

(v) Nominative sentence (مدرسة)

(b) Give examples of the following :

(i) الجملة الفعلية

(ii) الجملة الفعلية with مفعول له

(iii) المركب البدالي

(iv) المركب البنائي

(v) المركب المزمى
