

**2020/TDC(CBCS)/ODD/SEM/  
ARBHCC-102T/197**

**TDC (CBCS) Odd Semester Exam., 2020  
held in March, 2021**

**ARABIC**

**( 1st Semester )**

Course No. : ARBHCC-102T

**[ Elementary Grammar and Translation ]**

Full Marks : 70

Pass Marks : 28

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks  
for the questions*

**SECTION—A**

**1. Answer the following questions (any ten) :**

2×10=20

- (a) Write down the مفرد مذكر غائب صيغة of  
and الفعل المثبت from مثنى مؤنث حاضر  
الذهاب → مصدر from the لمضارع معروف  
putting appropriate vowel signs (حركات)

- (b) Write down the form of صيغة of مذكر مثنى from الفعل المثبت لمضارع مجهول حاضر from حركات putting correct مصدر →
- (c) Write down the form of صيغة of مجمع مؤنث منفى لمضارع مذكر from الفعل المنفى لمضارع مذكر from مصدر معروف putting correct حركات
- (d) Write down the form of صيغة of مذكر مثنى from مصدر of الاسم المفعول الوضع →
- (e) Find out the measure of concerned باب (ماضى + مضارع) with appropriate حركات from which the فعل is conjugated from the الوقع → مصدر
- (f) Name the باب from which the مصدر → التلاوة is being conjugated.
- (g) What do you mean by المصدر الصحيح? Give example in support of your definition.

- (h) Write down the conjugation measures (ماضى + مضارع) of any two باب from ثلاثى مجرد
- (i) Put the appropriate demonstrative pronoun for far object (اسم الإشارة للبعيد) before the nouns referred to مدرستان and مهندس
- (j) Put اسم الإشارة للقريب before مدرسان and طَالِبَتَانِ
- (k) Put اسم الإشارة للبعيد before مطاعم and أساتذه
- (l) Put appropriate اسماء الإشارة before the following مركبات to make جملة مفيدة : علماء الهند - حقائب جديدة
- (m) Use خير مقدم فى and على as the part of الجملة الاسمية
- (n) Pick out the appropriate حرف البحر from the bracket and complete the following sentences :  
وضعت الكتاب (على / فى) المكتب.  
لقيت الأستاذ (فى / به) المسجد.



- (o) Make two sentences using 'إلى' and 'من'
- (p) Give one example of المركب الوصفي and one example of المركب الإضافي
- (q) Give an example of two-word nominative sentence using 'عَلِمَ'
- (r) Make a sentence with the مثنى مؤنث of أولئك
- (s) Identify مفعول له in the following sentences:  
دعوت الأستاذ احتراماً.  
ضربته تأديباً.
- (t) Rewrite the correct sentences from the following :  
وضعت الممرضة حقيبته على الكرسي  
إلى صليت المغرب في البيت  
هذا الفيالم طويل — هذه الأئمة قادم من بنجول

SECTION—B

Answer the following questions (any five) : 10×5=50

2. Write down the conjugations of the following :
- (a) لا يَنْصُرُ in six moods of غائب
- (b) قَاتِلٌ in six moods of حاضر
- (c) مَا جَلَسَ in six moods of غائب
- (d) لا يَغْسَلُ in six moods of حاضر
3. Write down the conjugation of لا يَفْعَلُ in fourteen moods of its measure and the conjugation of شَارِبٌ in its six moods and conjugation of مضروب in its six moods.
4. (a) Conjugate الفعل المثبت لمضارع المجهول from the مصدر الرزق → putting correct vowel signs.  
(b) Conjugate الفعل المنفى لمضارع المعروف from the مصدر القتل putting vowel signs correctly.

5. (a) Conjugate the fourteen moods of الفعل المثبت الجلوس → مصدر from the مصدر الجولس لمضارع المجهول
- (b) Conjugate the fourteen moods of الفعل المنفى → مصدر from the مصدر لفعل الماضى المعروف السؤال
6. What is اسم in Arabic? How many kinds of اسم are there in Arabic regarding meaning? Illustrate all kinds with examples.
7. (a) How many kinds of أسماء الاشارة are there in Arabic? Illustrate all of them with examples.
- (b) Write down the complete chart of الضمير المتصل للنصب with its application process.
8. (a) Define المركب الوصفى and المركب الاضافى with examples using them in nominative sentences.

- (b) Identify المركبات النواقص indicating their particular category from the following :
- القلم الجديد - الطالب الناقص - كتاب زيد -  
هذا الدُكَّان - تلك الحقيبة - هو غلام صالح -  
كتاب جيد - المدرسة القديمة - هذه المدرسة  
قديمة - غلام زيد غلام زكى -
9. (a) Make five Arabic sentences using a different حرف الجر in each of them.
- (b) Make المركبات النواقص with the following nouns and use them in your own sentences :
- أستاذ - الدار - نافذة - مطبخ -
10. (a) Put appropriate أسماء الاشارة in the following gaps to make them meaningful sentences :
- (١) — الطالبات  
(٢) — تجار جدد  
(٣) — ساعتان  
(٤) — طيبة جديدة  
(٥) — موظفون فى بنك الهندى

(b) Give examples of the following :

(i) المركب الوصفى

(ii) الجملة الاسمية

(iii) الجملة الفعلية with مفعول له

(iv) جملة الفعلية with الجملة الاسمية as

خبر

11. Define خبر in الجملة الاسمية . Explain different kinds of خبر with examples.

\*\*\*