

2019/TDC/ODD/SEM/ARBHCC-102T/044

TDC (CBCS) Odd Semester Exam., 2019

ARABIC

(1st Semester)

Course No. : ARBHCC-102T

(Elementary Grammar and Translation)

Full Marks : 70

Pass Marks : 28

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

SECTION—A

(Marks : 20)

1. Answer the following questions taking **two** from each Unit. Each question carries 2 marks.

UNIT—I

- (a) Write down the مفرد منكر حاضر صيغة from مصدر → ااثبات فعل مضارع مجهول putting appropriate vowel points (حركات).

- (b) Write down the form of صيغة of جمع منكر حاضر from the, مصدر → اثبات فعل مضارع معروف من مصدر, putting appropriate حركات.
- (c) Write down the form of صيغة of مفرد مؤنث from the, مصدر → القتل of اسم فاعل from مصدر → مصدر.

UNIT—II

- (d) Find out the وزن structure of (ماضى + مضارع) concerned with appropriate حركات from باب which the مصدر → القتل occurs.
- (e) Name the باب of the مصدر from which the القراءة is taken → مصدر.
- (f) How many أبواب are there in the category of مظرد?

UNIT—III

- (g) Put the appropriate demonstrative pronoun for far object (اسم الإشارة للبعيد) before the noun referred to مرضتان, putting appropriate حركات.

- (h) Put اسم الإشارة للقريب before the word مدرّسان
- (i) Put اسم الإشارة للقريب before the word حقائب

UNIT—IV

- (j) Put the appropriate حرف البحر in the blank space النافذة ستلرة — and write down the full sentence.
- (k) Pick out the appropriate حرف البحر from the bracket and complete the following sentence :
كتبت الرسالة (ب/مع) قلم جديد
- (l) Use these two حرف البحر in a single sentence to make it meaningful (على / ل)

UNIT—V

- (m) Give an example of المركب الإضافى
- (n) Write down the واحد مؤنث of هؤلاء
- (o) Pick out the مفعول به from the following sentence :
اشتريت القلم بنقود.

(4)

SECTION—B
(Marks : 50)

2. Answer **one** Question or **one** Group of Questions out of **two** from each Unit. Each Question or Group of Questions carries **10** marks.

UNIT—I

Answer either (a) and (b) or (c) and (d)

- (a) (i) Write down the conjugation of **يَخُكُّمُ** in six moods of **حاضر** only. 2½
- (ii) Write down the conjugation of **لَا يُنَصِّرُ** in six moods of **حاضر** only. 2½
- (b) (i) Write down the six moods of conjugation of **لَا تَفْعَلُ** 2½
- (ii) Write down the six moods of conjugation of **نَاصِرُو** 2½

20J/1025

(Continued)

(5)

Or

- (c) (i) Write down the conjugation of **يُفَعِّلُ** in six moods of **غَائِبٌ** only. 2½
- (ii) Write down the six moods of conjugation of **مَقْتُولٌ** 2½
- (d) (i) Write down the conjugation of **مَا ضَرَبَ** in six moods of **حاضر** only. 2½
- (ii) Write down the six moods of conjugation of **لَا تَضْرِبُ** 2½

UNIT—II

Answer either (a) or (b)

- (a) (i) Conjugate the **إثبات فعل مضارع مجهول** from **مصدر** → **القتلُ** putting vowel points (حركات). 5
- (ii) Conjugate the **نفى فعل مضارع معروف** from the **مصدر** → **العلمُ** putting vowel points (حركات). 5

20J/1025

(Turn Over)

Or

- (b) (i) Conjugate the fourteen moods of نفي فعل from the مصدر from the مضارع معروف باب of the appropriate حركات 5
- (ii) Conjugate the fourteen moods of نفي فعل from the مصدر → putting appropriate حركات 5

UNIT—III

Answer either (a) or (b)

- (a) (i) Define اسم . What are the symbols of feminineness of اسم ? Explain with examples. 5
- (ii) Produce the chart of الضمير المنفصل للرفع 5

Or

- (b) (i) Write down the chart of الضمير المتصل للرفع with its application process. 5
- (ii) Enumerate the demonstrative pronouns (أسماء الإشارة) with examples of each of them. 5

UNIT—IV

Answer either (a) or (b)

- (a) (i) Define any two of المركبات النواقص with examples. 5
- (ii) Identify المركبات النواقص from the following mentioning their category : 5
- (i) هذا رجل عالم - هذا الرجل - غلام زيد -
- (ii) غلام زيد ذاهب - في المسجد الجديد -
- (iii) المسجد الجديد - كتاب جيد - هو غلام صالح -
- (iv) غلام مشوم - هذا الكتاب جيد -

Or

- (b) (i) Use any five حروف الجر in five different sentences of your own. 4
- (ii) Make المركبات النواقص with the following nouns and use them in sentences : 6
- مدرس - كتاب - ابن - القلم -

(8)

UNIT—V

Answer either (a) and (b) or (c) and (d)

(a) Put appropriate أسماء الإشارة in the following gaps to make them meaningful sentences :

5

(i) _____ الطلاب.

(ii) _____ مرضيات جدد.

(iii) _____ مدرسة جديدة.

(iv) _____ حقيبتان.

(v) _____ بنات طوال.

(b) Give examples of the following :

5

(i) المركب النعتى.

(ii) الجملة الفعلية.

(iii) الجملة الاسمية.

(iv) الجملة الاسمية with عَلَم as متبدأ

(v) الجملة الفعلية with مفعول به

(9)

Or

(c) Define المبتدأ and make separate sentences using عَلَم any two of أسماء الإشارة and any two متبدأ as ضمير

2+3=5

(d) Frame sentences (جملة) with the words given in brackets in each case :

1¼×4=5

(i) Verb+doer pattern (حامد)

(ii) Verb+doer+object pattern (قتل)

(iii) Nominative sentence (كتاب قديم)

(iv) Nominative sentence (فى الغرفة)
