

**2021/TDC/CBCS/ODD/  
ARBHCC-101T/196**

**TDC (CBCS) Odd Semester Exam., 2021  
held in March, 2022**

**ARABIC**

**( 1st Semester )**

Course No. : ARBHCC-101T

**( Basic Arabic : Reading and Writing )**

*Full Marks : 70*

*Pass Marks : 28*

*Time : 3 hours*

*The figures in the margin indicate full marks  
for the questions*

**SECTION—A**

Answer any *ten* of the following questions :  $2 \times 10 = 20$

1. Identify الحروف القمرية and الحروف الشمسية from  
the following الحروف الأبجدية :

ب - ت - ج - د - ر - ص - ق - و -

( 2 )

2. Join the following group of letters into Arabic syllabuses, putting correct vowel points :

(الف) م-ح-م-م-د

(ب) ح-ا-م-د

(ج) ل-ش-م-س

(د) م-ك-ك-ة

3. Write down four Arabic words of your own using حروف العلة (vowels) in them.
4. Write down the letters used in the following words in their isolated shapes :

موسى - كلام - القلم - طة .

5. Put appropriate حركات to the following sentences :

(الف) تبارك الذي بيده الملك .

(ب) الذين يؤمنون بالغيب و يقيمون الصلاة .

22J/584

( Continued )

( 3 )

6. Copy the following contents with appropriate حركات :

هذا بيتي - بيتي جميلة جدا - بيتي أمام المسجد -  
فيه حديقة جميلة .

7. Write down two Arabic nouns in singular form and their dual and plural form in separate columns of your own.

8. Write down four parts of human body along with their Arabic meaning.

9. Write down the following words (اسم) in their appropriate columns :

جمع - مثنى - مفرد - كتب - قلم - ديار - قيمة -  
بينة - أرباب .

10. Write down the Arabic meaning of the following words :

Classroom ; Blackboard; Principal

11. Write down in Arabic four vegetables name.

12. Write down in Arabic four fruits name.

22J/584

( Turn Over )

13. Write appropriate أسماء الإشارة to the following nouns (اسم) to make them sentences (جملة):

أستاذة - بيت - غرفة - رجل -

14. Make sentences with the following أدوات الإستفهام:

كيف - أين - من -

15. Fill in the blanks with appropriate words and write them again :

هل هذا \_\_\_\_\_؟ نعم، \_\_\_\_\_ قلّمي -

هل \_\_\_\_\_ حقيبتك؟ \_\_\_\_\_، هذه للأستاذ الجديد -

SECTION—B

Answer any five of the following questions : 10×5=50

16. Write down the letters from ج to ف and identify الحروف القمرية and الحروف الشمسية there of in separate columns. Write down the three shapes of any ten of them.

17. Write down ten Arabic words using different vowels (that not mentioned in short type answers) and mention their English meanings.

18. Write down the following words breaking them into the isolated shapes of the letters used in them.

الله - الصلاة - القرآن - مدرّس - طلاب - الأستاذة -  
طاعون - التقدير - علام - لقد تَابَ -

19. Copy the following conversation as it is, putting correct vowel points (حركات) into it :

الفتيات : السلام عليكم ورحمة الله و بركاته -

زينب : و عليكم السلام ورحمة الله و بركاته -

من أنتن يا أخوات -

إحدهن : نحن بنات الشيخ عباس -

زينب : أهلا وسهلا مرحبا - أمكن أستاذتي

كيف حالها؟

إحدهن : هي بخير و الحمد لله -

زينب : أين هي الآن؟

إحداهن: هي الآن في الرياض.

زينب : متى ذهبت؟

إحداهن: ذهبت قبل أسبوع.

20. Identify and write down the following words as مفرد and مثنى along with their other numbers (جمع and مثنى - مفرد) as the case may be, in separate columns :

كبير - جديد - امرأة - مساجد - قراءة - قلما.

ليلتان - أنبياء - كلمتان - طالبات.

21. Read the following conversation and identify the underlined words as مفرد and مثنى and write their other numbers i.e; جمع and مثنى as required :

المدير : كم طالبًا جديدًا في فصلك يا شيخ؟

المدرس : فيه عشرة طلاب جدد.

المدير : من أين هم؟ أكلهم من بلد واحد؟

المدرس : لا، هم من بلاد مختلفة، منهم ثلاثة

طلاب من فلبيين.

المدير : أهم جدد؟

المدرس : لا، هم قدامى.

22. Write down the Arabic meaning of the following fruits, vegetables and body parts :

mango, pineapple, grapes, fig, berry, gourd, lady finger; cucumber, potato, onion, raddish, pumpkin, ankle, cauliflower, belly, chest, throat, foot, finger, nail.

23. Write down the English meaning of the following fruits, vegetables and human body organs :

تفاحة - برتقال - موز - جوافة - ثمرة - رمان.

ثوم - فاصوليا - جزر - كرنب - خسة - طماطم.

بنجانة - قدم - ظهر - فخذ - عنق - عين - شعر.

وجه.

24. (a) Use appropriate أسماء الإشارة as مبتدأ to the following nouns (اسم), to make them جملة :

كتابان - طلاب - كتب - مدرّسات - رجال -

(b) Frame sentences with the following أدوات الإستفهام :

مَن - أين - كم - هل - متى -

25. (a) Write down العدد الوصفي للمذكر و المؤنث for the following numerals :

٩ - ١ - ٨ - ٧ - ٣

(b) Frame sentences with the following أسماء الإشارة :

هذه - هاتان - ذاك - أولئك - هذا -

\*\*\*