

2018/TDC/ODD/ARBG-101T/017

TDC (CBCS) Odd Semester Exam., 2018

ARABIC

(1st Semester)

Course No. : ARBGEC-101T/ARBDSC-101T

(Advance Arabic : Reading and Writings)

Full Marks : 70

Pass Marks : 28

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. Answer the following questions selecting **four** bits of question from each Unit. 4×5=20

UNIT—I

(الف) أجب عن الأسئلة الآتية :

Answer the following questions :

- (١) من في هذا البيت؟
(٢) ماذا في الحقيبة؟
(٣) من في السيارة؟
(٤) من في مسجد الجامعة الآن؟
(٥) من في هذه الغرفة؟

(2)

UNIT—II

(ب) أشر إلى الأسماء التالية باسم إشارة للقريب
(هذا، هذه، هؤلاء):

Fill in the blanks with suitable demonstrative pronoun :

- (١) أخي
(٢) أختي
(٣) رجال
(٤) مدرسون
(٥) طالبات

UNIT—III

(ج) أجب عن الأسئلة الآتية :

Answer the following questions :

- (١) مَنْ أنتن؟
(٢) أين أمكن؟
(٣) أين بيتكن؟
(٤) أين أخوكن؟
(٥) أين مدرستكن؟

(3)

UNIT—IV

(د) أشر إلى الأسماء الآتية باسم إشارة للبعيد
(ذلك، تلك، أولئك):

Fill in the blanks with suitable demonstrative pronouns :

- (١) طالب
(٢) طلاب
(٣) نجم
(٤) نجوم
(٥) بنت

UNIT—V

(هـ) ضع في الأماكن الخالية من الجمل الآتية معدودا
مناسبا:

Fill in the blanks with suitable words as
معدود :

- (١) في بيتنا ثلاث
(٢) في الجامعة عشر
(٣) في هذه المدرسة ثماني

(٤) عباس له سبع

(٥) في بيتنا تسع

2. Answer the following questions selecting **one** from each Unit : $2 \times 5 = 10$

UNIT—I

(الف) أكتب الجمل الآتية بالحركات :

Write the following sentences with vowel points :

(١) أجب أي و أمي -

(٢) أجب أخي و أختي -

(ب) أنت الفاعل في كل من الجمل الآتية :

Change the subject of the following sentences to feminine as explained in the example :

مثال : خرج محمد بن البيت - خرجت آمنة من

البيت

(١) ذهب المدرس إلى الفصل -

(٢) جلس الطالب في الفصل -

UNIT—II

(الف) حول المفردات التي تحتها خط إلى جموع كما هو موضح في المثال :

Change the underlined words in to plural and reconstruct the sentences :

مثال : من هذا الرجل؟ هو حاج، من هؤلاء

الرجال؟ هم حاج -

(١) من أين هذا الطالب؟ هو من الهند -

(٢) أين التاجر الكبير؟ هو في السوق -

(ب) اقرأ المثال ثم حول الجملتين مثله :

Read the example, then change the two sentences on this pattern :

مثال : أنت ذهبت إلى المدرسة، أنتم ذهبت إلى

المدرسة :

(١) أنت خرجت من الفصل -

من الفصل -

(٢) أنت جلست في الفصل -

في الفصل -

(6)

UNIT—III

(الف) ضع في الأماكن الخالية فيما يلي ضميرا مناسباً
للخاطب (أنت، أنتم، أنتِ، أنتن) :

Fill in the blanks with suitable pronouns :

(١) أ مسلم؟

(٢) أ مريضة؟

(ب) حول المبتدأ من الجملتين الى جمع كما في المثال :

Change the subject in the following two sentences to plural as shown in the example :

مثال : هذا بيت - هذه بيوت -

(١) هذا فندق (فنادق)

(٢) هذه ساعة (ساعات)

UNIT—IV

(الف) هات جمع الكلمات الآتية :

Write the plural of the following nouns :

باب - بيت - نجم - قلم -

(7)

(ب) أجب عن الأسئلة الآتية مستعملا المثني :

Answer the following questions using the dual :

(١) كم قلما عندك؟

(٢) كم كتابا عندك؟

UNIT—V

(الف) ضع في الأماكن الخالية من الجمل الآتية عددا
مناسبا :

عدد Fill in the blanks with suitable عدد :

(١) خالد له أبناء -

(٢) في الأسبوع أيام -

(ب) اقرأ الجمل الآتية و اكتبها مع كتابة الأعداد الواردة
فيها بالحروف :

Write the numbers appearing in figures in the following sentences in words :

(١) لي ٣ إخوة و ٣ أخوات -

(٢) محمد له ٥ أبناء و ٨ بنات -

3. Answer the following questions : 8×5=40

UNIT—I

(الف) اكتب الجمل الآتية ثم زينوها بالحركات.

Write the following sentences then give full vowel points :

- (١) هذا بيتي -
- (٢) بيتي أمام المسجد -
- (٣) بيتي جميل -
- (٤) فيه حديقة صغيرة -
- (٥) هذه غرفتي -
- (٦) فيها نافذة كبيرة و مروحة جميلة -
- (٧) هذا سريري و هذا كرسي -
- (٨) هذا مكتبي -

أو/Or

(ب) أكمل الجمل الآتية بوضع اسم موصول مناسب

(الذي التي) في الفراغ :

Fill in the blanks with الذي or التي :

- (١) الكتاب على المكتب للمدرس -

- (٢) القلم في حقيبتي مكسور -
- (٣) السيارة خرجت من المستشفى
الآن للطبيب الجديد -
- (٤) الكلب في الحديقة مريض -
- (٥) الفتى خرج من المسجد الآن
ابن المؤذن -
- (٦) تلك البطة تحت الشجرة لبنت
الفلاح -
- (٧) البيت الجديد في ذلك الشارع للوزير -
- (٨) الدرس بعد هذا الدرس سهل
جدا -

UNIT—II

(الف) حول المبتدأ في كل من الجمل الآتية إلى جمع :

Change the subject in the following sentences to plural :

مثال : هذا طالب - هؤلاء طلاب (طلاب)

(١) هذا تاجر (تجار)

(٢) هذا حاج (حجاج)

(10)

- (৩) هذا رجل (رجال)
(৪) هذا كبير (كبار)
(৫) هذا صغير (صغار)
(৬) هذا قصير (قصار)
(৭) هذا طويل (طوال)
(৮) هذا ولد (أولاد)

Or/أو

(ب) أجب عن الأسئلة الآتية :

Answer the following questions :

- (১) من أنتم?
(২) أين بيتكم?
(৩) من ربكم?
(৪) ما لغتكم?
(৫) أين مدرستكم?
(৬) أ أنتم مسلمون?
(৭) أفي بيتكم حديقة?
(৮) أ عندكم سيارة?

(11)

UNIT—III

(الف) أنت المبتدأ في كل من الجمل الآتية :

Change the subject of the following sentences into feminine :

مثال : أ أنتم طلاب؟ أ أنتن طالبات?

(১) أ أنتم مدرسون?

(২) أ أنتم أطباء?

(৩) أ أنتم إخوة حامد?

(৪) أ أنتم مسلمون?

(৫) أ أنتم أعمام محمود?

(৬) أ أنتم أبناء المدير?

(৭) أ أنتم آباء الطلاب?

(৮) أ أنتم إخوان سعاد?

(12)

Or/أو

(ب) حول المبتدأ في كل من الجمل الآتية إلى جمع :

Change the subject in the following sentences to plural as shown in the example :

مثال : هذا بيت - هذه بيوت -

(١) هذا نجم (نجوم)

(٢) هذا درس (دروس)

(٣) هذا قلم (اقلام)

(٤) هذا باب (ابواب)

(٥) هذا نهر (انهار)

(٦) هذا جبل (جبال)

(٧) هذا كلب (كلاب)

(٨) هذا بحر (بحار)

(13)

UNIT—IV

(الف) أجب عن الأسئلة الآتية :

Answer the following questions :

(١) أين الكتب الجديدة؟

(٢) لمن هذه البيوت الكبيرة؟

(٣) أ أبواب السيارة مفتوحة؟

(٤) أين أقلام المدرس؟

(٥) أين الكلاب؟

(٦) أين الحمير؟

(٧) أين كتبك يا مريم؟

(٨) أين دفاتر الطلاب؟

Or/أو

(ب) حول المبتدأ في كل من الجمل الآتية إلى مثنى :

Change the subject in the following sentences to dual (مثنى):

مثال : هذا كتاب - هذان كتابان -

(١) هذا قلم

(14)

- (٢) هذه مسطرة - هاتان
- (٣) هذا طالب
- (٤) هذه طالبة
- (٥) هذا الرجل مدرس
- (٦) هذا الطالب من الهند
- (٧) هذه الساعة من اليابان
- (٨) هذه السيارة للمدير

UNIT—V

(الف) أجب عن الأسئلة الآتية مستعملا العدد المذكور

بين القوسين :

Answer each of the following questions using the number given in brackets :

- (١) كما كتابا عندك؟ (٣)
- (٢) كم أخالك يا حامد؟ (٥)
- (٣) كم عمالك يا ليلي؟ (٤)

J9/1057

(Continued)

(15)

- (٤) كم ابنالك يا شيخ؟ (٦)
- (٥) كم سؤالا في هذا الدرس؟ (٨)
- (٦) كم لأكبا في المحافظة؟ (٩)
- (٧) كم ريالاً في جيبك؟ (٧)
- (٨) كم ثمن هذا الكتاب؟ (١٠)

أو / Or

(ب) أجب عن الأسئلة الآتية مستعملا العدد المذكور

بين القوسين :

Answer each of the following questions using the number given in brackets :

- (١) كم أختالك؟ (٥)
- (٢) كم بقرة في الحقل؟ (١٠)
- (٣) كم طالبة جديدة في الفصل؟ (٩)

J9/1057

(Turn Over)

(16)

(৪) কম টব্ববে ফী মস্তুশফী ৱোলাদে?

(৸).....

(৵) কম হাফলে ফী জামেে?

(১).....

(১) কম ংনালক?

(১).....

(১) কম বন্তালক?

(১).....

(৸) কম জামেে ফী বলাক?

(১).....
