

ଆନ୍ତରିକ-ସାହିତ୍ୟ



<http://www.elearninginfo.in>

ବ୍ରଜମୁଖନାୟ ପ୍ରାକୃତ



ବିଶ୍ୱଭାରତୀ-ଏଣ୍ଟାଲ୍ସ

୨୧୦ ନଂ କର୍ଣ୍ଣାତ୍ମାଲିଙ୍କ ସ୍ଟ୍ରୀଟ, କଲିକାତା

বিশ্বভারতী এন্ড-বিভাগ

২১০ নং কর্ণওয়ালিস স্ট্রীট, কলিকাতা
প্রকাশক—শ্রীকিশোরীমোহন সাঁতরা।

আঙ্গুলিক-সাহিত্য

প্রথম সংস্করণ	...	১৩১৪ সাল
*	*	*
পুনর্মুদ্রণ		১৩২৬ সাল
পুনর্মুদ্রণ	...	অগ্রহায়ণ, ১৩৩৪ সাল
পুনর্মুদ্রণ	...	জ্যৈষ্ঠ, ১৩৪১ সাল
পুনর্মুদ্রণ	...	পৌষ, ১৩৪৫ সাল

মূল্য—৫০/০ আনা।

শাস্তিনিকেতন প্রেস হইতে
প্রভাতকুমার মুখোপাধ্যায় কর্তৃক মুদ্রিত।

সুচী

বিষয়				পৃষ্ঠা
বঙ্গমচন্দ্ৰ	...	...	...	১
বিহারীলাল	...	...	...	১১
মঙ্গীবচন্দ্ৰ	...	...	...	৪৬
বিজ্ঞাপতিৰ রাধিকা	...	...	...	৫৮
কল্পচরিত্র	...	...	...	৬৩
রাজসিংহ	...	...	...	৮১
ফুলজানি	...	...	...	৯৭
যুগান্তৰ	...	...	...	১০৪
আর্যগাথা	..	...	...	১০৯
“আষাঢ়ে”	...	...	...	১১১
মন্দি	...	...	..	১২১
শুভবিবাহ	...	...	...	১২৪
মুসলমান রাজত্বেৰ ইতিহাস	...	...	...	১২৮
সাকাৰ ও নিৱাকাৰ	...	...	...	১৩৪
জুবেয়াৰ	...	...	...	১৪৪
ডি প্ৰোফণিস্	...	...	...	১৫৩

ଆର୍ଦ୍ରନିକ-ସାହିତ୍ୟ

ବକ୍ଷିମଚନ୍ଦ୍ର

ସେକାଳେ ବକ୍ଷିମେର ନବୀନା ପ୍ରତିଭା ଲକ୍ଷ୍ମୀରୂପେ ସ୍ଵଧାରାଓ ହସ୍ତେ ଲଇଯା ବାଂଲାଦେଶେର ସମ୍ମୁଖେ ଆବିଭୃତ ହଇଲେନ ତଥନକାର ପ୍ରାଚୀନ ଲୋକେରା ବକ୍ଷିମେର ରଚନାକେ ସମସ୍ତାନ ଆନନ୍ଦେର ସହିତ ଅଭ୍ୟର୍ଣ୍ଣା କରେନ ନାହିଁ ।

ମେଦିନ ବକ୍ଷିମକେ ବିଶ୍ଵର ଉପହାସ ବିଦ୍ରପ ଫାନି ସହ କରିତେ ହଇଯାଛିଲ । ତାହାର ଉପର ଏକଦଳ ଲୋକେର ସ୍ତୁତୀତ୍ର ବିଦେଶ ଛିଲ, ଏବଂ କ୍ଷୁଦ୍ର ସେ-ଲେଖକ-ସମ୍ପଦାୟ ତାହାର ଅରୁକରଣେର ବୃଥା ଚେଷ୍ଟା କରିତ ତାହାରାଇ ଆପନ ଝଣ ଗୋପନ କରିବାର ପ୍ରସାଦେ ତାହାକେ ସର୍ବାପେକ୍ଷା ଅଧିକ ଗାଲି ଦିତ ।

ଆବାର ଏଥନକାର ସେ ନୂତନ ପାଠକ ଓ ଲେଖକମନ୍ଦ୍ରାୟ ଉତ୍ତତ ହଇଯାଛେନ ତାହାରାଓ ବକ୍ଷିମେର ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରଭାବ ହନ୍ଦୟେର ମଧ୍ୟେ ଅଭ୍ୟବ କରିବାର ଅବକାଶ ପାନ ନାହିଁ । ତାହାରା ବକ୍ଷିମେର ଗଠିତ ସାହିତ୍ୟଭୂମିତେଇ ଏକେବାରେ ଭୂର୍ମିଷ୍ଟ ହଇଯାଛେନ, ବକ୍ଷିମେର ନିକଟ ସେ ତାହାରା କତଙ୍କପେ କତଭାବେ ଝଣୀ ତାହାର ହିସାବ ବିଚିନ୍ନ କରିଯା ଲଇଯା ତାହାରା ଦେଖିତେ ପାଇତେଛେନ ନା ।

କିନ୍ତୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ଲେଖକେର ସୌଭାଗ୍ୟକ୍ରମେ ଆମାଦେର ସହିତ ଯଥନ ବକ୍ଷିମେର ପ୍ରଥମ ସାକ୍ଷାତ୍କାର ହୟ ତଥନ ସାହିତ୍ୟପ୍ରଭୃତିମୁକ୍ତକେ କୋନୋରୂପ ପୂର୍ବସଂକ୍ଷାର ଆମାଦେର ମନେ ବନ୍ଦମୂଳ ହଇଯା ଯାଏ ନାହିଁ ଏବଂ ବର୍ତ୍ତମାନ କାଳେର ନୂତନ ଭାବ-ପ୍ରବାହ୍ୟ ଓ ଆମାଦେର ନିକଟ ଅପରିଚିତ ଅନ୍ୟତ୍ବ ଛିଲ । ତଥନ ବଞ୍ଚ-

সাহিত্যের যেমন প্রাতঃসন্ধ্যা উপস্থিত আমাদের সেইকল বয়ঃসন্ধিকাল। বঙ্গমাহিত্যে প্রভাতের সূর্যোদয় বিকাশ করিলেন, আমাদের দুদ্পন্থ সেই প্রথম উদ্ঘাটিত হইল।

পূর্বে কী ছিল এবং পরে কী পাইলাম তাহা দুইকালের সন্ধিস্থলে দাঢ়াইয়া আমরা একমুহূর্তেই অনুভব করিতে পারিলাম। কোথায় গেল সেই অঙ্কার, সেই একাকার, সেই শৃষ্টি, কোথায় গেল সেই বিজ্ঞ-বসন্ত, সেই গোলেবকাওয়ালি, সেই বালক-তুলানো কথা—কোথা হইতে আসিল এত আলোক, এত আশা, এত সংগীত, এত বৈচিত্র্য। বঙ্গদর্শন যেন তখন আষাঢ়ের প্রথম বর্ষার মতো “সমাগতো রাজবহুরতধ্বনিৰ্।” এবং মূষলধারে ভাববর্ষণে বঙ্গমাহিত্যের পূর্ববাহিনী পশ্চিমবাহিনী সমন্ব্য নদী নির্বারণী অক্ষাৎ পরিপূর্ণতা প্রাপ্ত হইয়া ঘোবনের আনন্দবেগে ধাবিত হইতে লাগিল। কত কাব্যনাটক উপন্যাস কত প্রবন্ধ কত সমালোচনা কত মাসিকপত্র কত সংবাদপত্র বঙ্গভূগ্রিকে জ্ঞাগ্রত প্রভাত-কলরবে মুখরিত করিয়া তুলিল। বঙ্গভাষা সহসা বাল্যকাল হইতে ঘোবনে উপনীত হইল।

আমরা কিশোরকালে বঙ্গমাহিত্যের মধ্যে ভাবের সেই নবসমাগমের মহোৎসব দেখিয়াছিলাম; সমন্ব্য দেশ ব্যাপ্ত করিয়া যে-একটি আশার আনন্দ নৃতন হিস্তোলিত হইয়াছিল তাহা অনুভব করিয়াছিলাম; সেই জন্য আজ মধ্যে মধ্যে নৈরাশ্য উপস্থিত হয়। মনে হয় সেদিন দুদয়ে যে অপরিমেয় আশার সঞ্চার হইয়াছিল তদন্তকল ফললাভ করিতে পারি নাই। সে জীবনের বেগ আর নাই। কিন্তু এ নৈরাশ্য অনেকটা অমূলক। প্রথম সমাগমের প্রবল উচ্ছ্঵াস কখনো স্থায়ী হইতে পারে না। সেই নব আনন্দ নবীন আশার স্থিতির সহিত বর্তমানের তুলনা করাই অস্যায়। বিবাহের প্রথম দিনে যে রাগিণীতে বংশীধ্বনি হয় সে-রাগিণী চিরদিনের নচে। সেদিন কেবল অবিমিশ্র আনন্দ এবং আশা/তাহার পর হইতে

বিচিৰ কৰ্তৃব্যমিশ্রিত দুঃখস্থথ, ক্ষুদ্ৰ বাধাৰিয়া, আৰতিত বিৱহমিলন—
তাহাৰ পৰ হইতে গভীৰ গভীৰভাবে নানাপথ বাঢ়িয়া নানা শোকতাপ
অতিক্ৰম কৰিয়া সংসারপথে অগ্রসৱ হইতে হইবে, প্ৰতিদিন আৱ নহৰৎ
বাজিবে না। তথাপি সেই একদিনেৰ উৎসবেৰ স্থৱি কঠোৱ কৰ্তৃব্যপথে
চিৱদিন আনন্দ সঞ্চাৰ কৰে।

বঙ্গিমচন্দ্ৰ স্বতন্ত্ৰে বঙ্গভাষাৰ সচিত যে-দিন নবহৈবনপ্রাপ্তি ভাবেৰ
পৰিণয় সাধন কৰাইয়াছিলেন সেই দিনেৰ সৰ্বব্যাপী প্ৰফুল্লতা এবং
আনন্দ উৎসব আমাদেৱ মনে আছে। সেদিন আৱ মাটি। আজ নানা
লেখা নানা গত নানা আলোচনা আসিয়া উপস্থিত হইয়াছে। আজ
কোনো দিন বা ভাবেৰ শ্ৰোতু মন্দ হইয়া আসে কোনো দিন বা
অপেক্ষাকৃত পৱিপুষ্ট হইয়া উঠে।

এইৰূপ হইয়া থাকে এবং এটোৱপট হওয়া আবশ্যক। কিন্তু কাহাৱ
প্ৰসাদে একপ হওয়া সন্তুষ্ট হইল মে-কথা স্বৱণ কৰিতে হইবে। আমৱা
আছাড়িমানে সৰ্বদাই তাহা ভুলিয়া যাই।

ভুলিয়া যে যাই তাহাৰ প্ৰথম প্ৰমাণ, রামমোহন রায়কে আমাদেৱ
বৰ্তমান বঙ্গদেশেৰ নিৰ্মাণকৰ্তা বলিয়া আমৱা জানি না। কি রাজনীতি,
কি বিদ্যাশিক্ষা, কি সমাজ, কি ভাষা আধুনিক বঙ্গদেশে এমন কিছুই
নাই রামমোহন রায় স্বতন্ত্ৰে যাহাৰ সূত্রপাত কৰিয়া যান নাই। এমন
কি, আজ প্ৰাচীন শাস্ত্ৰালোচনাৰ প্ৰতি দেশেৰ যে এক নৃতন উৎসাহ
দেখা যাইতেছে রামমোহন রায় তাহাৰও পথ-প্ৰদৰ্শক। যখন নবশিক্ষা-
ডিমানে স্বতাৰত্তু পুৱাতন শাস্ত্ৰেৰ প্ৰতি অবজ্ঞা জনিবাৰ সন্তাৰনা,
তখন রামমোহন রায় সাধাৱণেৰ অনধিগম্য বিশ্ব-প্ৰায় বেদপুৱাগতত্ত্ব
হইতে সাৱোকাৰ কৰিয়া প্ৰাচীন শাস্ত্ৰেৰ গৌৱৰ উজ্জল রাখিয়াছিলেন।

বঙ্গদেশ অছ সেই রামমোহন রায়েৰ নিকট কিছুতেই হৃদয়েৰ
মহিত কুকুজতা স্বীকৃতা কৰিতে চাচে না। রামমোহন বঙ্গসাহিত্যকে

গ্রামিটস্টরের উপর স্থাপন করিয়া নিমজ্জন দশা হইতে উন্নত করিয়া তুলিয়াছিলেন, বক্ষিমচন্দ্র তাহারই উপর প্রতিভার প্রবাহ ঢালিয়া স্তরবদ্ধ পলি মৃত্তিকা ক্ষেপণ করিয়া গিয়াছেন। আজ বাংলাভাষা কেবল দৃঢ় বাসযোগ্য নহে, উর্বরা শশশূমলা হইয়া উঠিয়াছে। বাসভূমি যথার্থ মাতৃভূমি হইয়াছে। এখন আমাদের মনের খাণ্ড প্রায় ঘরের দ্বারেই ফলিয়া উঠিতেছে :

মাতৃভাষার বক্ষ্যদশা ঘূচাইয়া ধিনি তাহাকে এমন গৌরবশালিনী করিয়া তুলিয়াছেন তিনি বাঙালির যে কী মহৎ কী চিরস্থায়ী উপকার করিয়াছেন সে-কথা যদি কাহাকেও বুঝাইবার আবশ্যক হয় তবে তদপেক্ষা দুর্ভাগ্য আর কিছুই নাই। তৎপূর্বে বাংলাকে কেহ শ্রদ্ধাসহ-কারে দেখিত না। সংস্কৃত পণ্ডিতেরা তাহাকে গ্রাম্য এবং ইংরেজি পণ্ডিতেরা বর্বর জ্ঞান করিতেন। বাংলা ভাষায় যে কীতি উপার্জন করা যাইতে পারে সে-কথা তাহাদের স্মপ্তের অগোচর ছিল। এই জন্য কেবল স্ত্রীলোক ও বালকের জন্য অমুগ্রহপূর্বক দেশীয় ভাষায় তাহারা সরল পাঠ্যপুস্তক বচন করিতেন। সেই সকল পুস্তকের সরলতা ও পাঠ্যযোগ্যতা সম্পর্কে যাহাদের জানিবার ইচ্ছা আছে তাহারা রেভেরণ্ড ক্রফ্যোহন বল্দোপাধ্যায়-রচিত পূর্বতন এন্টেন্স-পাঠ্য বাংলাগ্রন্থে দষ্টস্ফুট করিবার চেষ্টা করিয়া দেখিবেন। অসমানিত বঙ্গভাষাও তখন অত্যন্ত দীন মলিনভাবে কাল্যাপন করিত। তাহার মধ্যে যে কতটা সৌন্দর্য, কতটা মহিমা প্রচল্ল ছিল তাহা তাহার দারিদ্র্য ভেদে করিয়া শুরু পাইত না। যেখানে মাতৃভাষায় এত অবহেলা সেখানে মানবজীবনের শুক্ষতা শৃঙ্গতা দৈন্য কেহই দূর করিতে পারে না।

এমন সময়ে তখনকার শিক্ষিতশ্রেষ্ঠ বক্ষিমচন্দ্র আপনার সমস্ত শিক্ষা সমস্ত অনুরাগ সমস্ত প্রতিভা উপহার লইয়া সেই সংকুচিতা বঙ্গভাষার চরণে সমর্পণ করিলেন ; তখনকার কালে কী যে অসমান্য কাজ করিলেন

তাহা তাহারই প্রসাদে আজিকার দিনে আমরা সম্পূর্ণ অভিমান করিতে পারি না।

তখন তাহার অপেক্ষা অনেক অল্পশিক্ষিত প্রতিভাবীন ব্যক্তি ইংরেজিতে দুইছত্র লিখিয়া অভিমানে স্ফীত হইয়া উঠিতেন। ইংরেজি সমুদ্রে তাহারা যে কাঠবিড়ালির মতো বালির বাঁধ নির্মাণ করিতেছেন মেটকু বুঝিবার শক্তি ও তাহাদের ছিল না।

বঙ্গিমচন্দ্ৰ যে সেই অভিমান সেই খ্যাতির সম্ভাবনা অকাতরে পরিত্যাগ করিয়া তখনকার বিদ্বজ্জনের অবজ্ঞাত বিষয়ে আপনার সমস্ত শক্তি নিয়োগ করিলেন ইহা অপেক্ষা বৌরহের পরিচয় আর কী হইতে পারে। সম্পূর্ণ ক্ষমতাসম্মত আপন সহযোগ্য লোকের উৎসাহ এবং তাহাদের নিকট প্রতিপত্তির প্রলোভন পরিত্যাগ করিয়া একটি অপরীক্ষিত অপরিচিত অনাদৃত অক্ষকার পথে আপন নবীন জীবনের সমস্ত আশা-উদ্যম ক্ষমতাকে প্রেরণ করা কত বিশ্বাস এবং কত সাহসের বলে হয় তাহার পরিমাণ করা সহজ নহে।

কেবল তাহাই নহে। তিনি আপনার শিক্ষাগৰ্বে বঙ্গভাষার প্রতি অনুগ্রহ প্রকাশ করিলেন না, একেবারেই শ্রদ্ধা প্রকাশ করিলেন। দ্রুত কিছু আশা আকাঙ্ক্ষা সৌন্দর্য প্রেম মহত্ব ভক্তি স্বদেশাহুরাগ, শিক্ষিত পরিণত বৃদ্ধির যত কিছু শিক্ষালক্ষ চিন্তাজ্ঞাত ধন রত্ন সমস্তই অকুষ্টিতভাবে বঙ্গভাষার হস্তে অর্পণ করিলেন। পরম সৌভাগ্যগৰ্বে সেই অনাদুর-ঘলিন ভাষার মুখে সহসা অপূর্ব লক্ষ্মীগ্রীষ্মি প্রক্ষুটিত হইয়া উঠিল।

তখন পূর্বে ধাঁহারা অবহেলা করিয়াছিলেন তাহারা বঙ্গভাষার যৌবন-সৌন্দর্যে আকৃষ্ট হইয়া একে একে নিকটবর্তী হইতে লাগিলেন। নঙ্গসাহিত্য প্রতিদিন গৌরবে পরিপূর্ণ হইয়া উঠিতে লাগিল।

বঙ্গিম যে শুক্রদৈব ভার লইয়াছিলেন তাহা অন্য কাহারও পক্ষে

দৃঃসাধা হইত। প্রথমত, তখন বঙ্গভাষা যে অবস্থায় ছিল তাহাকে যে শিক্ষিত ব্যক্তির সকল প্রকার ভাবপ্রকাশে নিযুক্ত করা যাইতে পারে ইহা বিশ্বাস ও আবিষ্কার করা বিশেষ ক্ষমতার কার্য। দ্বিতীয়ত, যেখানে সাহিত্যের মধ্যে কোনো আদর্শ নাই, যেখানে পাঠক অসামাজ্য উৎকর্ষের প্রত্যাশাই করে না, যেখানে লেখক অবহেলাভূতে লেখে এবং পাঠক অনুগ্রহের সহিত পাঠ করে, যেখানে অন্ন ভালো লিখিলেই বাহবা পাওয়া যায় এবং মন্দ লিখিলেও কেহ নিন্দা করা বাল্লজ বিবেচনা করে, সেখানে কেবল আপনার অন্তরঙ্গিত উন্নত আদর্শকে সবদা সম্মুখে বর্তমান রাখিয়া সামাজ্য পরিশ্রমে স্বলভ-থ্যাতিলাভের প্রলোভন সংবরণ করিয়া অঙ্গাস্ত যত্নে অপ্রতিহত উদ্যামে দুর্গম পরিপূর্ণতার পথে অগ্রসর হওয়া অসাধারণ মাহাত্ম্যের কর্ম। চতুর্দিগব্যাপী উৎসাহহীন জীবনহীন জড়ত্বের মতো এমন গুরুত্বার আর কিছুই নাই; তাহার নিয়ত প্রবল ভারাকর্ষণ শক্তি অতিক্রম করিয়া উঠা যে কত নিরলস চেষ্টা ও বলের কর্ম তাহা এখনকার সাহিত্য-ব্যবসায়ীরাও কতকটা দৃঢ়িতে পারেন, তখন যে আরও কত কঠিন ছিল তাহা কষ্টে অনুমান করিতে হয়। সর্বত্রই যখন শৈথিল্য এবং সে-শৈথিল্য যখন নিন্দিত হয় না তখন আপনাকে নিয়মবতে বন্দ করা মহাসুলোকের দ্বারাই সম্ভব।

বঙ্গিম আপনার অন্তরের সেই আদর্শ অবলম্বন করিয়া প্রতিভাবলে যে-কার্য করিলেন তাহা অত্যাশৰ্য। বঙ্গদর্শনের পূর্ববর্তী এবং তাহার পরবর্তী বঙ্গসাহিত্যের মধ্যে যে উচ্চনিচত্ব তাহা অপরিমিত। দাঙ্গিলিং হইতে ধাহারা কাঞ্জনজয়ার শিথরমালা দেখিয়াছেন তাহারা জানেন সেই অভভেদী শৈলসম্মাটের উদয়বিরশ্যামমুজ্জল তুষারকিরীট চতুর্দিকের নিষ্কৃত গিরিপারিষদ্বর্গের কত উর্ধ্বে সমুখ্যত হইয়াছে। বঙ্গিমচন্দ্রের পরবর্তী বঙ্গসাহিত্য সেইরূপ আকস্মিক অতুর্বাস্তু লাভ করিয়াছে;

একবাৰ সেইটি নিৰীক্ষণ এবং পরিমাণ কৱিয়া দেখিলেই বঙ্গিমেৰ প্ৰতিভাৰ প্ৰভৃতি বল সহজে অহুমান কৱা যাইবে ।

বঙ্গিম নিজে বঙ্গভাবাকে যে শৰ্ক্ষা অৰ্পণ কৱিয়াছেন অগ্নেও তাহাকে সেইৱৰ্ষ শৰ্ক্ষা কৱিবে ইহাই তিনি প্ৰত্যাশা কৱিতেন । পূৰ্ব অভ্যাস-বশত সাহিত্যেৰ সহিত যদি কেহ ছেলেখেলা কৱিতে আসিত তবে বঙ্গিম তাহার প্ৰতি এমন দণ্ড বিধান কৱিতেন যে দ্বিতীয়বাৰ সেৱণ স্পৰ্ধাৰ্থে দেখাইতে সে আৱ সাহস কৱিত না ।

তখন সময় আৱো কঠিন ছিল । বঙ্গিম নিজে দেশব্যাপী একটি ভাবেৰ আন্দোলন উপস্থিত কৱিয়াছিলেন । সেই আন্দোলনেৰ প্ৰভাৱে কত চিন্ত চঞ্চল হইয়া উঠিয়াছিল, এবং আপন ক্ষমতাৰ সীমা উপলক্ষ কৱিতে না পাৱিয়া কত লোকে যে এক লক্ষে লেখক হইবাৰ চেষ্টা কৱিয়াছিল তাহাৰ সংখ্যা নাই । লেখাৰ প্ৰয়াস জাগিয়া উঠিয়াছে অথচ লেখাৰ উচ্চ আদৰ্শ তখন দাঢ়াইয়া যায় নাই । সেই সময় সব্যসাচী বঙ্গিম এক হস্ত গঠনকাৰ্য এক হস্ত নিবাৱণকাৰ্য নিযুক্ত রাখিয়াছিলেন । এক দিকে অগ্ৰি জালাইয়া রাখিতেছিলেন আৱ এক দিকে ধূম এবং ভূমৰাশি দূৰ কৱিবাৰ ভাৱ নিজেই লইয়াছিলেন ।

ৱচনা এবং সমালোচনা এই উভয় কাৰ্যৰ ভাৱ বঙ্গিম একাকী গ্ৰহণ কৱাতৈই বঙ্গসাহিত্য এত সহৰ এমন দ্রুত পৱিণ্ডি লাভ কৱিতে সক্ষম হইয়াছিল ।

এই দুক্ষৰ ব্ৰতাঞ্চলনেৰ যে ফল তাহাও তাহাকে ভোগ কৱিতে হইয়াছিল । মনে আছে, বঙ্গ-দৰ্শনে যথম তিনি সমালোচক পদে আসীন ছিলেন তখন তাহাৰ ক্ষুদ্ৰ শক্তিৰ সংখ্যা অল্প ছিল না । শত শত অযোগ্য লোক তাহাকে ঝৰ্ষা কৱিত এবং তাহাৰ শ্ৰেষ্ঠত অপ্ৰমাণ কৱিবাৰ চেষ্টা কৱিতে ছাড়িত না ।

কণ্টক যতই-ক্ষুদ্ৰ হউক তাহাৰ বিক্ষ কাৰিবাৰ ক্ষমতা আছে । এবং

কল্পনাগ্রବণ ଲେখକଦିଗେର ସେନାବୋଧଓ ସାଧାରଣେର ଅପେକ୍ଷା କିଛୁ ଅଧିକ । ଛୋଟୋ ଛୋଟୋ ଦଂଶନଗୁଲି ସେ ବକ୍ଷିମକେ ଲାଗିଥାଏ ନା, ତାହା ନହେ କିନ୍ତୁ କିଛୁତେଇ ତିନି କର୍ତ୍ତବ୍ୟେ ପରାଜ୍ୟ ହନ ନାହିଁ । ତାହାର ଅଜ୍ୟେ ବଳ, କର୍ତ୍ତବ୍ୟେର ପ୍ରତି ନିଷ୍ଠା ଏବଂ ନିଜେର ପ୍ରତି ବିଶ୍ୱାସ ଛିଲ । ତିନି ଜାନିତେନ, ବର୍ତ୍ତମାନେର କୋନୋ ଉପଦ୍ରବ ତାହାର ମହିମାକେ ଆଚଛା କରିତେ ପାରିବେ ନା, ସମସ୍ତ କୁଦ୍ର ଶକ୍ତିର ବୃଦ୍ଧି ହଇତେ ତିନି ଅନାୟାସେ ନିଷ୍କର୍ମଣ କରିତେ ପାରିବେନ । ଏହିଜାଗ୍ରହି ତିନି ଅମ୍ବାନମୁଖେ ବୀରଦର୍ପେ ଅଗ୍ରମର ହଇଯାଛେନ, କୋନୋ ଦିନ ତାହାକେ ରଥବେଗ ଥର୍ବ କରିତେ ହୟ ନାହିଁ ।

ସାହିତ୍ୟେର ମଧ୍ୟେ ଦୁଇ ଶ୍ରେଣୀର ଯୋଗୀ ଦେଖା ଯାଏ, ଧ୍ୟାନଯୋଗୀ ଏବଂ କର୍ମଯୋଗୀ । ଧ୍ୟାନଯୋଗୀ ଏକାନ୍ତମନେ ବିରଲେ ଭାବେର ଚିନ୍ତା କରେନ, ତାହାର ରଚନା ଗୁଲି ସଂସାରୀ ଲୋକେର ପକ୍ଷେ ଯେନ ଉପ୍ରି-ପାନୋ—ଯେନ ସଥାଲାଭେର ମତୋ ।

କିନ୍ତୁ ବକ୍ଷିମ ସାହିତ୍ୟେ କର୍ମଯୋଗୀ ଛିଲେନ । ତାହାର ପ୍ରତିଭା ଆପନାତେ ଆପନି ହିରଭାବେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଛିଲ ନା । ସାହିତ୍ୟେର ସେଥାନେ ଯାହା କିଛୁ ଅଭାବ ଛିଲ ସର୍ବତ୍ରେ ତିନି ଆପନାର ବିପୁଲ ବଳ ଏବଂ ଆନନ୍ଦ ଲଟିଯା ଧାରମାନ ହଇତେନ । କି କାବ୍ୟ କି ବିଜ୍ଞାନ କି ଇତିହାସ କି ଧର୍ମ-ତତ୍ତ୍ଵ ସେଥାନେ ସଥନଇ ତାହାକେ ଆବଶ୍ୟକ ହଇତ ଦେଖାନେ ତଥନଇ ତିନି ମଞ୍ଚପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରାସତ ହଇଯା ଦେଖା ଦିତେନ । ନବୀନ ବଙ୍ଗସାହିତ୍ୟେର ମଧ୍ୟେ ସକଳ ବିଷୟେଇ ଆଦର୍ଶ ସ୍ଥାପନ କରିଯା ଯାଉଥାବା ତାହାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଛିଲ । ବିପରୀ ବଙ୍ଗଭାଷା ଆତର୍ଥରେ ସେଥାନେଇ ତାହାକେ ଆହାନ କରିଯାଛେ ମେଇଥାନେଇ ତିନି ପ୍ରସମ୍ଭ ଚତୁର୍ଭୁଜ ମୂତ୍ତିତେ ଦର୍ଶନ ଦିଯାଛେନ ।

କିନ୍ତୁ ତିନି ସେ କେବଳ ଅଭ୍ୟ ଦିତେନ, ସାନ୍ତ୍ଵନା ଦିତେନ, ଅଭାବ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିତେନ ତାହା ନହେ, ତିନି ଦର୍ପହାରୀଓ ଛିଲେନ । ଏଥିନ ଧାହାରା ବଙ୍ଗ-ସାହିତ୍ୟେର ସାରଧ୍ୟ ସ୍ବୀକାର କରିବୁ ଚାନ ତାହାରା ଦିନେ ନିଶ୍ଚିଥେ ବଙ୍ଗଦେଶକେ ଅତ୍ୟକ୍ରିପ୍ତର୍ଥ ସ୍ଥତିବାକ୍ୟେ ନିୟନ୍ତ୍ରିତ ପ୍ରସମ୍ଭ ରାଖିତେ ଚେଷ୍ଟା କରେନ । କିନ୍ତୁ ବକ୍ଷିମେର

বাণী কেবল স্তুতিবাদিনী ছিল না, খড়গধারিণীও ছিল। বঙ্গদেশ যদি অসাড় প্রাণহীন না হইত তবে কৃষ্ণচরিত্রে বর্তমান পতিত হিন্দুসমাজ ও বিকৃত হিন্দুধর্মের উপর যে অস্ত্রাঘাত আছে সে-আঘাতে বেদনাবোধ এবং কথঞ্চিং চেতনা লাভ করিত। বঙ্গিমের আয় তেজস্বী প্রতিভা-সম্পন্ন ব্যক্তি ব্যতৌত আর কেহই লোকাচারে দেশাচারের বিরুদ্ধে একপ নিউইক স্পষ্ট উচ্চারণে আপন মত প্রকাশ করিতে সাহস করিত না। এমন কি, বঙ্গিম প্রাচীন হিন্দুশাস্ত্রের প্রতি ঐতিহাসিক বিচার গ্রয়ে তাহার সার এবং অসার ভাগ পৃথকীকৰণ, তাহার প্রামাণ্য এবং অপ্রামাণ্য অংশের বিশ্লেষণ এমন নিঃসংকোচে করিয়াছেন যে এখনকার দিনে তাহার তুলনা পাওয়া কঠিন।

বিশেষত দুই শক্তির মাঝখান দিয়া তাহাকে পথ কাটিয়া চলিতে হইয়াছে। একদিকে যাহারা অবতার মানেন না তাহারা শ্রীকৃষ্ণের প্রতি দেবতারোপে বিপক্ষ হইয়া দাঢ়ান। অন্যদিকে যাহারা শাস্ত্রের প্রত্যেক অক্ষর এবং লোকাচারের প্রত্যেক প্রথাকে অভ্রাস্ত বলিয়া-জ্ঞান করেন তাহারাও, বিচারের লৌহাঙ্গ দ্বারা শাস্ত্রের মধ্য হইতে কাটিয়া কুন্দিয়া কুন্দিয়া মহসুম মহসুমের আদর্শ অন্তসারে দেবতাগঠনকার্যে বড়ো প্রসন্ন হন নাই। একপ অবস্থায় অন্য কেহ হইলে কোনো এক পক্ষকে সর্বতোভাবে আপন দলে পাইতে ইচ্ছা করিতেন। কিন্তু সাহিত্য-মহারথী বঙ্গিম দক্ষিণে বায়ে উভয় পক্ষের প্রতিই তীক্ষ্ণ শরচালন করিয়া অকুষ্ঠিতভাবে অগ্রসর হইয়াছেন—তাহার নিজের প্রতিভা কেবল তাহা স্পষ্ট ব্যক্তি করিয়াছেন—বাকচাতুরী দ্বারা আপনাকে বা অন্যকে বঞ্চনা করেন নাই।

কল্পনা এবং কাল্পনিকতা দুইয়ের মধ্যে একটা মন্ত প্রভেদ আছে। যথার্থ কল্পনা, যুক্তি-সংযম এবং সত্যের দ্বারা স্ফুরিন্ত আকারবদ্ধ—

কাল্পনিকতার মধ্যে সত্যের ভান আছে মাত্র কিন্তু তাহা অদ্ভুত আতি-শয়ো অসংগতকৃপে স্ফীতকায়। তাহার মধ্যে ঘেটুকু আলোকের লেখ আছে ধ্রমের অংশ তাহার শতগুণ। যাহাদের ক্ষমতা অল্প তাহারা সাহিত্যের প্রায় এই প্রধানিত কাল্পনিকতার আশ্রয় লইয়া থাকে—কারণ, ইহা দেখিতে প্রকাণ কিন্তু প্রকৃতপক্ষে অত্যন্ত লঘু। এক শ্রেণীর পাঠকেরা এইরূপ ভূরিপরিমাণ কৃত্রিম কাল্পনিকতার নৈপুণ্যে মুক্ত এবং অভিভৃত হইয়া পড়েন এবং দুর্ভাগ্যক্রমে বাংলায় সেই শ্রেণীর পাঠক বিরল নহে।

এইরূপ অপরিমিত অসংযত কল্পনার দেশে বক্ষিমের হায় আদর্শ আমাদের পক্ষে অত্যন্ত মূলাবান। কৃষ্ণচরিত্রে উদ্বামভাবের আবেগে তাহার কল্পনা কোথাও উচ্চ অঙ্গ হইয়া ছুটিয়া যায় নাই। প্রথম হইতে শেষ পর্যন্ত সর্বত্রই তিনি পদে পদে আস্তসংবরণপূর্বক ঘূর্ণিজ্বর স্থনির্দিষ্ট পথ অবলম্বন করিয়া চলিয়াছেন। যাহা লিখিয়াছেন তাহাতে তাহার প্রতিভা প্রকাশ পাইয়াছে, যাহা লিখেন নাই তাহাতেও তাহার অল্প ক্ষমতা প্রকাশ পায় নাই।

বিশেষত বিষয়টি এমন, যে, ইহা কোনো সাধারণ বাঙালি লেখকের হস্তে পড়িলে তিনি এই স্বয়েগে বিস্তর হরিহরি, মরিমরি, হায় হায়, অঞ্চল ও প্রবল অঙ্গভঙ্গী করিতেন এবং কল্পনার উচ্ছ্বাস, ভাবের আবেগ এবং হস্তযাতিশয় প্রকাশ করিবার এমন অল্পকূল অবসর কখনই ছাড়িতেন না ; স্ববিচারিত তর্ক দ্বারা, স্বকঠিন সত্যনির্ণয়ের স্পৃহা দ্বারা পদে পদে আপন লেখনীকে বাধা দিতেন না ; সর্বজনগম্য সরল পথ ছাড়িয়া দিয়া স্বস্ত্রবুদ্ধি দ্বারা স্বকপোনকল্পিত একটা নৃতন আবিক্ষারকই সর্বপ্রাধান্য দিয়া তাহাকেই বাক্প্রাচুর্যে এবং কল্পনাকুহকে সমাচ্ছল করিয়া তুলিতেন, এবং নিজের বিশ্বাস ও ভাষাকে যথাসাধ্য টানিবার বুনিয়া আশে পাশে দীর্ঘ করিয়া অধিক পরিমাণে লোককে আপন মতের জালে আকর্ষণ করিতে চেষ্টা করিতেন।

বস্তুত আমাদের শাস্ত্র হইতে ইতিহাস উকাবের দুর্বল ভার কেবল বঙ্গিম লইতে পাৰিতেন। একদিকে হিন্দুশাস্ত্রের প্ৰকৃত মৰ্গগ্ৰহণে শ্ৰোপীয়গণের অক্ষমতা, অন্যদিকে শাস্ত্ৰগত প্ৰমাণের নিৱপেক্ষ বিচাৰ সমষ্টে হিন্দুদিগের সংকোচ; একদিকে বৌতিমতো পৰিচয়ের অভাব, অন্যদিকে অতিপৰিচয়জনিত অভ্যাস ও সংস্কাৰের অক্ষতা; যথাৰ্থ ইতিহাসটিকে এই উভয়সংকটের মাঝখান হইতে উদ্বাব কৰিতে হইবে। দেশাভূমাগেৰ সাহায্যে শাস্ত্রের অস্তৱে প্ৰবেশ কৰিতে হইবে এবং সত্যাভূমাগেৰ সাহায্যে তাহার অমূলক অংশ পৰিত্যাগ কৰিতে হইবে। দে বল্লার ইঙ্গিতে লেখনীকে বেগ দিতে হইবে, সেই বল্লার আকৰ্ষণে তাহাকে সৰ্বদা সংষ্ট কৰিতে হইবে। এই সকল ক্ষমতাসামঞ্জস্য বঙ্গিমের ছিল।—সেই জন্য মৃত্যুৰ অনতিপূৰ্বে তিনি ঘনেন আচৌল বেদ পুৱাণ সংগ্ৰহ কৰিয়া প্ৰস্তুত হইয়া বসিয়াছিলেন তখন বঙ্গসাহিত্যেৰ বড়ো আশাৰ কাৰণ ছিল, কিন্তু মৃত্যু সে-আশা সফল হইতে দিল না, এবং আমাদেৱ ভাগ্যে যাহা অসম্ভৱ রহিয়া গেল তাহা যে কৰে সমাধী হইবে কেহই বলিতে পাৱে না।

বঙ্গিম এই যে সৰ্বগ্ৰামৰ আতিশ্য এবং অসংগতি হইতে আপনাকে রক্ষা কৰিয়া গিয়াছেন ইহা তাহার প্ৰতিভাৰ প্ৰকৃতিগত। যে-কেহ তাহার রচনা পড়িয়াছেন সকলেই জানেন বঙ্গিম হাস্তৰসে স্বৰসিক ছিলেন। যে পৰিক্ষাৰ যুক্তিৰ আলোকেৰ দ্বাৰা সমস্ত আতিশ্যা ও অসংগতি প্ৰকাশ হইয়া পড়ে হাস্তৰস সেই কিৱণেই একটি রশ্মি। কতদুৰ পৰ্যন্ত গেলে একটি ব্যাপার হাস্তৰসক হইয়া উঠে তাহা সকলে অনুভব কৰিতে পাৱে না কিন্তু যাহাৰা হাস্তৰসিক তাহাদেৱ অস্তঃকৰণে একটি বোধশক্তি আছে যদ্বাৰা তাহারা সকল সময়ে নিজেৰ না হইলেও অপৱেৱ কথাৰাত্ৰি। আচাৰ ব্যবহাৰ এবং চৰিৰেৰ মধ্যে স্বসংগতিৰ সূক্ষ্ম সৌমাট্ৰকু সহজে নিৰ্ণয় কৰিতে পাৱেন।

নির্গল শুভ্র সংযত হাস্ত বক্ষিমই সর্বপ্রথমে বঙ্গসাহিত্যে আনয়ন করেন। তৎপূর্বে বঙ্গসাহিত্যে হাস্তরসকে অন্তর্মের সহিত এক পঞ্জিতে বসিতে দেওয়া হইত না। সে নিম্নামনে বসিয়া আব্য অশ্রাব্য ভাষায় ভাঁড়ামি করিয়া সভাজনের মনোরঞ্জন করিত। আদিরসেরই সহিত যেন তাহার কোনো একটি সর্বউপদ্রবসহ বিশেষ কুটুঁচিতার সম্পর্ক ছিল এবং ঐ রসটাকেই সর্বপ্রকারে পীড়ন ও আন্দোলন করিয়া তাহার অধিকাংশ পরিহাস বিজ্ঞপ্তি প্রকাশ পাইত। এই প্রগল্ভ বিদ্যুষকৃত যতই প্রিয়পাত্র থাক কখনও সম্মানের অধিকারী ছিল না। যেখানে গভীরভাবে কোনো বিষয়ের আলোচনা হইত সেখানে হাস্তের চপলতা সর্বপ্রথমে পরিহার করা হইত।

বক্ষিম সর্বপ্রথমে হাস্তরসকে সাহিত্যের উচ্চ শ্রেণীতে উন্নীত করেন। তিনিই প্রথমে দেখাইয়া দেন যে, কেবল প্রহসনের সীমার মধ্যে হাস্তরস বদ্ধ নহে; উজ্জ্বল শুভ্র হাস্ত সকল বিষয়কেই আলোকিত করিয়া তুলিতে পারে। তিনিই প্রথম দৃষ্টান্তের দ্বারা প্রমাণ করাইয়া দেন যে, এই হাস্তজ্যোতির সংস্পর্শে কোনো বিষয়ের গভীরতার গৌরব হ্রাস হয় না, কেবল তাহার সৌন্দর্য এবং রমণীয়তার বৃদ্ধি হয়, তাহার সর্বাংশের প্রাণ এবং গতি যেন ঝল্পিষ্ঠৱে দীপ্যমান হইয়া উঠে। যে-বক্ষিম বঙ্গ-সাহিত্যের গভীরতা হইতে অঞ্চল উৎস উন্মুক্ত করিয়াছেন সেই বক্ষিম আনন্দের উদয়শিখর হইতে নবজাগ্রত বঙ্গসাহিত্যের উপর হাস্তের আলোক বিকীর্ণ করিয়া দিয়াছেন।

কেবল স্মসংগতি নহে, স্মৃকচি এবং শিষ্টতার সীমা নির্য করিতেও একটি স্বাভাবিক সূক্ষ্ম বোধশক্তির আবশ্যক। মাঝে মাঝে অনেক বলিষ্ঠ প্রতিভার মধ্যে সেই বোধশক্তির অভাব দেখা যায়। কিন্তু বক্ষিমের প্রতিভায় বল এবং সৌকুমার্যের একটি সুন্দর সংমিশ্রণ ছিল। নারীজাতির প্রতি যথার্থ বীরপুরুষের মনে যেক্ষণ একটি সসম্মত সম্মানের ভাব থাকে

তেমনই শুক্রচি এবং শীলতাৰ প্ৰতি বঙ্গিমেৰ বলিষ্ঠবুদ্ধিৰ একটি ভদ্ৰোচিত বীৱোচিত প্ৰীতিপূৰ্ণ শ্ৰদ্ধা ছিল। বঙ্গিমেৰ রচনা তাহাৰ সাক্ষ্য। বৰ্তমান লেখক যে-দিন প্ৰথম বঙ্গিমকে দেখিয়াছিল, সেদিন একটি ঘটনা ঘটে যাহাতে বঙ্গিমেৰ এই স্বাভাৱিক শুক্ৰচিপ্ৰিয়তাৰ প্ৰমাণ পাওয়া যায়।

সেদিন লেখকেৰ আত্মীয় পৃজ্যপাদ শ্ৰীযুক্ত শৌরীজ্ঞমোহন ঠাকুৱ মহোদয়েৰ নিয়মন্ত্ৰণে তাহাদেৰ মৱকতকুশে কলেজ-ৱিষ্যনিয়ন নামক মিলনসভা বসিয়াছিল। ঠিক কত দিনেৰ কথা স্মৰণ নাই কিন্তু আমি তখন বালক ছিলাম। সেদিন সেখানে আমাৰ অপৰিচিত বছতৰ যশস্বী লোকেৰ সমাগম হইয়াছিল। সেই বুধগুলীৰ মধ্যে একটি ঝজু দীৰ্ঘকায় উজ্জলকেৱুক-প্ৰফুল্লমুখ শৃঙ্খধাৰী প্ৰোঢ় পুৰুষ চাপকানপৰিহিত বক্ষেৰ উপৰ দুই হস্ত আবদ্ধ কৱিয়া দাঢ়াইয়াছিলেন। দেখিবামাত্ৰই যেন তাহাকে সকলেৰ হইতে স্বতন্ত্ৰ এবং আত্মসমাহিত বলিয়া বোধ হইল। আৱ সকলে জনতাৰ অংশ, কেবল তিনি যেন একাকী একজন। সেদিন আৱ কাহারো পৱিচয় জানিবাৰ জন্য আমাৰ কোনোৱুপ গ্ৰহণ জন্মে নাই, কিন্তু তাহাকে দেখিয়া তৎক্ষণাৎ আমি এবং আমাৰ একটি আত্মীয় সঙ্গী একসঙ্গেই কৌতুহলী হইয়া উঠিলাম। সঙ্গান লইয়া জানিলাম তিনিই আমাদেৰ বছদিনেৰ অভিলিষ্ঠদৰ্শন লোকবিশ্রত বঙ্গিম বাবু। মনে আছে প্ৰথম দৰ্শনেই তাহাৰ মুখশ্ৰীতে প্ৰতিভাৱ প্ৰথৰতা এবং বলিষ্ঠতা এবং সৰলোক হইতে তাহাৰ একটি সুন্দৰ স্বাতন্ত্ৰ্যভাৱ আমাৰ মনে অঙ্গিত হইয়া গিয়াছিল। তাহাৰ পৱ অনেক বার তাহাৰ সাক্ষাৎকাৰ কৱিয়াছি, তাহাৰ নিকট অনেক উৎসাহ এবং উপদেশ প্ৰাপ্ত হইয়াছি, এবং তাহাৰ মুখশ্ৰী স্বেহেৰ কোমলহাস্তে অত্যন্ত কমনীয় হইতে দেখিয়াছি, কিন্তু প্ৰথম দৰ্শনে সেই যে তাহাৰ মুখেৰ উচ্চত খড়েৱ আৰুয় একটি উজ্জল সুতীকৃষ্ণ প্ৰবলতা দেখিতে পাইয়াছিলাম, তাহা আজ পৰ্যন্ত বিশৃঙ্খল হই নাই।

মেই উৎসব উপনক্ষে একটি ঘরে একজন সংস্কৃতজ্ঞ পণ্ডিত দেশা-ভুরাগমূলক স্বরচিত সংস্কৃত শ্লোক পাঠ এবং তাহার ব্যাখ্যা করিতেছিলেন। বঙ্গিম একপ্রাণ্তে দাঢ়াইয়া শুনিতেছিলেন। পণ্ডিত মহাশয় সহসা একটি শ্লোকে পতিত ভারতসূত্রানকে লক্ষ্য করিয়া একটা অত্যন্ত মেকেলে পণ্ডিতী রসিকতা প্রয়োগ করিলেন, মে-রস কিঞ্চিৎ বীভৎস হইয়া উঠিল। বঙ্গিম তৎক্ষণাত একান্ত সংস্কৃতিত হইয়া দক্ষিণ করতলে মুখের নিম্বাধর ঢাকিয়া পাঞ্চনল্টী দ্বার দিয়া জৰুত্বেগে অন্ত ঘরে পলায়ন করিলেন।

বঙ্গিমের মেই সমাজে পলায়ন-দৃশ্টি অভ্যাবধি আমার মনে মুদ্রাক্ষিত হইয়া আছে।

বিবেচনা করিয়া দেখিতে তইবে, ঔশ্বর গুপ্ত যখন সাহিত্যগুরু ছিলেন বঙ্গিম তখন তাহার শিশ্যশ্রেণীর মধ্যে গণ্য ছিলেন। মে-সময়কার সাহিত্য অন্ত যে কোনো প্রকার শিক্ষা দিতে সমর্থ হউক ঠিক স্বরূপ শিক্ষার উপযোগী ছিল না। মে-সময়কার অসংযত বাক্যুক্ত এবং আন্দোলনের মধ্যে দৈর্ঘ্যিক ও বধিত হইয়া ইতরতার প্রতি বিদ্যম, স্বরূপের প্রতি শ্রদ্ধা এবং শীলতা সমষ্টে, অক্ষুণ্ণ বেদনাবোধ রক্ষা করা যে কৌ আশ্চর্য ব্যাপার তাহা সকলেই বুঝিতে পারিবেন। দীনবঙ্গুও বঙ্গিমের সমসাময়িক এবং তাহার বাক্যব ছিলেন কিন্তু তাহার লেখায় অন্ত ক্ষমতা শ্রকাশ হইলেও তাহাতে বঙ্গিমের প্রতিভার এই আকাশগোচর শুচিতা দেখা যায় নাই। তাহার রচনা হইতে ঔশ্বর গুপ্তের সময়ের ছাপ কালক্রমে ধোত হইতে পারে নাই।

আমাদের মধ্যে যাহারা সাহিত্যব্যবসায়ী তাহারা বঙ্গিমের কাছে যে কৌ চিরস্মৈ আবক্ষ তাহা ফেন কোনো কালে বিশৃত না হন। একদিন আমাদের বঙ্গভাষা কেবল একভাবে যন্ত্রে মতে। এক তারে বাঁধা ছিল, কেবল সহজ স্বরে ধর্ম সংকীর্তন করিবার উপযোগী ছিল; বঙ্গিম স্বহস্তে তাহাতে এক একটি করিয়া তার চড়াইয়া আজ তাহাকে বীণাঘন্টে

পৰিণত কৱিয়া তুলিয়াছেন। পূৰ্বে যাহাতে কেবল স্থানীয় গ্রাম্যস্থল
বংজিত আজ তাহা বিখ্সভায় শুনাইবার উপযুক্ত প্ৰবপদ অঙ্গেৰ
কলাবৃত্তি রাগিণী আলাপ কৱিবাৰ ঘোগ্য হইয়া উঠিতেছে। সেই
টাঙ্গার স্বহস্তমস্পূৰ্ণ স্বেহপালিত ক্ৰোড়সংক্ৰিনী বঙ্গভাষা আজ বঙ্গিমেৰ
জন্য অন্তৰেৰ সহিত ৰোদন কৱিয়া উঠিয়াছে। কিন্তু তিনি এই
শোকোচ্ছামেৰ অতীত শাস্তিধামে দুকৰ জৌবনযজ্ঞেৰ অবসানে নিবিকাৰ
নিৱাময় বিশ্রাম লাভ কৱিয়াছেন। মৃত্যুৰ পৱে তাহার মুখে একটি
কেৱল প্ৰসন্নতা, একটি সৰ্বতৃঃখ্তাপহীন গভীৰ প্ৰশাস্তি উদ্ভাসিত হইয়া
উঠিয়াছিল—যেন জৌবনেৰ মধ্যাহৰোদ্বন্দ্ব কঠিন সংসারতল হইতে মৃত্যু
টাঙ্গাকে স্বেহ-স্বীতল জননীকোড়ে তুলিয়া লইয়াছেন। আজ আমাদেৱ
বিলাপ পৰিতাপ তাহাকে স্পৰ্শ কৱিতেছে না, আমাদেৱ ভক্তি-উপহাৰ
গ্ৰহণ কৱিবাৰ জন্য সেই প্ৰতিভাজ্যাতিমৰ্য সৌম্য প্ৰসন্নমূতি এখানে
উপস্থিত নাই। আমাদেৱ এই শোক এই ভক্তি কেবল আমাদেৱই
কল্যাণেৰ জন্য। বঙ্গিম সাহিত্যক্ষেত্ৰে যে আদৰ্শ স্থাপন কৱিয়া গিয়াছেন
এই শোকে এই ভক্তিতে সেই আদৰ্শপ্ৰতিমা আমাদেৱ অন্তৰে উজ্জল
এবং স্থায়ীৰূপে প্ৰতিষ্ঠিত হউক। প্ৰস্তৱে মূতি স্থাপনেৰ অৰ্থ এবং
সামৰ্য্য আমাদেৱ যদি না থাকে, তবে একবাৰ তাহার মহত্ব সৰ্বতোভাবে
মনেৰ মধ্যে উপলক্ষি কৱিয়া তাহাকে আমাদেৱ বঙ্গভূদয়েৰ স্মৰণস্তম্ভে
হায়ী কৱিয়া রাখি। ইংৰেজ এবং ইংৰেজেৰ আইন চিৰস্থায়ী নহে;
ৱাজনৈতিক, ধৰ্মনৈতিক, সমাজনৈতিক যতাযত সহস্বৰাব পৰিবৰ্তিত
হইতে পাৱে; যে-সকল ঘটনা যে-সকল অনুষ্ঠান আজ সৰ্বপ্ৰধান বলিয়া
দোধ হইতেছে এবং ধাত্তার উন্নাদনাৰ কোলাহলে সমাজেৰ খ্যাতিহীন
শব্দহীন কৰ্তব্যগুলিকে নগণ্য বলিয়া ধাৰণা হইতেছে কাল তাহার স্বতি-
নাত্ৰ চিহ্নমাত্ৰ অৰূপিষ্ঠ থাকিতে না পাৱে; কিন্তু যিনি আমাদেৱ মাতৃ-
ভাষাকে সৰ্বপ্ৰকাৰ ভাবপ্ৰকাশেৰ অন্তকূল কৱিয়া গিয়াছেন, তিনি এই

হতভাগ্য দরিদ্র দেশকে একটি অমূল্য চিরসম্পদ দান করিয়াছেন। তিনি স্থায়ী জাতীয় উন্নতির একমাত্র মূল উপায় স্থাপন করিয়া গিয়াছেন। তিনিই আমাদের নিকট যথার্থ শোকের মধ্যে সান্ত্বনা, অবনতির মধ্যে আশা, শান্তির মধ্যে উৎসাহ এবং দারিদ্র্যের শৃঙ্খলার মধ্যে চিরসৌন্দর্যের অক্ষয় আকর উদ্বাটিত করিয়া দিয়াছেন। আমাদিগের মধ্যে যাহা কিছু অমর এবং আমাদিগকে যাহা-কিছু অমর করিবে সেই সকল মহাশক্তিকে ধারণ করিবার পোষণ করিবার প্রকাশ করিবার এবং সর্বত্র প্রচার করিবার একমাত্র উপায় যে মাতৃভাষা তাহাকেই তিনি বলবত্তী এবং মহীয়সী করিয়াছেন।

রচনাবিশেষের সমালোচনা ভাস্ত হইতে পারে—আমাদিগের নিকট যাহা প্রশংসিত কালক্রমে শিক্ষা কৃচি এবং অবস্থার পরিবর্তনে আমাদের উত্তর পুরুষের নিকট তাহা নিন্দিত এবং উপেক্ষিত হইতে পারে, কিন্তু বক্তব্য বঙ্গভাষার ক্ষমতা এবং বঙ্গসাহিত্যের সমৃদ্ধি বৃদ্ধি করিয়া দিয়াছেন; তিনি ভগীরথের ত্যায় সাধনা করিয়া বঙ্গসাহিত্যে ভাবমন্দাকিনীর অবতারণ করিয়াছেন এবং সেই পুণ্যশ্রোতৃপূর্ণ জড়ত্বাপ মোচন করিয়া আমাদের প্রাচীন ভস্তুরাশিকে সঞ্চীবিত করিয়া তুলিয়াছেন ইহা কেবল সাময়িক মত নহে, এ-কথা কোনো বিশেষ তর্ক বা কৃচির উপর নির্ভর করিতেছে না, ইহা একটি গ্রিতিহাসিক সত্য।

এই কথা স্মরণে মুদ্রিত করিয়া সেই বাংলা লেখকদিগের শুরু, বাংলা পাঠকদিগের স্বজ্ঞদ, এবং স্বজ্ঞলা স্বফ্লা মলয়জ্ঞশীতলা বঙ্গভূমির মাতৃবৎসল প্রতিভাশালী সন্তানের নিকট হইতে বিদ্যায় গ্রহণ করি, যিনি জীবনের সায়াহ আসিবার পূর্বেই, নৃতন অবকাশে নৃতন উদ্ঘাটনে নৃতন কার্য্যে হস্তক্ষেপ করিবার প্রারম্ভেই, আপনার অপরিল্লান প্রতিভারশি সংহরণ করিয়া বঙ্গ সাহিত্যাকাশ ক্ষীণতর জ্যোতিষ্মণ্ডলীর হস্তে সমর্পণপূর্বক গত শতাব্দীর বর্ষশেষের পশ্চিম দিগন্তসীমায় অকালে অন্তর্মিত হইলেন।

বিহারীলাল

বর্তমান নদবর্ষের প্রারম্ভেই কবি বিহারীলাল চক্রবর্তীর পরলোক-প্রাপ্তি হইয়াছে।

বঙ্গের সারস্বতকুণ্ডে মৃত্যু ব্যাধের আয় প্রবেশ করিয়াছে। তাহার নিষ্ঠার শরসন্ধানে অল্পকালের মধ্যে অনেকগুলি কষ্ট নীরব হইয়া গেল।

তরুধ্যে বিহারীলালের কষ্ট সাধারণের নিকট তেমন স্মরিচিত ছিল না। তাহার শ্রোতৃগুলীর সংখ্যা অল্প ছিল এবং তাহার স্মর্ধুর সংগীত নির্জনে নিষ্ঠতে ধ্রনিত হইতে থাকিত, খ্যাতির প্রার্থনায় পাঠক এবং সমালোচক-সমাজের দ্বারবর্তী হইত না।

কিন্তু যাহারা দৈবক্রমে এই বিজনবাসী ভাবনিমগ্ন কবির সংগীত-কাকলীতে আকৃষ্ট হইয়া তাহার কাছে আসিয়াছিল তাহাদের নিকটে আদরের অভাব ছিল না। তাহারা তাহাকে বঙ্গের শ্রেষ্ঠ কবি বলিয়া জানিত।

বঙ্গদর্শন প্রকাশ হইবার বহুপূর্বে কিছুকাল ধরিয়া অবোধবস্তু নামক একটি মাসিক পত্র বাহির হইত। তখন বর্তমান লেখক বালক-বয়স প্রযুক্ত নিতান্ত অবোধ ছিল। কিন্তু বয়ঃপ্রাপ্তি-সহকারে যথন বোধোদয় হইল তখন উক্ত কাগজ বন্ধ হইয়া গেল।

সৌভাগ্যক্রমে পত্রগুলি কতক বাঁধানো কতক বা খণ্ড আকারে আমার জ্যেষ্ঠ ভাতার আলমারির মধ্যে রক্ষিত ছিল। অনেক মূল্যবান् গ্রন্থাদি থাকাতে সে আলমারিতে চপলপ্রকৃতি বালকদের হস্তক্ষেপ নিষিদ্ধ ছিল। এক্ষণে নির্ভয়ে স্বীকার করিতে পারি,—অবোধবস্তুর বন্ধুত্ব-প্রলোভনে মুঝ হইয়া সে নিষেধ লজ্জন করিয়াছিলাম। এই গোপন

তুঙ্গমের জগ্নি কোনোকৃপ শাস্তি পাওয়া দূরে থাক বছকাল ধরিয়া যে আনন্দলাভ করিয়াছিলাম তাহা এখনো বিস্মিত হই নাই।

এখনো মনে আছে টঙ্গুল ফাঁকি দিয়া একটি দক্ষিণদ্বারী ঘরে স্বনৈর্ধ নির্জনে মধ্যাহ্নে অবোধবস্তু হটতে পৌল-বজ্জিনীর বাংলা অহুবাদ পাঠ করিতে করিতে প্রবল বেদনায় 'হন্দয় বিদীর্ণ হটয়া যাইত'। তখন কলিকাতার বহির্বর্তী প্রকৃতি আমার নিকট অপরিচিত ছিল—এবং পৌল-বজ্জিনীতে সমুদ্রতটের অরণ্যদৃশ্যবর্ণনা আমার নিকট অনিবচননীয় স্মরণস্থলের আঘ প্রতিভাত হইত, এবং সেই তরঙ্গাত্মকনিত বনচায়ান্নিপুঁ সমুদ্রবেলায় পৌল-বজ্জিনীর মিলন এবং বিচ্ছেদবেদনা হন্দয়ের মধ্যে যেন মূর্ছনা-সহকারে অপূর্ব সংগীতের মতো বাজিয়া উঠিত।

এই কৃত্তি পত্রে যে-সকল গঢ়প্রবন্ধ বাহির হইত, তাহার মধ্যে কিছু বিশেষত্ব ছিল। তখনকার বাংলা গঞ্জে সাধুভাষার অভাব ছিল না, কিন্তু ভাষার চেহারা ফোটে নাই। তখন যাহারা মাসিক পত্রে লিখিতেন তাহারা শুরু সাজিয়া লিখিতেন—এই জগ্নি তাহারা পাঠকদের নিকট আত্মপ্রকাশ করেন নাই এবং এই জগ্নি তাহাদের লেখার যেন একটা স্বরূপ ছিল না। যখন অবোধবস্তু পাঠ করিতাম তখন তাহাকে টঙ্গুলের পড়ার অহুবৃত্তি বলিয়া মনে হইত না। বাংলা ভাষায় বোধ করি সেই প্রথম মাসিক পত্র বাহির হইয়াছিল যাহার রচনার মধ্যে একটা স্বাদ-বৈচিত্র্য পাওয়া যাইত। বর্তমান বঙ্গসাহিত্যের প্রাণসঞ্চারের টত্ত্বাস্থানে প্যালোচনা করিবেন তাহারা অবোধবস্তুকে উপেক্ষা করিতে পারিবেন না। বঙ্গদর্শনকে যদি আধুনিক বঙ্গসাহিত্যের প্রভাত সূর্য বলা যায় তবে ক্ষুদ্রায়তন অবোধবস্তুকে প্রত্যুষের শুকতারা বলা যাইতে পারে।

সে প্রত্যুষে অধিক লোক জাগে নাই এবং সাহিত্যকুঞ্জে বিচ্ছিন্ন কলগীত কৃজিত হটয়া উঠে নাই। সেই উষালোকে কেবল একটি ভোরের দ্বাগি স্মরিষ্ট স্মৃতির শরে গান ধরিয়াছিল। সে স্মৃতি তাহার নিজের।

ঠিক ইতিহাসের কথা বলিতে পারি না—কিন্তু আমি সেই প্রথম
বাংলা কবিতায় কবির নিজের শুরু শুনিলাম।

রাত্রির অঙ্ককার ঘথন দৃব তটতে থাকে তখন যেমন জগতের মৃতি
বেথায় রেখায় ফুটিয়া ওঠে—সেই রূপ অবোধবস্তুর গঙ্গে পঙ্গে যেন
প্রতিভাব প্রত্যয়করণে মৃতির বিকাশ তটতে লাগিল। পাঠকের
কল্পনার নিকটে একটি ভাবেব দশ্ম উদ্ঘাটিত চট্টয়া গেল।

“সবদাটি ত হ করে মন,

বিশ্ব যেন মরুর মতন,

চারিদিকে ঝালাফাল।

উঃ কৌ জনন্ত জাল।।

অগ্নিকুণ্ডে পতঙ্গ পতন।”

আধুনিক বঙ্গসাহিত্যে এই প্রথম বোধ হয় কবির নিজেব কথা।
তৎসময়ে অথবা তৎপূর্বে মাটিকেলের চতুর্দশপদীতে কবির আজ্ঞা-
নিবেদন কথনো কথনো প্রকাশ পাইয়া গাকিবে—কিন্তু তাত্ত্ব বিরল—
এবং চতুর্দশপদীর সংক্ষিপ্ত পরিসরের মধ্যে আজ্ঞাকথা এমন কঠিন ও
সংহত চট্টয়া আসে যে, তাত্ত্বাতে বেদনা গীতোচ্ছাস তেমন স্ফুরি
পায় না।

বিহারীলাল তথনকার ইংরেজিভাষায়-নব্যশিক্ষিত কবিদিগের ত্যায়
যুক্তবর্ণনাসংকুল মতাকাব্য, উদ্বীপনাপূর্ণ দেশাভ্যরাগমূলক কবিতা লিখিলেন
না, এবং পুরাতন কবিদিগের ত্যায় পৌরাণিক উপাখ্যানের দিকেও
গেলেন না—তিনি নিভতে বসিয়া নিজের ঢন্দে নিজের মনের কথা
বলিলেন। তাহার সেই স্বগত উক্তিতে বিশ্বহিত দেশহিত অথবা
সভামনোরঞ্জনের কোনো উদ্দেশ্য দেখা গেল না। এই জন্য তাহার
স্বব অন্তরঙ্গরূপে কুদয়ে প্রবেশ করিয়া সহজেই পাঠকের বিশ্বাস আকর্ষণ
করিয়া আনিল।

পাঠকদিগকে এইরূপে বিশ্রামভাবে আপনার নিকটে টানিয়া আনিবার ভাব প্রথম অবোধবস্তুর গতে এবং অবোধবস্তুর কবি বিহারী-লালের কাব্যে অনুভব করিয়াছিলাম। পৌল-বজ্জিনীতে যেমন মাঝুষের এবং প্রকৃতির নিকট-পরিচয় লাভ করিয়াছিলাম বিহারীলালের কাব্যেও সেইরূপ একটি ঘনিষ্ঠ সঙ্গ প্রাপ্ত হইয়াছিলাম। মনে আছে নিম্ন-উন্নত শ্লোকগুলির বর্ণনায় এবং সংগীতে মনচক্ষের সমক্ষে সূন্দর চিত্রপট উদ্ঘাটিত হইয়া দ্রুতক্রমে চঞ্চল করিয়া তুলিত !

“কভু ভাবি কোনো ঝরনার
উপলে বস্তুর ঘার ধার ;
প্রচণ্ড প্রপাত-ধনি,
বায়ুবেগে প্রতিধনি
চতুর্দিকে হতেছে বিস্তার,—
গিয়ে তার তীরতকুতলে,
পুরু পুরু নধর শাবলে,
ডুবাইয়ে এ শরীর,
শবসম রবে। স্থির
কান দিয়ে জলকলকলে ।
যে সময় কুরঙ্গীগণ,
সবিশ্বয়ে মেলিয়ে নয়ন,
আমার সে দশা দেখে’,
কাছে এমে চেয়ে খেকে
অঞ্জল করিবে মোচন ;—
সে সময়ে আমি উঠে গিয়ে,
তাহাদের গলা জড়াইয়ে,

মৃত্যুকালে মিত্র এলে
 লোকে যেন্নি চক্ষু মেলে,
 তেমনির থাকিব চাহিয়ে ।”

কবি যে মন “হৃষি” করার কথ্য লিখিয়াছেন তাহ। কী প্রকৃতির বলিতে পারিনা। কিন্তু এই বর্ণনা পাঠ করিয়া বচ্ছিগতের জন্য একটি বালক পাঠকের মন হৃষি করিয়া উঠিত। ঝরনার ধারে জল-শিকরসিক স্বিঞ্চক্ষামল দীর্ঘকোমল ঘনকাশের মধ্যে দেহ নিমগ্ন করিয়া নিষ্কৃতাবে জলকলধরনি শুনিতে পাওয়া একটি পরম আকাঙ্ক্ষার বিষয় বর্ণিয়া যানে হইত; এবং যদিও জানে জানি যে, কুরঙ্গীনীগণ কবির দৃঢ়ে অঙ্গপাত করিতে আসে না এবং সাধ্যমতে কবির আলঙ্গনেও ধরা দিতে চাহে না তথাপি এই নির্বরপার্শে ঘনশম্পত্তে মানবের বাহপাশবন্দ মুঢ় কুরঙ্গীর দৃশ্য অপরূপ সৌন্দর্যে দ্রুত সন্তুষ্ট চিত্তিত হইয়া উঠিত।

“কভু ভাবি পঞ্জীগ্রামে যাই,
 নামধার সকল লুকাই;
 চাষীদের মাঝে রয়ে,
 চাষীদের মতো হয়ে,
 চাষীদের সঙ্গেতে বেড়াই ।
 প্রাতঃকালে মাঠের উপর,
 শুক্ষ বায়ু বহে ঝরু ঝরু ।
 চারিদিক মনোরম,
 আমোদে করিব শ্রম ;
 স্তুত স্তুত হবে কলেবর ।
 ‘বাজাইয়ে বাঁশের বাঁশরী,
 সান্দা সোজা গ্রাম্য গান ধরি,

সরল চাষার সনে,
 প্রমোদ প্রকুল্ল মনে
 কাটাইব আনন্দে শবরী।
 বরষার যে ঘোরা নিশায়,
 সৌদামিনী মাতিয়ে বেড়ায় ;
 ভৈষণ বজ্জের নাদ,
 ভেঙে ঘেন পড়ে ছাদ,
 বাবু সব কাপেন কোঠায় ;
 সে নিশায় আমি ক্ষেত্রস্তীরে,
 নড়বোড়ে পাতার কুটারে,
 স্বচ্ছন্দে রাজাৰ মতো
 ভূমে আছি নিহাগত ;
 প্রাতে উঠে দেখিব মিহিৱে।"

কলিকাতার ছেলে পল্লীগ্রামের এই সুখময় চিত্রে যে ব্যাকুল হইয়া উঠিবে ইহাতে আৱ বিচিত্ৰ কিছুই নাই। ইহা হইতে বুৰা যায় অসন্তোষ মানবপ্ৰকৃতিৰ সহজাত। অট্টালিকাৰ অপেক্ষা নড়বোড়ে পাতার কুটারে যে স্থথেৰ অংশ অধিক আছে অট্টালিকাবাসী বালকেৰ মনে এ মায়া কে জন্মাইয়া দিল। আদিম মানব প্ৰকৃতি। কবি নহে। কবিকে যিনি ভুলাইয়াছেন সেই মহামাধ্য। কবিতায় অসন্তোষ-গানেৰ বাহুল্য দেখা যায় বলিয়া অনেকে আক্ষেপ কৰিয়া থাকেন। কিন্তু দোষ কাহাকে দিব। অসন্তোষ মাঝুষকে কাজ কৰাইতেছে, আকাজু কবিকে গান গাওয়াইতেছে। সন্তোষ এবং পরিত্থিং ষতট প্ৰার্থনীয় হউক তাহাতে কাৰ্য এবং কাৰ্য উভয়েই ব্যাপারত কৰিয়া থাকে। অঘেমন বৰ্ণমালাৰ আৱস্থ এবং সমস্ত ব্যঙ্গনবৰ্ণেৰ সহিত 'যুক্ত, অসন্তোষ ও অতুপ্রিয় সেইন্দ্ৰিপ স্থজনেৰ আৱস্থে বক্ত'মান এবং সমস্ত মানবপ্ৰকৃতিৰ

সহিত নিয়ত সংযুক্ত। এট জন্মট তাহা কবিতায় প্রাধান্ত নাভ
করিয়াছে, কবিদিগের মানসিক ক্ষিপ্ততা বা পরিপাকশক্তির বিকারবশত
নহে। কৃষক-কবি যখন কবিতা রচনা করে তখন সে মাঠের শোভা
কুটীরের সুখ বর্ণনা করে না—নগরের বিশ্বাসজনক বৈচিত্র্য তাহার চিত্ত
আকর্মণ করে—তখন সে গাহিয়া ওঠে—

“কী কল বানিয়েছে সাহেব কোম্পানি।

কলেতে ধোঁয়া ওঠে আপনি—সজ্জনি।”

কলের বাঁশি যাহারা শুনিতেছে মাঠের “বাঁশের বাঁশরী” শুনিয়া
তাহারা ব্যাকুল হয় এবং যাহারা বাঁশের বাঁশরী বাজাইয়া থাকে কলের
বাঁশি শুনিলেই তাহাদের হৃদয় বিচলিত হইয়া উঠে। এই জন্য শহরের
কবিও সুখের কথা বলে না, মাঠের কবিও আকাঙ্ক্ষার চাঞ্চল্য গানে
অকাশ করিতে চেষ্টা করে।

সুখ চিবকালই দূরবতী, এই জন্য কবি যখন গাহিলেন—“সর্বদাই ছহ
করে মন” তখন বালকের অন্তরেও তাহার প্রতিধ্বনি জাগিয়া উঠিল।
কবি যখন বলিলেন—

“কহু ভাবি তোকে এই দেশ,

যাই কোনো এ হেন প্রদেশ,

যথায় নগর গ্রাম

নহে মানুষের ধাম,

পড়ে আছে ভগ্ন-অবশ্যেষ।

গর্বভরা অট্টালিকা যায়,

এবে সব গড়াগড়ি যায় ;

বৃক্ষলতা অগণন

ঘেব করে আছে বন,

উপরে বিশাদবায়ু বায়।

ভিতরে,
 ক্ষীণপ্রাণী নরে আসে মরে ;
 যথায় শ্বাপদদল
 করে ঘোর কোলাহল,
 ঝিল্লি সব ঝি'ঝি' রব করে।
 তখা তাৰ মাঝে বাস কৱি,
 ঘূমাইব দিবা বিভাবৰী ;
 আৱ কাৰে কৱি ভয়,
 ব্যাপ্তে সৰ্পে তত নয়,
 নান্তৃষজ্ঞকে যত ডৰি।”

তথন এই চিত্রে ভয়ের উদয় না হইয়া বাসনার উদ্বেক হইল। যে ছেলে ঘৰের বাহিরে একটি দিন ঘাপন কৱিতে কাতৰ হয়, ঝিল্লি-রবাকুল বিষাদ-বাযুবীজিত ঘন অৱগ্যবেষ্টিত ভীষণ ভগ্নাবশেষ কেন যে তাহার নিকটে বিশেষরূপে প্রার্থনীয় বোধ হইল বলা কঠিন। আমাদের প্ৰকৃতিৰ মধ্যে একটি বক্ষন-অসহিষ্ণু স্বেচ্ছাবিহাৰপ্ৰিয় পুৰুষ এবং একটি গৃহবাসিনী অবকুল রমণী দৃঢ় অবিচ্ছেদ্য বক্ষনে আবক্ষ হইয়া আছে। এক জন জগতেৰ সমস্ত নৃতন নৃতন দেশ, ঘটনা এবং অবস্থাৰ মধ্যে নব নব রসাস্বাদ কৱিয়া আপন অমৰ শক্তিকে বিচ্ছিন্ন বিপুলভাৱে পৱিপুষ্ট কৱিয়া তুলিবাৰ জন্য সৰ্বদা ব্যাকুল, আৱ একজন শত সহস্র অভ্যাসে বক্ষনে প্ৰথায় প্ৰচলন এবং পৱিষ্ঠেষ্টিত। একজন বাহিরেৰ দিকে লইয়া যায়, আৱ এক জন গৃহেৰ দিকে টানে। একজন বনেৰ পাখি, আৱ একজন খাচাৰ পাখি। এই বনেৰ পাখিটাই বেশি গান গাহিয়া থাকে। কিন্তু ইহাৰ গানেৰ মধ্যে অসীম স্বাধীনতাৰ জন্য একটি ব্যাকুলতা একটি অভ্যন্তৰী কুলন বিবিধভাৱে এবং বিচ্ছিন্ন রাগণীতে শ্ৰুকাশ পাইয়া থাকে।

সিঙ্গবাদ নাবিকের অপরূপ ভ্রমণ এবং রবিসনকুসোর নির্জন দীপ-
প্রবাস মনের মধ্যে যে এক তৃষ্ণাতুর ভাবের উদ্দেক করিয়া দিত, অবোধ-
বন্ধুব প্রথম কবিতাটি সেই ভাবকেই সংক্ষেপে সংগীতে ব্যক্ত করিয়াছিল।
যে-ভাবের উদয়ে পরিচিত গৃহকে প্রবাস বোধ হয় এবং অপরিচিত
বিশ্বের জন্য মন কেনন করিতে থাকে বিহারীলালের ছন্দেই সেই ভাবের
প্রথম প্রকাশ দেখিতে পাইয়াছিলাম।

“কড় ভাবি সমুদ্রের ধারে,
যদা যেন গর্জে একেবারে
প্লায়ের মেঘসজ্য ;
প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড ভঙ্গ
আক্রমিছে গজিয়া বেলারে ।
সমুখেতে অসীম অপার,
ভলরাশি রঘেছে বিস্তার ;
উভাল তরঙ্গ সব
ফেনপুঞ্জে ধৰধৰ,
গুঙগোল ছোটে অনিবার ।
মহাবেগে বহিছে পবন
যেন সিঙ্গুসঙ্গে করে রণ ;
উভে উভ প্রতি ধায়,
শৰ্কে বোম ফেটে ধায়,
পরম্পরে তুমুল তাড়ন ।
সেই মহা রণ-রঞ্জস্থলে
সুর্ক হয়ে বসিয়ে বিরলে,

(বাতাসের ছফ্ফ রবে
 কান বেশ ঢাও রবে :)
 দেখিগে শুনিগে মে সকলে ।
 যে সময় পূর্ণ স্বাকর
 ভূষিবেন নির্মল অমৃৎ,
 চলিক। উজ্জলি বেল।
 বেড়াবেন করে খেলা,
 তরঙ্গের দোলার উপর ;
 নিবেদিব তাহাদের কাছে
 মনে মোর যত খেদ আছে :
 শুনি, না কি মিত্রবরে
 দুখের যে অংশী করে
 ইপ ছেড়ে প্রাণ তার বাঁচে । ”

এই বর্ণনাগুলি কতবার পাঠ করিয়াচি তাহার সংখ্যা নাই, এবং
 এই সকল শ্লোকের মধ্য দিয়া সমুদ্র পর্বত অরণ্যের আহ্বান বালক
 পাঠকের অন্তরে ধ্বনিত হইয়া উঠিয়াচিল। সাময়িক অন্ত কবির
 রচনাতেও প্রকৃতিবর্ণনা আছে কিন্তু তাহা প্রথাসংগত বর্ণনা মাত্র, তাহা
 কেবল কবির কর্তব্যপালন। তাহার মধ্যে সেই সোনার কাটি নাই
 যাহার স্পর্শে নির্খল প্রকৃতির অস্তরাঙ্গা সজীব ও সজাগ হইয়া আম-
 দিগকে নিবিড় প্রেমপাশে আবদ্ধ করে।

সাময়িক কবিদিগের সহিত বিহারীলালের আর একটি প্রধান
 প্রভেদ তাহার ভাষা। ভাষার প্রতি আমাদের অনেক কবির কৃয়ৎ
 পরিমাণে অবহেলা আছে। বিশেষত মিত্রাঙ্গের ছন্দের মিলটা তাহার,
 নিতান্ত কায়ক্লেশে রক্ষা করেন। অনেকে কেবলমাত্র শেষ অঙ্গেরের
 মিলকে যথেষ্ট জ্ঞান করেন এবং অনেকে “হয়েছে” “করেছে” “ভুলেছে”

প্রভৃতি ক্রিয়াপদের মিলকে মিল বলিয়া গণ্য করিয়া থাকেন। মিলের দইটি প্রধান গুণ আছে, এক তাহা কর্ণত্বপ্রকর আর এক অভাবিত-পূর্ব। অসম্পূর্ণ মিলে কর্ণের তপ্তি হয় না, সেটুকু মিলে স্বরের অনেকাটা আরও ঘেন বেশি করিয়া দেয়। পড়ে এবং তাহাতে কবির অক্ষমতা ও ভাষার দারিদ্র্য প্রকাশ পায়। ক্রিয়াপদের মিল যত ইচ্ছা করা যাইতে পাবে—মেরুপ মিলে কর্ণে প্রত্যেকবার নৃতন বিশ্য উৎপাদন কবে না, এই জন্য তাহা বিরক্তি-জনক ও “একষেয়ে” হইয়া গ্রহ্য। বিহারীলালের ছন্দে মিলের এবং ভাষার দৈন্য নাই। তাহা প্রবহমান নির্বারের মতে। সহজ-সংগীতে অবিশ্রামধৰনিত হইয়া চলিয়াছে। ভাষা স্থানে স্থানে সাধুতা পরিত্যাগ করিয়া অকস্মাত অশিষ্ট এবং কর্ণপীড়ক হইয়াছে, ছন্দ অকারণে আপন বাঁধ ভাঙিয়া স্বেচ্ছাচারী হইয়া উঠিয়াছে, কিন্তু সে কবির স্বেচ্ছাকৃত ; অক্ষমতাজনিত নহে। তাহার রচনা পড়িতে পড়িতে কোথাও এ কথা মনে হয় না যে, এইখানে কবিকে নারে পড়িয়া মিল নষ্ট বা ছন্দ ভঙ্গ করিতে হইয়াছে।

কিন্তু উপরে যে ছন্দের খোকগুলি উদ্ধৃত হইয়াছে বঙ্গমুন্দরীতে মেই ছন্দটি প্রধান নহে। প্রথম উপহারটি বাতীত বঙ্গমুন্দরীর অন্য সকল কবিতার ছন্দই পর্যায়ক্রমে বারো এবং এগারো অক্ষরে ভাগ করা।
যথ:—

“স্তুতাম শৰীর পেলব লতিকা,
আনত সুষমা-কুসুম ভরে ;
চাচর চিকুর নৌরদ মালিকা
লুটায়ে পড়েছে ধরণী পরে।”

এ ছন্দ নারীবর্ণনার উপযুক্ত বটে—ইহাতে তালে তালে নৃপুর বংকৃত হইয়া উঠে। কিন্তু এ ছন্দের প্রধান অস্তুবিধা এই যে, ইহাতে যুক্ত অক্ষরের স্থান নাই। পয়ার ত্রিপদী প্রভৃতি ছন্দে লেখকের এবং

পাঠকের অনেকটা স্বাধীনতা আছে। অঙ্গরের মাত্রাগুলিকে কিয়ৎ-
পরিমাণে ইচ্ছামতো বাড়াইবার কমাইবার অবকাশ আছে। প্রত্যেক
অঙ্গরকে একমাত্রার স্বরূপ গণ্য করিয়া একেবারে এক-নিশ্চাসে পড়িয়া
যাইবার আবশ্যক হয় না। দৃষ্টান্তের দ্বারা আমার কথা স্পষ্ট
হইবে।

“হে সারদে দাও দেখা।
বাঁচিতে পারিনে একা,
কাতর হয়েছে প্রাণ, কাতর হৃদয়;
কৌ বলেছি অভিমানে
শুনো না শুনো না কানে,
বেদনা দিয়ো না প্রাণে, ব্যাথার সময়।”

ইহার মধ্যে প্রায় যুক্ত অঙ্গর নাই। নিম্নলিখিত শ্ল�কে অনেকগুলি
যুক্তাঙ্গর আছে, অথচ উভয় শ্লোকই স্বত্ত্বপাঠ্য এবং শ্রতিমধুর।

“পদে পৃথীৱী, শিরে ব্যোম,
তুচ্ছ তারা স্থৰ্য সোম,
মক্ষত্র নথাগ্রে ষেন গণিবারে পারে ;
সমুখে সাগরাদ্বরা
ছড়িয়ে রয়েছে ধরা

কটাক্ষে কখন ষেন দেখিছে তাহারে।”

এই দু’টি শ্লোকই কবির রচিত সারদামঙ্গল হইতে উদ্ভৃত। একশে
বঙ্গসুন্দরী হইতে দুইটি শ্লোক উদ্ভৃত করিয়া তুলনা করা যাক।

“একদিন দেব তরুণ তপন
হেরিলেন স্বরনন্দীর জলে ;
অপরূপ এক কুমারীরতন
খেলা করে নৌল নলিনীদলে।”

ইহার সহিত নিম্ন-উক্ত খোকটি একসঙ্গে পাঠ করিলে প্রভেদ
প্রতীয়মান হইবে ।

“অপ্সরী কিম্বরী দাঢ়াইয়ে তৌরে
ধরিয়ে ললিত করণা তান ;
বাজায়ে বাজায়ে বীণা^১ধীরে ধীরে,
গাহিছে আদরে স্বেহের গান ।”

“অপ্সরী কিম্বরী” যুক্ত অক্ষর লইয়া এখানে ছন্দোভঙ্গ করিয়াছে ।
কবিও এই কারণে বঙ্গসুন্দরীতে যথাসাধ্য যুক্ত অক্ষর বর্জন করিয়া
চলিয়াছেন ।

কিন্তু বাংলা যে ছন্দে যুক্ত অক্ষরের স্থান হয় না মে ছন্দ আদরণীয়
নহে । কারণ, ছন্দের ঝংকার এবং ধ্বনিবৈচিত্র্য, যুক্ত অক্ষরের উপরেই
অধিক নির্ভর করে । একে বাংলা ছন্দে স্বরের দীর্ঘ হ্রস্বতা নাই, তার
উপরে যদি যুক্ত অক্ষর বাদ পড়ে তবে ছন্দ নিতান্তই অস্থিবিহীন
স্থললিত শব্দপিণ্ড হইয়া পড়ে । তাহা শীঘ্ৰই আস্তিজনক তন্ত্রাকর্ষক
হইয়া উঠে, এবং হৃদয়কে আঘাতপূর্বক ক্ষুক করিয়া তুলিতে পারে না ।
সংস্কৃত ছন্দে যে বিচিত্র সংগীত তরঙ্গিত হইতে থাকে তাহার প্রধান
কারণ স্বরের দীর্ঘ হ্রস্বতা এবং যুক্ত অক্ষরের বাহল্য । মাইকেল মধুসূন্দন
ছন্দের এই নিগৃঢ় তত্ত্বটি অবগত ছিলেন সেই জন্য তাহার অমিত্রাক্ষরে
এমন পরিপূর্ণ ধ্বনি এবং তরঙ্গিত গতি অন্তর্ভুব করা যায় ।

আর্যদর্শনে বিহারীলালের সারদামঙ্গলসংগীত যখন প্রথম বাহির
হইল, তখন ছন্দের প্রভেদ মূহুতেই প্রতীয়মান হইল । সারদামঙ্গলের
ছন্দ নৃত্য নহে, তাহা প্রচলিত ত্রিপদী, কিন্তু কবি তাহা সংগীতে
সৌন্দর্যে সিঞ্চিত করিয়া তুলিয়াছেন । বঙ্গসুন্দরীর ছন্দোলালিত্য
অনুকরণ করা সহজ, সেই মিষ্টতা একবার অভ্যন্ত হইয়া গেলে তাহার বঙ্গন
চেনেন করা কঠিন কিন্তু সারদামঙ্গলের গীতসৌন্দর্য অনুকরণসাধ্য নহে ।

সারদামঙ্গল এক অপৰ্যুপ কাব্য। প্রথম ইখন তাহার পরিচয় পাটলাম তখন তাহার ভাষায় ভাবে এবং সংগীতে নিরতিশয় মুঝ ছট্টতাম, অথচ তাহার আগোপান্ত একটা স্বসংলগ্ন অর্থ করিতে পারিতাম না। যেট একটু মনে হয় এটিবার বৃক্ষি কাব্যের মর্ম পাটলাম অমনি তাহা আকার পরিবর্তন করে। শূর্যাস্তকালের স্বর্বর্ণমণ্ডিত ঘেষমালার মতে; সারদামঙ্গলের সোনার খোকগুলি বিবিধরূপের আভাস দেয় কিন্তু কোনো রূপকে স্থায়ীভাবে ধারণ করিয়া রাখে না, অথচ সুন্দৰ সৌন্দর্যসূর্য ছট্টতে একটি অপূর্ব পুরবী রাগিণী প্রবাসিত হইয়। অস্তরাত্মাকে ব্যাকুল করিয়া তুলিতে থাকে।

এই জন্য সারদামঙ্গলের শ্রেষ্ঠতা অরমিক লোকের নিকট ঢালোরূপে প্রমাণ করা বড়েই কঠিন হইত। যে বলিত আমি ব্ৰহ্মানাম না আমাকে বৃষাট্যা দাও তাহার নিকট তার মানিতে হইত।

কবি যাহা দিতেছেন তাহাটি গ্রহণ কবিবার জন্য পাঠককে প্রস্তুত হওয়া উচিত; পাঠক যাহা চান তাহাটি কান্ত হইতে আদায় করিবার চেষ্টা করিতে গেলে অধিকাংশ সময়ে নিরাশ হইতে হয়। তাহার ফল হয়, যাহা চাই তাহা পাই না এবং কবি যাহা দিতেছেন তাহা হইতেও বৰ্কিত হইতে হব। সারদামঙ্গলে কবি যাহা গাইতেছে তাহা কান পাতিয়া শুনিলে একটি স্বর্গীয় সংগীত সুধায় হৃদয় অভিষিঞ্চ হইয়া উঠে, কিন্তু সমালোচনাশাস্ত্রের আইনের মধ্য হইতে ছাকিয়া লইবার চেষ্টা করিলে তাহার অনেক রস বৃথা নষ্ট হইয়া যায়।

প্রকৃতপক্ষে সারদামঙ্গল একটি সমগ্রকাব্য নহে, তাহাকে কতকগুলি পঞ্চ কবিতার সমষ্টিরূপে দেখিলে তাহার অর্থবোধ হইতে কষ্ট হয় না। দ্বিতীয়ত, সরস্বতী সমঙ্গে সাধারণত পাঠকের মনে ষেৱপ ধারণা আছে কবির সরস্বতী তাহা হইতে স্বতন্ত্র।

কবি যে সরস্বতীৰ বন্দনা করিতেছেন তিনি নানা আকারে নানা

ভাবে মানা লোকের নিকট উদ্দিত ইন্দির ইন্দির। তিনি কথনো জননী, কথনো প্রেয়সী, কথনো কন্তু। তিনি সৌন্দর্যক্রপে জগতের অভ্যন্তরে বিরাজ করিতেছেন, এবং দয়া স্বেচ্ছ প্রেমে মানবের চিত্তকে অহরত বিচলিত করিতেছেন। টংরেজ কবি শেলি যে বিশ্বব্যাপিনী সৌন্দর্যলক্ষ্মীকে সংসাধন করিয়া বলিয়াছেন—

“Spirit of beauty, that dost consecrate
With thine own hues all thou dost shine upon
Of human thought or form.”—

হাতাকে বলিয়াছেন—

“Thou messenger of sympathies,
That wax and wane in lovers' eyes,”—

সেই দেবীষু বিহারীলালের সবস্মতী।

মারদামঙ্গলের আরঙ্গের চারিশাকে কর্বি সেই মারদাদেবীকে মৃত্তিমত্তী করিয়া বন্ধনা করিয়াছেন। তৎপরে, বাল্মীকির তপোবনে সেই করণাকৃপণী দেবীর কিরুপে আবির্ভাব হট্টল, কবি তাঙ্গ বর্ণনা করিতেছেন। পাঠকের নেত্র সমুখে দৃশ্যপট যথন উঠিল তথন তপোবনে অক্ষকার রাত্রি।

“নাই চন্দ্ৰ সূৰ্য তাৰা
অনল-হিঙ্গোল ধাৰা
বিচিৰ বিহৃত-দাম-তৃতি ঝলমল ;
তিমিৰে নিমগ্ন ভব,
, নীৱৰ নিষ্ঠক সব,
কেবল মৰুতৰাণি কৱে কোলাহল।

এমন সময়ে উষার উদয় হইল ।—

হিমাদ্রিশিথর পরে
 আচম্ভিতে আলো করে
 অপরপ জ্যোতি ওই পুণ্য-তপোবনে ।
 বিকচ নয়নে চেয়ে
 হাসিছে দুধের মেঘে,—
 তামসৌ-তরুণ-উষা কুমারীরতন ।
 কিরণে ভূবন ভরা,
 হাসিয়ে জাগিল ধরা,
 হাসিয়ে জাগিল শৃঙ্গে দিগঙ্গনাগণে ।
 হাসিল অপৰতলে
 পারিজাত দলে দলে,
 হাসিল মানসসরে কমল-কানন ।”

তপোবনে একদিকে যেমন তিমির রাতি ভেদ করিয়া তরুণ উষার
 অভ্যন্তর হইল তেমনি অপরদিকে নিষ্ঠুর হিংসাকে বিদীর্ণ করিয়া
 কিরণে করুণাময় কাব্যজ্যোতি প্রকাশ পাইল কবি তাহার বর্ণনা
 করিতেছেন ।

“অস্তরে অরুণোদয়,
 তলে দুলে দুলে বয়,
 তমসা তটিনী-রানী কুলুকুলু স্বনে ;
 নিরথি লোচনলোভা
 পুলিন-বিপিন-শোভা
 অমেগ বাল্মীকি মুনি ভাবভোলা মনে ।
 শাথি-শাথে রসস্বথে
 ক্রৌঞ্চ ক্রৌঞ্চী মুখে মুখে

কতই সোহাগ করে বসি দুজনায়,
 হানিল শবরে বাণ,
 নাশিল ক্ষৌঁকের প্রাণ,
 কৃধিরে আপ্তুত পাথু ধরণী লুটায়
 ক্ষৌঁকী প্রয়-সহচরে
 ঘেরে ঘেরে শোক করে,
 অরণ্য পূরিল তার কাতর ক্রমনে ।

চক্ষে করি দরশন
 জড়িমা-জড়িত মন,
 কঙগহুদয় মুনি বিহুলের প্রায় ;
 সহসা ললাটভাগে
 জ্যোতিম-ঘী কল্পা জাগে,
 জাগিল বিজলী ঘেন নৌল নবঘনে ।

কিরণে কিরণময়
 বিচিৰ আলোকোদয়,
 শ্রিয়মাণ রবি-ছবি, ভূবন উজলে ।

চন্দ্ৰ নয় স্থৰ নয়,
 সমুজ্জল শাস্ত্রময়
 আৰিৰ ললাটে আজি না জানি কী জলে ।

কিরণমণ্ডলে বসি
 জ্যোতিম-ঘী সুরূপসী
 ঘোগীৰ ধ্যানেৰ ধন ললাটিকা গেয়ে
 নামিলেন ধৌৱ ধৌৱ,
 দাঢ়ালেন হয়ে স্থিৱ
 মুঞ্ছনেত্রে বাঙ্গাকিৰ মুখপানে চেয়ে ।

আধুনিক-সাহিত্য

করে ইন্দ্র-বালা,
গলায় তারার মালা,
সীমন্তে নক্ষত্র জলে, ঝল্মলে কানন
কর্ণে কিরণের ফুল,
দোহুল চাঁচর চুল
উড়িয়ে ছড়িয়ে পড়ে ঢাকিয়ে আনন ;

* * * *

করুণ ক্রন্দন রোল
উত উত উতরোল,
চমকি বিশ্বলা বালা চাহিলেন ফিরে ;
হেরিলেন রক্তমাখা
মৃত ক্রোঞ্চ ভগ্ন-পাখা,
কাদিয়ে কাদিয়ে ক্রোঞ্চ ওড়ে ঘিরে ঘিরে ।
একবার সে ক্রোঞ্চীরে
আরবার বাল্মীকিরে
নেহারেন ফিরে ফিরে, ষেন উন্মাদিনৌ ;
কাতরা করুণাভরে,
গান সকরুণ স্বরে,
ধীরে ধীরে বাজে করে বীণা বিষাদিনৌ ।
সে শোক-সংগীত কথা
শুনে কাদে তক্ষলতা,
তমসা আকুল হয়ে কাদে উভরায় ।
নিরথি নন্দিনৌ ছবি
গদগদ আদিকবি
অন্তরে করুণাসিঙ্গু উথলিয়া ধায়

সারদা দেবীর এই এক করণামূর্তি। তাহার পর ২১ শ্লোক হইতে আবার একটি কবিতার আরম্ভ হইয়াছে। সে কবিতায় সারদা দেবী ব্রহ্মার মানস-সরোবরে স্বর্বর্ণপদ্মের উপর দাঢ়াইয়াছেন এবং তাহার অসংখ্য ছায়া বিশ্বব্রহ্মাণ্ডে প্রতিবিস্থিত হইয়াছে। ইহা সারদা দেবীর বিশ্বব্যাপিনী সৌন্দর্যমূর্তি।

“ব্রহ্মার মানসসরে
ফুটে চল চল করে
নীল জলে মনোহর স্বর্বর্ণ-নলিনী,
পাদপদ্ম রাখি তায়
হাসি তাসি ভাসি যায়
মোড়শী রূপসী বামা পূর্ণিমা যামিনী।
কোটি শশী উপহাসি
উথলে লাবণ্যরাশি,
তরল দর্পণে ঘেন দিগন্ত আবরে ;
আচম্বিতে অপরূপ
রূপসীর প্রতিরূপ
হাসি তাসি ভাসি ভাসি উদয় অস্বরে ।”

এই সারদা দেবীর, এই *Spirit of Beauty*র নব-অভ্যন্তরিৎ করণা-বালিকামূর্তি এবং সর্বত্রব্যাপ্ত সুন্দরী ষোড়শীমূর্তির বর্ণনা সমাপ্ত করিয়া কবি গাহিয়া উঠিয়াছেন—

“তোমারে হৃদয়ে রাখি
‘ সদানন্দ মনে ধাকি,
আশ্চান অমরাবতী দু-ই ভালো লাগে ; .

গিরিমালা, কুঞ্চবন,
গৃহ, নাট-নিকেতন,
যখন দেখানে যাই, যাও আগে আগে ।

* * * *

যত মনে অভিলাষ,
তত তুমি ভালবাসো,
তত মনপ্রাণ ভ'রে আমি ভালবাসি ;
ভক্তিভাবে একতানে
মজেছি তোমার ধ্যানে ;
কমলার ধনমানে নহি অভিলাষী ।”

এটি মানসীকৃপণী সাধনার ধনকে পরিপূর্ণরূপে লাভ করিবার জন্য
কাতরতা প্রকাশ করিয়া কবি প্রথম সর্গ সমাপ্ত করিয়াছেন ।

তাহার পর সর্গ হইতে প্রেমিকের ব্যাকুলতা । কখনো অভিমান
কখনো বিরহ, কখনো আনন্দ, কখনো বেদনা, কখনো ভৎসনা, কখনো
স্তব । দেবী কবির শ্রগয়নীরূপে উদ্দিত হইয়া বিচ্ছ্র স্থখ দুঃখে শতধারে
সংশীত উচ্ছ্বসিত করিয়া তুলিতেছেন । কবি কখনো তাহাকে
পাইতেছেন কখনো তারাইতেছেন—কখনো তাহার অভয়ক্লপ
কখনো তাহার সংহারমূতি দেখিতেছেন । কখনো তিনি অভিমানিনী
কখনো বিষাদিনী, কখনো আনন্দময়ী ।

কবি বিষাদিনীকে বলিতেছেন—

“অয়ি, একী, কেন কেন,
বিষণ্ণ হইলে হেন !
আনত আননশণী, আনত নঘন,
অধরে মছরে আসি
কপোলে মিলায় হাসি,

খরথর উষ্টাধৰ, ষ্টোৱে না বচন ।
 তেমন অঙ্গ-রেখা
 কেন কুহেলিকা-ঢাকা,
 প্ৰভাত-প্ৰতিমা আজি কেনগো মলিন ।
 বলো বলো চৰ্জাননে,
 কে ব্যথা দিয়েছে মনে,
 কে এমন—কে এমন হৃদয়-বিহীন ।
 বুঝিলাম অমুমানে,
 কৰণা-কটাক্ষদানে
 চাৰে না আমাৰ পানে, ক'বে না ও কথা ;
 কেন যে ক'বে না হায়
 হৃদয় জানিতে চায়,
 শৰমে কি বাধে বাণী, শৰমে বা বাজে ব্যথা ।
 যদি মহ-ব্যথা নয়,
 কেন অশ্রুধাৰা বয় ।
 দেববালা ছলাকলা জানে না কথন ;
 সৱল মধুৰ প্ৰাণ,
 সতত মুখেতে গান,
 আপন বীণাৰ তানে আপনি মগন ।
 অয়ি, তা, সৱলা সতী
 সত্যকুপা সৱস্বতী
 চিৱ-অন্তুৱস্তু ভক্ত হয়ে কৃতাঞ্জলি
 পদ-পদ্মাসন কাছে
 • নীৱে দাঢ়ায়ে আছে,
 কী কৰিবে, কোথা যাবে, দাও অনুমতি ।

ସ୍ଵରଗ-କୁଞ୍ଜମାଳା,
 ନରକ-ଜଲନ-ଆଲା,
 ଧରିଯେ ପ୍ରଫୁଲ୍ଲମୁଖେ ମଞ୍ଚକେ ସକଳି ।
 ତବ ଆଜ୍ଞା ଶୁମଞ୍ଜଳ,
 ଯାଇ ଯାବ ରସାତଳ,
 ଚାଇଲେ ଏ ବରମାଳା, ଏ ଅମରାବତୀ ।”
 କବି ଅଭିମାନିନୀ ସରସ୍ଵତୀକେ ସଂଶୋଧନ କରିଯା ବଲିତେଛେ ;—
 “ଆଜି ଏ ବିଷଳ ବେଶେ
 କେନ ଦେଖା ଦିଲେ ଏସେ,
 କାଦିଲେ କୋଦାଲେ, ଦେବି, ଜୟୋର ମତନ ।
 ପୂର୍ଣ୍ଣିମା-ପ୍ରମୋଦ-ଆଲୋ,
 ନୟନେ ଲେଗେଛେ ଭାଲୋ ;
 ମାଝେତେ ଉଥିଲେ ନଦୀ, ଦୁପାରେ ଦୁଜନ—
 ଚକ୍ରବାକୁ ଚକ୍ରବାକୀ ଦୁପାରେ ଦୁଜନ ।
 ନୟନେ ନୟନେ ମେଳା,
 ମାନସେ ମାନସେ ଥେଲା,
 ଅଧରେ ପ୍ରେମେର ହାସି ବିଷାଦେ ମଲିନ ;
 ହଦୟବୀଗାର ମାଝେ
 ଲଲିତ ରାଗିଣୀ ବାଜେ,
 ମନେର ମଧୁର ଗାନ ମନେଇ ବିଲୀନ ।
 ସେଇ ଆୟି, ସେଇ ତୁମି,
 ସେଇ ଏ ସ୍ଵରଗ-ଭୂମି,
 ସେଇ ସବ କଲ୍ପତର, ସେଇ କୁଞ୍ଜବନ ;
 ସେଇ ପ୍ରେମ ସେଇ ସ୍ନେହ,
 ସେଇ ପ୍ରାଣ, ସେଇ ଦେହ ;

কেন মন্দাকিনী-তীরে দুপারে দুংশন ।”

কথনো মুহূর্তের জন্যে সংশয় আসিয়া বলে ;—

“তবে কি সকলি ভুল ।

নাই কি প্রেমের মূল ।

বিচিত্র গগন ফুল কল্পনালভার

মন কেন রসে ভাসে,

প্রাণ কেন ভালবাসে

আদরে পরিতে গলে সেই ফুলহার ।

শত শত নরনারী

দীড়ায়েছে সারি সারি,

নয়ন ঝুঁজিছে কেন সেই মুখখানি ।

হেরে হারানিধি পায়,

না হেরিলে প্রাণ ঘায় ;

এমন সরল সত্য কী আছে না জানি ।”

কথনো বা প্রেমোপভোগের আদর্শ চিত্র মানসপটে উদ্দিত হয় ;—

“নন্দন-নিকৃষ্ণবনে

বসি শ্বেত শিলাসনে

খোলা প্রাণে রতিকাম বিহরে কেমন ।

আননে উদার হাসি,

নয়নে অমৃতরাশি ;

অপরূপ আলো এক উজলে ভুবন ।

* * *

কৌ এক ভাবেতে ভোর,

কৌ ষেন নেশার ঘোর,

টলিয়ে টলিয়ে পড়ে নয়নে নয়ন ;

ଆଧୁନିକ-ସାହିତ୍ୟ

ଗଲେ ଗଲେ ବାହୁଲତା,
 ଜଡ଼ିମା-ଜଡ଼ିତ କଥା,
 ମୋହାଗେ ମୋହାଗେ ରାଗେ ଗଲ-ଗଲ ମନ ।

 କରେ କର ଥରଥର,
 ଟିଲମଳ କଲେବର,
 ଶୁରୁ ଶୁରୁ ଦୁରୁଦୁରୁ ବୁକେର ଭିତର ;
 ତକୁଣ ଅକୁଣ ଘଟା
 ଆନନ୍ଦେ ରକ୍ତେର ଛଟା,
 ଅଧର-କମଳଦଳ କୋପେ ଥରଥର ।

 ପ୍ରଗୟ ପରିବର୍ତ୍ତ କାମ,
 ସୁଖସ୍ଵର୍ଗ ମୋକ୍ଷଧାର ।

 ଆଜି କେନ ହେରି ତେନ ମାତୋଯାରା ବେଶ ।

 ଫୁଲଧନ୍ତ ଫୁଲଛଡ଼ି
 ଦୂରେ ଧାୟ ଗଡ଼ାଗଡ଼ି ;
 ରତ୍ନର ଖୁଲିଯେ ଝୋପା ଆଲୁଥାଲୁ କେଶ ।
 ବିହୁଲ ପାଗଲପ୍ରାଣେ
 ଚେଯେ ସତ୍ତୀ ପତିପାନେ,
 ଗଲିଯେ ପଡ଼ିଯେ କୋଥା ଚଲେ ଗେଛେ ମନ ;
 ମୁଞ୍ଚ ମନ୍ତ ନେତ୍ର ଦୁଟି,
 ଆଧ ଇନ୍ଦ୍ରୀବର ଫୁଟି,
 ହଲୁହଲୁ ଚଲୁଚଲୁ କରିଛେ କେଗନ ।
 ଆଲସେ ଉଠିଛେ ହାଇ,
 ସୁମ ଆଛେ, ସୁମ ନାହି,
 କୌ ସେନ ସ୍ଵପନମତୋ ଚଲିଯାଏ ମନେ ;

ন্তরে সাগরে ভাসি
 কী ষে প্রাণখোলা হাসি
 কী এক লহরী গেলে নয়নে নয়নে ।
 উথুলে উথুলে প্রাণ
 উঠিছে মলিত তান,
 ঘূমায়ে ঘূমায়ে গান গায় দুইজন ;
 স্তবে স্তবে সম বাধি
 ডেকে ডেকে ওঠে পাখি,
 তালে তালে ঢ'লে ঢ'লে চলে সমীরণ ।
 কুঞ্জের আড়ালে থেকে
 চৰুমা লুকায়ে দেখে,
 প্রণয়ীব স্তথে সদা স্তগী স্তধাকর ;
 সাজিয়ে মুকুলে ফুলে
 আহ্লাদেতে হেলে দুলে
 চৌদিকে নিকুঞ্জ লতা নাচে মনোহর ।
 সে আনন্দে আনন্দিনী,
 উথলিয়ে মন্দাকিনী
 করি করি কলধৰনি বহে কুতুহলে ।”

এইরূপ বিষাদ বিরহ সংশয়ের পর কবি হিমালয়শিখের প্রণয়নী দেবীর সহিত আনন্দমিলনের চিত্র আঁকিয়া গ্রন্থ শেষ করিয়াছেন। আরম্ভ-অংশ ব্যক্তীত হিমালয়ের বর্ণনা প্রশংসার যোগ্য নহে—সেই বর্ণনা বাদ দিয়া অবশিষ্ট অংশ উক্ত করি ।

“উদার উদারতর
 দাঢ়ায়ে শিথরপর
 এই ষে হৃদয়-রানী ত্রিদিব-স্বষ্মা

ଆଧୁନିକ-ସାହିତ୍ୟ

ଏ ନିସର୍ଗ-ରଙ୍ଗଭୂମି,
 ମନୋରମା ନଟୀ ତୁମି,
 ଶୋଭାର ସାଗରେ ଏକ ଶୋଭା ନିର୍ମପମା ।
 ଆନନ୍ଦେ ବଚନ ନାହିଁ,
 ନୟନେ ପଲକ ନାହିଁ,
 କାନ ନାହିଁ ମନ ନାହିଁ ଆମାର କଥାୟ ;
 ମୁଖଥାନି ହାସ-ହାସ,
 ଆଲୁଥାଲୁ ବେଶବାସ,
 ଆଲୁଥାଲୁ କେଶପାଶ ବାତାସେ ଲୁଟ୍ଟାୟ ।
 ନା ଜ୍ଞାନି କୀ ଅଭିନବ
 ଖୁଲିଯେ ଗିଯେଛେ ଭବ
 ଆଜି ଓ ବିହୁଲ ମତ ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ ନୟନେ ।
 ଆଦରିଣୀ, ପାଗଲିନୀ,
 ଏ ନହେ ଶଶି-ସାମିନୀ
 ଯୁମାଇୟେ ଏକାକିନୀ କୀ ଦେଖୋ ସ୍ଵପନେ ।
 ଆହା କୀ ଫୁଟିଲ ହାସି ।
 ବଡ୍ଡୀ ଆମି ଭାଲବାସି
 ଓହି ହାସିମୁଖଥାନି ପ୍ରେୟସୀ ତୋମାର,
 ବିଷାଦେର ଆବରଣେ
 ବିମୁକ୍ତ ଓ ଚଞ୍ଚାନନ୍ଦେ
 ଦେଖିବାର ଆଶା ଆର ଛିଲ ନା ଆମାର ।
 ଦରିଦ୍ର ଇନ୍ଦ୍ରତଳାଭେ
 କତୃକୁ ଶୁଦ୍ଧ ପାବେ
 ଆମାର ଶୁଦ୍ଧେର ସିଙ୍ଗୁ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଉଦାର ।

এসো বোন এসো ভাই,
হেসে খেলে চ'লে ঘাই,
আনন্দে আনন্দ করি আনন্দকাননে ।
এমন আনন্দ আৱ নাই ত্ৰিভুবনে ।
হে প্ৰশাস্তি গিৰিভূমি,
জীৱন জুড়ালে তুমি
জীৱন্তি কৱিয়ে ময় জীৱনেৰ ধনে ।
এমন আনন্দ আৱ নাই ত্ৰিভুবনে ।
প্ৰিয়ে সঞ্জীৱনী লতা,
কত যে পেষেছি ব্যথা
হেৱে সে বিষাদময়ী মূৰতি তোমার ।
হেৱে কত দৃঃস্থপন
পাগল হয়েছে মন,
কতই কেঁদেছি আমি ক'ৱে হাহাকাৰ ।
আজি সে সকলি ময়
মায়াৰ লহৌসম
আনন্দ সাগৰ মাৰো খেলিয়া বেড়ায় ।
দাড়াও হৃদয়েখৰী,
ত্ৰিভুবন আলো কৱি,
তনয়ন ভৱি ভৱি দেখিব তোমায় ।
দেখিয়ে মেটে না সাধ,
কী জানি কী আছে স্বাদ,
কী জানি কী যাখা আছে ও শুভ আননে ।
কী এক বিমল ভাতি
প্ৰভাত কৱেছে রাতি ;

চাসিচে অগরাবতী নয়ন-কিরণে ।
 এমন সাধের ধনে
 প্রতিবাদী জনে জনে,
 দখ। মায়া নাট মনে, কেমন কঠোর ।
 আদরে গেঁথেচে বালা।
 দদয়কুম্ভমালা,
 কৃপাণে কাটিবে কে রে সেই ফুলডোর ।
 পুন কেন অশ্রজল,
 বহু তৃষ্ণি অবিরল ।
 চরণকমল আহ। ধৃষ্ণা ও দেবীর ।
 মানসসবসী কোলে
 মোনার নলিনী দোলে
 আনিয়ে পরাও গলে সমীর সুধীর ।
 বিহঙ্গ, খুলে প্রাণ
 ধরো রে পঞ্চম তান ।
 সারদামঙ্গলগান গাও কৃতৃহলে ।”

কবি যে-স্থত্রে সারদামঙ্গলের এই কবিতাগুলি গাথিয়াছেন তাহা
 ঠিক ধরিতে পারিয়াছি কি না জানি না—মধ্যে মধ্যে স্তুত হারাইয়া থায়,
 মধ্যে মধ্যে উচ্ছ্঵াস উন্মাত্তায় পরিণত হয়—কিন্ত এ-কথা বলিতে পারি
 আধুনিক বঙ্গসাহিত্যে প্রেমের সংগীত একপ সহস্রধার উৎসের মতো
 কোথাও উৎসারিত হয় নাই। এমন নির্মল সুন্দর ভাষা, এমন ভাবের
 আবেগ, কথার সহিত এমন স্বরের মিশ্রণ আর কোথাও পাওয়া থায়
 না; বর্তমান সমালোচক এককালে বঙ্গসুন্দরী ও সারদামঙ্গলের কবির
 নিকট হইতে কাব্য শিক্ষার চেষ্টা করিয়াছিল, কতদুর কৃতকার্য হইয়াছে
 বলা থায় না, কিন্ত এই শিক্ষাটি স্থায়ীভাবে হৃদয়ে মুদ্রিত হইয়াছে যে,

সুন্দর ভাষা কাব্যসৌন্দর্যের একটি প্রধান অঙ্গ ; তচ্ছে এবং ভাষায় সর্বপ্রকার শৈথিল্য কবিতার পক্ষে সাংঘাতিক। এই প্রসঙ্গে আমার মেই কাব্যগুরুর নিকট আর একটি ঋণ স্বীকার করিয়া লই। বাল্যকালে বাল্মীকি-প্রতিভা নামক একটি গীতিমাট্য রচনা করিয়া “বিদ্জন সমাগম” নামক সশিলন উপলক্ষে অভিনয় করিয়াছিলাম। বক্ষিমচন্দ্র এবং অগ্নাঞ্জ অনেক রসজ্জ লোকের নিকট মেই ক্ষুদ্র নাটকটি প্রীতিগ্রদ হইয়াছিল। মেই নাটকের মূল ভাবটি, এমন কি, স্থানে স্থানে তাহার ভাষা পর্যন্ত বিহারীলালের সারদামঙ্গলের আরম্ভভাগ হইতে গৃহীত।

আজ কুড়ি বৎসর হইল সারদামঙ্গল আর্যদর্শন পত্রে এবং ষোলো বৎসর হইল পুস্তকাকারে প্রকাশিত হইয়াছে; ভারতী পত্রিকায় কেবল একটিমাত্র সমালোচক ইহাকে সাদরসম্ভাষণ করেন। তাহার পর হইতে সারদামঙ্গল এই ষোড়শ বৎসর অনাদৃতভাবে প্রথম সংস্করণের মধ্যেষ অজ্ঞাতবাস ধাপন করিতেছে। কবিশ মেই অবধি আর বাহিরে দর্শন দেন নাই। যিনি জীবনরঙ্গভূমির নেপথ্যে প্রচল্ল থাকিয়া দর্শকমণ্ডলীর স্তুতিধর্মনির অভীত ছিলেন তিনি আজ মৃত্যুর যবনিকান্তরালে অপস্থত হইয়া সাধারণের বিদ্যায় সম্ভাষণ প্রাপ্ত হইলেন না; কিন্তু এ-কথা সাহসপূর্বক বলিতে পারি, সাধারণের পরিচিত কষ্টস্থ সহস্র রচনা যখন বিনষ্ট এবং বিশ্বত হইয়া যাইবে সারদামঙ্গল তখন লোকস্মৃতিতে প্রত্যহ উজ্জ্বলতর হইয়া উঠিবে এবং কবি বিহারীলাল যশঃস্বর্গে অম্বান বরমাল্য ধারণ করিয়া বঙ্গসাহিত্যের অমরগণের সহিত একাসনে বাস করিতে থাকিবেন।

সঞ্জীবচন্দ্ৰ

(পালামো)

কোনো কোনো ক্ষমতাশালী লেখকের প্রতিভাব একটি গ্রহদোষে অসম্পূর্ণতার অভিশাপ থাকিয়া যায় ; তাহারা অনেক লিখিলেও মনে হয় তাহাদের সব লেখা শেষ হয় নাই । তাহাদের প্রতিভাকে আমরা স্বসংলগ্ন আকারবদ্ধভাবে পাই না ; বুঝিতে পারি তাহার মধ্যে বৃহত্বের মহৎভের অনেক উপাদান ছিল, কেবল সেই সংযোজনা ছিল না যাহার অভাবে সে আপনাকে সর্বসাধারণের নিকট সর্বশ্রেষ্ঠ উপায়ে প্রকাশ ও প্রয়াণ করিতে পারে ।

সঞ্জীবচন্দ্ৰের প্রতিভা পূর্বোক্ত শ্ৰেণীৰ । তাহার রচনা ইটিতে অমুভব কৰা যায় তাহার প্রতিভার অভাব ছিল না, কিন্তু সেই প্রতিভাকে তিনি প্রতিষ্ঠিত কৰিয়া যাইতে পারেন নাই । তাহার হাতের কাজ দেখিলে মনে হয়, তিনি যতটা কাজে দেখাইয়াছেন তাহার সাধ্য তদপেক্ষা অনেক অধিক ছিল । তাহার মধ্যে ষে-পরিমাণে ক্ষমতা ছিল সে-পরিমাণে উচ্চম ছিল না ।

তাহার প্রতিভার ঐশ্বর্য ছিল কিন্তু গৃহিণীপনা ছিল না । তালো গৃহিণীপনায় ঘলকেও যথেষ্ট কৰিয়া তুলিতে পারে ; যতটুকু আছে তাহার যথাযোগ্য বিধান করিতে পারিলে তাহার দ্বাৰা প্রচুৰ ফল পাওয়া গিয়া থাকে । কিন্তু অনেক থাকিলেও উপযুক্ত গৃহিণীপনার অভাবে সে ঐশ্বর্য ব্যর্থ হইয়া যায় ; সেহেলে অনেক জিনিস ফেলাছড়া যায় অথচ অল্প জিনিসই কাজে আসে । তাহার অপেক্ষা অল্প ক্ষমতা লইয়া অনেকে ষে-পরিমাণে সাহিত্যের অভাব মোচন কৰিয়াছেন তিনি প্রচুৰ

ক্ষমতা সন্তোষ তাহা পাবেন নাই ; তাহার কারণ, সঞ্জীবের প্রতিভা ধনী কিন্তু গৃহিণী নহে ।

একটা উদাহরণ দিলেই পাঠকগণ আমার কথাটা বুঝিতে পারিবেন । “জাল প্রতাপটাদ” নামক গ্রহে সঞ্জীবচন্দ্ৰ, যে ঘটনাসংস্থান, প্রমাণ-বিচার এবং লিপিনেপুণ্যের পরিচয় দিয়াছেন, বিচিৰ জটিলতা ভেদ-কৰিয়া যে-একটি কৌতুহলজনক আহুপূৰ্বিক গল্পের ধাৰা কাটিয়া আনিয়াছেন তাহাতে তাহার অসামান্য ক্ষমতার প্রতি কাহারও সন্দেহ থাকে না—কিন্তু সেই সঙ্গে এ-কথাও মনে হয় ইহা ক্ষমতার অপব্যয় মাত্ৰ । এই ক্ষমতা যদি তিনি কোনো প্রকৃত ঐতিহাসিক ব্যাপারে প্রয়োগ কৰিতেন তবে তাহা আমাদের ক্ষণিক কৌতুহল চৱিতাৰ্থ না কৰিয়া স্থায়ী আনন্দের বিষয় হইত । যে কাৰুকাৰ্য প্রস্তুৱের উপৰ গোদীত কৰা উচিত তাহা বালুকাৰ উপৰে অক্ষিত কৰিলে কেবল আক্ষেপেৱ উদয় হয় ।

“পালামৌ” সঞ্জীবের রচিত একটি বৰ্মণীয় ভ্রমণ বৃত্তান্ত । ইহাতে সৌন্দৰ্য যথেষ্ট আছে, কিন্তু পড়িতে পড়িতে প্রতিপদে মন হয় লেখক যথোচিত যত্ন-সহকাৰে লেখেন ‘নাই’ । ইহার রচনাৰ মধ্যে অনেকটা পৰিমাণে আলঙ্কৃ ও অবহেলা জড়িত আছে, এবং তাহা রচয়িতাৰও অগোচৰ ছিল না । বশিম বাবুৰ রচনায় যেখানেই দুৰ্বলতাৰ লক্ষণ আছে সেই খানেই তিনি পাঠকগণকে চোখ রাঙাইয়া দাবাইয়া রাখিবাৰ চেষ্টা কৰিয়াছেন—সঞ্জীব বাবু অহুকৃপ স্থলে অপৰাধ স্বীকাৰ কৰিয়াছেন কিন্তু সেটা কেবল পাঠকদেৱ মুখ বক্ষ কৰিবাৰ জন্য—তাহার মধ্যে অহুতাপ নাই এবং ভবিষ্যতে যে সতৰ্ক হইবেন কথাৰ ভাবে তাহাও মনে হয় না । তিনি যেন পাঠকদিগকে বলিয়া রাখিয়াছেন, দেখো বাপু, আমি আপন ইচ্ছায় যাহা দিতেছি তাহাই গ্ৰহণ কৰো, বেশি মাত্রায় কিছু অত্যাশা কৱিয়ো না ।

“পালামো” ভ্রমণবৃত্তান্ত তিনি ষে-চাদে লিখিয়াছেন, তাহাতে প্রসঙ্গক্রমে আশপাশের নানা কথা আসিতে পারে—কিন্তু তবু তাহার মধ্যেও নির্বাচন এবং পরিমাণসামঞ্জস্যের আবশ্যকতা আছে। ষে-সকল কথা আসিবে তাহারা আপনি আসিয়া পড়িবে অথচ কথার শ্রেতকে বাধা দিবে না। ঝরনা ষথন চলে তথন যে পাথরগুলাকে শ্রেতের মুখে টেলিয়া লইতে পারে তাহাকে বহন করিয়া লয়, যাহাকে অবাধে লজ্জন করিতে পারে তাহাকে নিমগ্ন করিয়া চলে, আর যে পাথরটা বহন বা লজ্জনমোগ্য নহে তাহাকে অনায়াসে পাশ কঠাইয়া ধায় ;—সঙ্গীব বাবুর এই ভ্রমণকাহিনীর মধ্যে এমন অনেক বক্তৃতা আসিয়া পড়িয়াছে যাহা পাশ কঠাইবার ঘোগ্য, যাহাতে রসের ব্যাঘাত করিয়াছে এবং লেখকও অবশ্যে বলিয়াছেন “এখন এ সকল কচকচি ধাক !” কিন্তু এই সকল কচকচিগুলিকে সবত্তে বর্জন করিবার উপর্যোগী সতর্ক উচ্চম তাহার স্বভাবতই ছিল না। ষে-কথা যেখানে আসিয়া পড়িয়াছে অনাবশ্যক হউলেও সে-কথা সেইখানেই রহিয়া গিয়াছে।

ষে-জন্ম সঙ্গীবের প্রতিভা সাধারণের নিকট প্রতিপত্তি লাভ করিতে পারে নাই আমরা উপরে তাহার কারণ ও উদ্বাহরণ দেখাইতেছিলাম, আবার যে জন্ম সঙ্গীবের প্রতিভা ভাবুকের নিকট সমাদরের ঘোগ্য তাহার কারণও যথেষ্ট আছে।

পালামো ভ্রমণবৃত্তান্তের মধ্যে সৌন্দর্যের প্রতি সঙ্গীবচন্দ্রের ষে একটি অকৃত্রিম সঙ্গাগ অহুরাগ প্রকাশ পাইয়াছে এমন সচরাচর বাংলা লেখকদের মধ্যে দেখা যায় না। সাধারণত আমাদের জাতির মধ্যে একটি বিজ্ঞবাধীকোর লক্ষণ আছে—আমাদের চক্ষে সমস্ত জগৎ যেন জ্ঞানজীর্ণ হইয়া গিয়াছে। সৌন্দর্যের মায়া-আবরণ যেন বিশ্রান্ত হইয়াছে—এবং বিশ্বসংসারের অনাদি প্রাচীনতা পৃথিবীর মধ্যে কেবল আমাদের নিকটই ধরা পড়িয়াছে। সেইজন্ম অশন বসন ছন্দ ভাষা

আচাৰ ব্যবহাৰ বাসন্তান সৰ্বত্রই সৌন্দৰ্যের প্ৰতি আমাদেৱ এমন স্থগভীৰ অবহেলা। কিন্তু সঞ্জীবেৰ অন্তৰে মেই জৰার রাজত্ব ছিল না। তিনি যেন একটি নৃতনশ্চষ্ট জগতেৰ মধ্যে এক জোড়া নৃতন চক্ৰ লঠিয়া ভ্ৰমণ কৱিতেছেন। “পালামৌ”তে সঞ্জীবচন্দ্ৰ ষে, বিশেষ কোমো কৌতুহলজনক নৃতন কিছু দেখিয়াছেন, অথবা পুঞ্জামুপুঞ্জৱপে কিছু বৰ্ণনা কৱিয়াছেন তাহা নহে, কিন্তু সৰ্বত্রই ভালবাসিবাৰ ও ভালো জাগিবাৰ একটা ক্ষমতা দেখাইয়াছেন। “পালামৌ” দেশটা সুসংলগ্ন স্থৰ্পষ্ট জাজলামান চিত্ৰেৰ মতো প্ৰকাশ পায় নাই, কিন্তু ষে সন্ধানয়তা ও বসবোদ থাকিলে জগতেৰ সৰ্বত্রই অক্ষয় সৌন্দৰ্যেৰ স্বধাভাণ্ডাৰ উদ্ঘাটিত হউয়া যায় সেই দুলভ জিনিসটি তিনি রাখিয়া গিয়াছেন, এবং তাহাৰ হৃদয়েৰ মেষ অন্তরাগপূৰ্ণ মমত্ববৃত্তিৰ কল্যাণকিৱণ যাহাকেই স্পৰ্শ কৱিয়াছে—কুফৰ্বৰ্ণ কোলৱমণীষী হউক, বনসগাকীৰ্ণ পৰ্বতভূমিৰ হউক, জড় হউক, চেতন হউক, ছোটো হউক, বড়ো হউক সকলকেই একটি স্বকোমল সৌন্দৰ্য এবং গৌৰব অৰ্পণ কৱিয়াছে।

লেখক বথন যাত্রা আৱস্থাকালে গাড়ি কৱিয়া বৱাকৰ নদী পাৰ হইতেছেন এমন সময় কুলিদেৱ বালকবালিকাৱা তাহাৰ গাড়ি ঘিৱিয়া “সাহেব একটি পয়সা” “সাহেব একটি পয়সা” কৱিয়া চীৎকাৰ কৱিতে লাগিল—লেখক বলিতেছেন “এই সময় একটি দৃষ্টি বৎসৱ বয়স্ক শিশু আসিয়া আকাশেৰ দিকে মুখ তুলিয়া হাত পাতিয়া দাঢ়াইল। কেন হাত পাতিল তাহা সে জানে না—সকলে হাত পাতিয়াছে দেখিয়া সেও হাত পাতিল। আমি তাহাৰ হচ্ছে একটি পয়সা দিলাম, শিশু তাহা কেলিয়া দিয়া আবাৰ হাত পাতিল; অন্ত বালক সে পয়সা কুড়াইয়া লইলে শিশুৰ ভগিনীৰ সহিত তুমুল কলহ বাধিল।”

সামান্য শিশুৰ এই শিশুত্বাটুকু, তাহাৰ উদ্দেশ্যবোধহীন অমুকৰণবৃত্তিৰ এই ক্ষুদ্ৰ উদাহৰণটুকুৰ উপৰ সঞ্জীবেৰ ষে-একটি সকৌতুক স্বেহহাস্ত

নিপত্তির রচয়াচে সেইটি পাঠকের নিকট রমণীৰ ;—সেই একটি উলটা-হাতপাতা উত্তর্মুখ অজ্ঞান লোভহীন শিশু ভিক্ষুকের চিত্রটি সমস্ত শিশুজ্ঞাতির প্রতি আমাদের মনেৰ একটি অধুরুৱস আকৰ্ষণ কৰিয়া আনে।

দৃশ্যটি নৃতন এবং অসামাজ্য বলিয়া নহে পবন্ত পুরাতন এবং সামাজ্য বলিয়াই আমাদের দ্রুদয়কে একুপ বিচলিত কৰে। শিশুদের মধ্যে আগৱা মাঝে মাঝে ইহারই অন্তরূপ অনেক ঘটনা দেখিয়া আসিয়াছি, সেইগুলি বিস্মৃতভাবে আমাদের মনের মধ্যে সঞ্চিত ছিল ;—সঞ্জীবেৰ রচিত চিত্রটি আমাদের সম্মুখে থাড়া হইবাগাত্ৰ সেই সকল অপরিস্ফুট স্থূল পরিস্ফুট হইয়া উঠিল এবং তৎসহকাৰে শিশুদের প্রতি আমাদেৱ স্নেহৰাশি ঘনৌভৃত হইয়া আনন্দৱসে পৱিণ্ট হইল।

চন্দনাথ বাবু বলেন সচৰাচৰ লোকে যাহা দেখে না সঞ্জীববাবু তাহাই দেখিতেন—ইহা তাহার একটি বিশেষজ্ঞ। আমি বলি সঞ্জীব বাবুৰ সেই বিশেষজ্ঞ খাকিতে পারে কিন্তু সাহিত্যে সে বিশেষত্বেৰ কোনো আবশ্যকতা নাই। আগৱা পুৰ্বে ঘ-ঘটনাটি উদ্ভৃত কৰিয়াছি তাহা নৃতন লক্ষ্যগোচৰ বিষয় নহে, তাহার মধ্যে কোনো নৃতন চিষ্টা, বা পথবেক্ষণ, কৱিবাৰ কোনো নৃতন প্ৰণালী নাই কিন্তু তথাপি উহা প্ৰকৃত সাহিত্যেৰ অঙ্গ। গ্ৰহ হইতে আৱ এক অংশ উদ্ভৃত কৰিয়া দিতেছি। লেখক বলিতেছেন একদিন পাহাড়েৰ মূলদেশে দীড়াইয়া চৌৎকাৰ শব্দে একটা পোষা কুকুৰকে ডাকিবাগাত্ৰ “পশ্চাতে সেই চৌৎকাৰ আশ্চৰ্যকুপে প্ৰতিধৰনিত হইল। পশ্চাং ফিরিয়া পাহাড়েৰ প্রতি চাহিয়া চৌৎকাৰ কৱিলাম, প্ৰতিধৰনি আবাৰ পূৰ্বমতো হৃষ্টদৌৰ্ঘ হইতে হইতে পাহাড়েৰ অপৰ প্ৰাপ্তে চলিয়া গেল। আবাৰ চৌৎকাৰ কৱিলাম, শব্দ পূৰ্ববৎ পাহাড়েৰ গায়ে লাগিয়া উচ্চনিচ হইতে লাগিল। এইবাৰ দুঃখিলাম শব্দ কোনো একটি বিশেষ স্তৱ অবলম্বন কৱিয়া থায় ; সেই স্তৱ

হেঠানে উঠিয়াছে বা নামিয়াছে শব্দও সেইথানে উঠিতে নাগিতে থাকে। * * ঠিক যেন সেই স্তুরটি শব্দ-কন্ডক্টর।”

ইহা বিজ্ঞান, সম্ভবত ভ্রান্ত বিজ্ঞান। ইহা নৃতন হইতে পাবে কিন্তু ইহাতে কোনো রসের অবতারণা করে না—আমাদের সদয়ের মধ্যে যে-একটি সাহিত্য-কন্ডক্টর আছে সে স্তুরে ইহা প্রতিদ্বন্দ্বিত হয় না ইহার পূর্বোক্ত ঘটনাটি অবিসংবাদিত ও পুবাতন, কিন্তু তাহার বর্ণনা আমাদের সদয়ের সাহিত্যাস্তরে কম্পিত হইতে থাকে।

চন্দনাথ বাবু তাহার মতের স্বপক্ষে একটি উদাহরণ প্রয়োগ করিয়াছেন। মেটি আমরা মূল গ্রন্থ হইতে আঘোপান্ত উন্নত করিতে ইচ্ছা করি।

“নিচো অপৱাহ্নে আমি লাভেহাব পাহাড়ের ক্ষেত্ৰে গিয়া বসিতাম,
তাৰুচে শত কাৰ্য ধাকিলৈও আমি তাহা ফেলিয়া যাইতাম। চারিটা
বাজিলৈ আমি অস্তিৰ হউতাম; কেন তাহা কখনো ভাবিতাম না;
পাহাড়ে কিছুই নৃতন নাই; কাহাৰও সচিত সাক্ষাৎ হউবে না, কোনো
গল্প হউবে না, তথাপি কেন আমাৰ সেখানে যাইতে হউত জানি
না। এখন দেখি এ বেগ আমাৰ একাৰ নহে। যে সময় উঠানে চারা
পড়ে, নিত্য সে সময় কুলনধূৰ মন মাতিয়া উঠে জল আনিতে যাইবে;
জল আছে বলিলৈও তাহাৰা জল ফেলিয়া জল আনিতে যাইবে,—জলে
যে যাইতে পাৱিল না সে অভাগিনী; সে গৃহে বসিয়া দেখে
উঠানে চারা পড়িতেছে পৃথিবীৰ রং ফিরিতেছে, বাহিৰ তইয়া সে তাহা
দেখিতে পাইল না, তাহাৰ কত দুঃখ। বোধ হয় আমি ও পৃথিবীৰ
ৱংকেৱা দেখিতে যাইতাম।”

চন্দনাথ বাবু বলেন “জল আছে বলিলৈও তাহাৰা জল ফেলিয়া
জল আনিতে যায়, আমাদেৱ মেঘদেৱ জল আনা এমন কৰিয়া কৰ-

জন লক্ষ্য করে।” আমাদের বিবেচনায় সমালোচকের এ প্রশ্ন অপ্রাসঙ্গিক। হয়তো, অনেকেই লক্ষ্য করিয়া দেখিয়া থাকিবে, হয় তো, না ও দেখিতে পারে। কুলবধূরা জল ফেলিয়াও জল আনিতে যায় সাধারণের স্থলদৃষ্টির অগোচর এই নবাবিক্ষিত তথ্যটির জন্য আমরা উপরি-উন্নত বর্ণনাটির প্রশংসা করি না। বাংলা দেশে অপরাহ্নে মেঘেদের জল আনিতে যাওয়া নামক সর্বসাধারণের স্বগোচর একটি অত্যন্ত পুরাতন ব্যাপারকে সঙ্গীব নিজের কল্পনার সৌন্দর্যকরণ দ্বারা মণিত করিয়া তুলিয়াছেন বলিয়া উক্ত বর্ণনা আমাদের নিকট আদরের সামগ্রী। যাহা স্বগোচর তাহা স্বন্দর হইয়া উঠিবাচে ইহা আমাদের পরম লাভ। সম্ভবত, সত্ত্বের হিসাব হইতে দেখিতে গেলে অনেক মেঘে ঘাটে সখী-মণিলৌর নিকট গল্প শুনিতে বা কুৎসা রটনা করিতে যায়, হয়তো সমস্ত দিন গৃহকার্যের পর ঘরের বাহিরে জল আনিতে যাওয়াতে তাহারা একটা পরিবর্তন অনুভব করিয়া স্থথ পায় অনেকেই হয়তো নিতান্তই কেবল একটা অভাসপালন করিবার জন্য ব্যগ্র হয় মাত্র, কিন্তু সেই সকল মনস্ত্বের মৌমাংসাকে আমরা এস্তে অকিঞ্চিকর জ্ঞান করি। অপরাহ্নে জল আনিতে যাইবার যতগুলি কারণ সম্ভব হইতে পারে, তন্মধ্যে সবচেয়ে যেটি স্বন্দর সঙ্গীব সেইটি আরোপ করিবামাত্র অপরাহ্নের ছায়ালোকের সহিত মিশ্রিত হইয়া কুলবধূর জল আনার দৃঢ়ত্ব বড়োই মনোহর হইয়া উঠে; এবং যে মেঘেটি জল আনিতে যাইতে পারিল না বলিয়া একা বসিয়া শুন্ত মনে দেখিতে থাকে উঠানের ছায়া দৌর্যতর এবং আকাশের ছায়া নিবিড়তর হইয়া আসিতেছে তাহার বিষণ্ণ মুখের উপর সাঝাহের ঝান স্বর্ণচ্ছায়। পতিত হইয়া গৃহপ্রাঙ্গনতলে একটি অপরূপ স্বন্দর মূর্তির স্থষ্টি করিয়া তোলে। এই মেঘেটিকে যে সঙ্গীব লক্ষ্য করিয়াছেন এবং আমরা লক্ষ্য করি নাই তাহা নহে, তিনি ইহাকে স্থষ্টি করিয়াছেন তিনি ইহাকে সম্ভবপ্রয়োগে স্থায়ী করিয়া

তুলিয়াছেন। আমরা জিজ্ঞাসা কৰিতেও চাহি না এক্ষণ্প ঘেঁঠের
অস্তিত্ব বাংলা দেশে সাধাৰণত সত্য কি না এবং সেই সত্যটি সঞ্জীবেৰ
হারা আবিষ্কৃত হইয়াছে কি না। আমরা কেবল অন্তৰ্ভুক্ত কৰি ছবিটি
সৌন্দৰ্য বটে এবং অসম্ভবও নহে। •

সঞ্জীব বাবু একস্থলে লিখিয়াছেন “বাল্যকালে আমাৰ মনে হইত
হৈ, ভূত প্ৰেত যে প্ৰকাৰ নিজে দেহহীন, অন্তেৰ দেহ আবিৰ্ভাৱে বিকাশ
পায়, কুপও সেই প্ৰকাৰ অন্ত দেহ অবলম্বন কৰিয়া প্ৰকাশ পায়; কিন্তু
প্ৰভেদ এই যে, ভূতেৰ আশ্রয় কেবল মতৃষ্য, বিশেষত মানবী, কিন্তু বৃক্ষ-
পল্লব নদ ও নদী প্ৰভৃতি সকলেষ্ট কুপ আশ্রয় কৰে। * * * সুতৰাং
কপ এক, তবে পাত্ৰভেদ।”

সঞ্জীব বাবুৰ এই গতটি অবলম্বন কৰিয়া চৰ্কনাথ বাবু বলিয়াছেন—
“সঞ্জীব বাবুৰ সৌন্দৰ্যতত্ত্ব ভালো কৰিয়া না বুঝিলে তাহার লেখাও ভালো
কৰিয়া বুঝা যায় না—ভালো কৰিয়া সম্ভোগ কৰা যায় না।”

সমালোচকেৰ এ-কথায় আমরা কিছুতেই সাধ দিতে পাৰি না।
কোনো একটি বিশেষ সৌন্দৰ্যতত্ত্ব অবলম্বন না কৰিলে সঞ্জীবেৰ রচনাৰ
সৌন্দৰ্য বুঝা যায় না এ-কথা যদি সত্য হইত তবে তাহার রচনা সাহিত্যে
স্থান পাইবাৰ যোগ্য হইত না। নদ নদীতেও সৌন্দৰ্য আছে, পুঁজ্বে
নক্ষত্ৰেও সৌন্দৰ্য আছে, মনুষ্যে পশু পক্ষীতেও সৌন্দৰ্য আছে এ-কথা
প্ৰেটো না পড়িয়াও আমৰা জানিতাম—সেই সৌন্দৰ্য ভূতেৰ মতো বাহিৱ
হইতে আসিয়া বস্ত্ৰবিশেষ আবিভৃত হয় অথবা তাহা বস্ত্ৰ এবং
আমাদেৰ প্ৰকৃতিৰ বিশেষ বৰ্ণনাত আমাদেৰ মনেৰ মধ্যে উদ্বিদিত হয় সে-
সমস্ত তত্ত্বেৰ সহিত সৌন্দৰ্যসম্ভোগেৰ কিছুমাত্ৰ যোগ নাই। এক জন
নিৰক্ষৰ ব্যক্তিৰ যথন তাহার প্ৰিয়মুখকে টাদমুখ বলে তথন মে কোনো
বিশেষ তত্ত্ব না পড়িয়াও স্মীকাৰ কৰে যে, যদিচ টাদ এবং তাহার প্ৰিয়-
চন বস্ত্ৰত সম্পূৰ্ণ ভিন্ন পদাৰ্থ তথাপি টাদেৰ দৰ্শন হইতে হৈ মে-জাতীয়

স্বত্র অনুভব করে তাহার প্রিয়মুখ হইতেও ঠিক সেই জাতীয় স্বত্রের আস্বাদ প্রাপ্ত হয়।

চন্দ্রনাথ বাবুর সহিত আমাদের মতভেদ কিছু বিস্তারিত করিয়া বলিলাম ; তাহার কারণ এই , যে, এই উপায়ে পাঠকগণ অতি সহজে বুঝিতে পারিবেন আমরা সাহিত্যকে কৌ নজরে দেখিয়া থাকি । এবং ইহাও বুঝিবেন, যাহা প্রকল্পপক্ষে সহজ এবং সর্বজনগম্য আজকালকার সমালোচন-প্রণালীতে তাহাকে জটিল করিয়া তুলিয়া পুরাতনকে একটা নৃতন ঘরগড়া আকার দিয়া পাঠকের নিকট ধরিবার চেষ্টা করা হয় । ভালো কাব্যের সমালোচনায় পাঠকের হস্তয়ে সৌন্দর্য সঞ্চার করিবার দিকে লক্ষ্য না রাখিয়া নৃতন এবং কঠিন কথায় পাঠককে চমৎকৃত করিয়া দিবার প্রয়াস আজকাল দেখা যায় ; তাহাতে সমালোচনা সত্য হয় না, সহজ হয় না, সুন্দর হয় না, অত্যন্ত আশ্চর্যজনক হইয়া উঠে ।

গ্রন্থকার কোল্যুবতীদের নৃত্যের যে বর্ণনা করিয়াছেন তাহা উক্ত করি ;—“এই সময় দলে দলে গ্রামস্থ যুবতীরা আসিয়া জরিতে লাগিল ; তাহারা আসিয়াই যুবাদিগের প্রতি উপহাস আরম্ভ করিল, সঙ্গে সঙ্গে বড়ো হাসিরঘটা পড়িয়া গেল । উপহাস আমি কিছুই বুঝিতে পারিলাম না ; কেবল অনুভবে স্থির করিলাম যে, যুবারা ঠকিয়া গেল । ঠকিবার কথা, যুবা দশ বারোটি, কিন্তু যুবতীরা প্রায় চলিশজন, সেই চলিশ জনে হাসিলে হাইলগুরে পল্টন ঠকে । হাস্ত উপহাস্ত শেষ হইলে নৃত্যের উঠোগ আরম্ভ হইল । যুবতী সকলে হাত ধরাধরি করিয়া অধর্চন্দ্রাকৃতি রেখা বিশ্বাস করিয়া দাঢ়াইল । দেখিতে বড়ো চমৎকার হইল । সকলগুলিই সম উচ্চ, সকলগুলিই পাথুরে কালো ; সকলেরই অনাবৃত দেহ ; সকলেরই সেই অনাবৃত বক্ষে আরম্ভির ধূক্রবুর্কি চন্দ্ৰকিৰণে, এক একবার জলিয়া উঠিতেছে । আবার সকলের মাথায়

বনপুষ্প, কর্ণে বনপুষ্প, ওঁস্তে শান্তি। সকলেই আহ্লাদে পরিপূর্ণ, আহ্লাদে চঞ্চল, যেন তেজপুঁষ্ট অশ্বের আঘাত সকলেই দেহবেগ সংযম কৰিতেছে।

“সম্মথে যুবারা দাঢ়াইয়া, যুবাদের পশ্চাতে মৃত্যুমঝোপৰি বৃক্ষেৱা এবং তৎসঙ্গে এই নৱাধম। বৃক্ষেৱা ইঙ্গিত কৰিলে যুবাদের দলে মানুষ বাজিল, অমনি যুবতীদেৱ দেহ যেন শিহুৱিয়া উঠিল। যদি দেহেৱ কোলাহল থাকে তবে যুবতীদেৱ দেহে কোলাহল পড়িয়া গেল, পরেই তাহারা নৃত্য আৱস্ত কৰিল।”

এই বৰ্ণনাটি শুন্দিৰ ইহা ঢাড়া আৱ কী বলিবাৱ আছে। এবং ইহা অপেক্ষা প্ৰশংসাৰ বিষয়টি বা কী হউতে পাৰে। নৃত্যৰ পূৰ্বে আহ্লাদে চঞ্চল যুবতীগণ তেজপুঁষ্ট অশ্বেৱ আঘাত দেহবেগ সংযত কৰিয়া আছে, এ-কথায় যে চিত্ৰ আমাদেৱ মনে উদয় হয় মে আমাদেৱ কল্পনা-শক্তি প্ৰভাৱে হয় কোনো বিশেষ তত্ত্বজ্ঞান দ্বাৰা হয় না। “যুবতীদেৱ দেহে কোলাহল পড়িয়া গেল” এ কথা বলিলে ইৱিত আমাদেৱ মনে একটা ভাবেৱ উদয় হয়; মে-কথাটা সহজে বৰ্ণনা কৰা দুৱল তাহ। এই উপমা দ্বাৰা এক পলকে আমাদেৱ জনদেৱ মুক্তিৰ হইয়া যায়। নৃত্যৰ বাজিবামাত্ৰ চিৰাভ্যাসক্রমে কোলৱমলীদেৱ সৰ্বাঙ্গে একটা উদ্দম উৎসাহচাঞ্চল্য তৱিঙ্গিত হইয়া উঠিল, তৎক্ষণাং তাহাদেৱ প্ৰত্যেক অঙ্গ-প্ৰতাঙ্গেৱ মধ্যে যেন একটা জানাজানি কানাকানি, একটা সচকিত উদ্গম, একটা উৎসবেৱ আঘোজন পড়িয়া গেল—যদি আমাদেৱ দিব্যকৰ্ণ থাকিত তবে যেন আমৰা তাহাদেৱ নৃত্যবেগে উল্লিখিত দেহেৱ কল-কোলাহল শুনিতে পাইতাম! নৃত্যবাঁচ্যেৱ প্ৰথম আঘাতমাত্ৰেই যৌবনসন্ধি কোলাঙ্গনাগণেৱ অঙ্গে প্ৰতাঙ্গে বিভঙ্গিত এই যে একটা হিল্লোল ইহ। এমন সৃজ্জ, ইহাৰ এতটা কেবল আমাদেৱ অমূল্যানবোধ্য এবং ভাবগ্ৰহ্য, যে, তাহ। বৰ্ণনার পৰিস্ফুট কৰিতে হউলে “কোলাহলে”ৰ

উপরা অবলম্বন করিতে হয়, এতদ্বাতীত টাহার মধ্যে আর কোনোও গৃচ্ছত্ব নাই। যদি এই উপরা দ্বারা লেখকের মনোগত ভাব পরিষ্কৃত না হইয়া থাকে, তবে টাহার অন্য কোনো সার্থকতা নাই, তবে টাহা প্রলাপোভিত মাত্র।

বসন্তপুষ্পাভরণা গৌরী যথন পদ্মবীজমালা হস্তে রাহাদেবের তপোবনে প্রবেশ করিতেছেন তখন কালিদাস তাহাকে “সঞ্চারণী পদ্মবিনী লতেব” বলিয়াছেন ; সঙ্গীপরিবৃত্তা শৰ্দৱী রাধিকা যথন দৃষ্টিপথে প্রবেশ করিলেন তখন গোবিন্দদাস তাহাকে মোহিনী পঞ্চম রাগিণীর সহিত তুলনা করিয়াছেন তাহাদের কোনো বিশেষ সৌন্দর্যতত্ত্ব ছিল কি না জানি না, কিন্তু একপ বিসদৃশ উপমাপ্রয়োগের তাংপর্য এই যে, দক্ষিণ বাযুতে বসন্তকালের পদ্মবেড়য় লতার আনন্দলন আমরা অনেকবার দেখিয়াছি ; তাহার সেই সৌন্দর্যভঙ্গী আমাদের নিকট স্মৃতিরিচিত ; সেই উপমাটি প্রয়োগ করিবামাত্র আমাদের বছকালের সঞ্চিত পরিচিত একটি সৌন্দর্যভাবে ভূষিত হইয়া এক কথায় গৌরী আমাদের হস্তে জাজল্যমান হইয়া উঠেন ;—আমরা জানি রাগিণী আমাদের মনে কী একটি বর্ণনাতীত সৌন্দর্যের ব্যাকুলতা সঞ্চার করে, এই জন্য পঞ্চম রাগিণীর সহিত রাধিকার তুলনা করিবামাত্র আমাদের মনে যে-একটি অনিদেশ্য অথচ চিরপরিচিত মধুরভাবের উদ্রেক হয় তাহা কোনো বর্ণনাবাছল্যের দ্বারা হইত না ; অতএব দেখা যাইতেছে অন্য সৌন্দর্যরাজ্যে সঞ্জীব বাবু তাহার নিজের রচিত একটা নৃতন গলি কাটেন নাই, সমুদয় ভাবুক ও কবিবর্গের পুরাতন রাজপথ অবলম্বন করিয়া চলিয়াছেন এবং সেই তাহার গৌরব।

সঞ্জীব একটি সুবতীর বর্ণনার মধ্যে বলিয়াছেন “তাহার যুগ্ম ক্রদেখিয়া আমার মনে তট্টল যেন অতি উদ্ধের নীল আকাশে কোনো বৃহৎ পক্ষী পক্ষ বিশ্বার করিয়া ভাসিতেছে।” এই উপমাটি পড়িবামাত্র মনে

বড়ো একটি আনন্দের উদয় হয় ; কেবলমাত্র উপযাসাদৃশ্য তাহার কারণ নহে, কিন্তু মেই সান্ধুষ্টকুকে উপলক্ষ্য মাত্র করিয়া একটা সৌন্দর্যের সঁজত আৱ কতকগুলি সৌন্দর্য জড়িত হইয়া থায় ;—মে একটা টেন্জুজালের মতো ;—ঠিক করিয়া বল। শক্ত যে, অপরাহ্নের অৰ্ত দূৰ নিৰ্মল নৌলাকাশে ভাসমান স্থিৰপঞ্জ স্থগিতগতি পাখিটিকে দেখিতেছি, না, যুবতীৰ শুভমূল্যের ললাটতলে অক্ষিত একটি জোড়া ভুক আমাদেৱ চক্ষে পড়িতেছে ।—জানি না, কেমন করিয়া কী মন্ত্ৰবলে একটি কুন্ত ললাটেৱ উপৰ সহসা আলোকধৌত নৌলাঞ্চৰেৱ অনন্ত বিস্তাৱ আসিৱা পড়ে এবং মনে হয় যেন রমণীমুখেৱ মে ঙ্ৰ-যুগল দেখিতে স্থিৰদৃষ্টিকে বছ উচে বহুদূৰে প্ৰমাণিত কৰিয়া দিতে হয় ; এই উপযায় হঠাৎ এইকপ একটা বিভূম উৎপন্ন কৰে—কিন্তু মেই ভয়ের কৃচকেই সৌন্দৰ্য ঘনীভূত হইয়া উঠে ।

অবশ্যে গ্ৰহ হইতে একটি সৱল বৰ্ণনাৰ উদাহৰণ দিয়া প্ৰবন্ধেৱ উপসংহাৰ কৰি । গ্ৰহকাৰ একটি নিৰ্দিত বাষেৱ বৰ্ণনা কৰিতেছেন—“প্ৰাঞ্জণেৱ এক পার্শ্বে ব্যাপ্তি নিৱাই ভালমান্ডৰেৱ ত্বায় চোখ বৃজিয়া আচে ; মুখেৱ নিকট সুন্দৰ নথৰসংযুক্ত একটি থাবা দৰ্পণেৱ ত্বায় ধৰিয়া নিন্দা ঘাটিতেছে । বোধ হয় নিন্দাৰ পূৰ্বে থাবাটি একবাৱ চাটিয়াছিল ।”

আহাৰপৰিৱৃত্তি সুস্পষ্টাত্ম ব্যাপ্তি ক্ৰি যে মুখেৱ সামনে একটি থাবা উল্টাহইয়া ধৰিয়া ঘূমাহইয়া পড়িয়াছে এই এক কথায় সুমন্ত বাষেৱ ছবিটি যেন সুস্পষ্ট সত্য হইয়া উঠিয়াছে এমন আৱ কিছুতে হইতে পাৰিত না । সঞ্জীব বালকেৱ ত্বায় সকল জিনিস সঞ্জীব কৌতুহলেৱ সহিত দেখিতেন এবং প্ৰবীণ চিত্ৰকৰেৱ ত্বায় তাহার প্ৰধান অংশগুলি নিৰ্বাচন কৰিয়া লইয়া তাহার চিত্ৰকে পৰিস্ফুট কৰিয়া তুলিতেন এবং ভাবুকেৱ ত্বায় সকলেৱ মধ্যেই তাহার নিজেৱ একটি হৃদয়াংশ যোগ কৰিয়া দিতেন ।

বিদ্যাপতির রাধিকা

গাত এবং উত্তাপ যেমন একই শান্তির অবস্থা বিদ্যাপাত এবং চণ্ডীদাসের কবিতায় প্রেমশক্তির মেষ প্রকার দুই ভিন্ন রূপ দেখা যাব। বিদ্যাপতির কবিতায় প্রেমের ভঙ্গী, প্রেমের মৃত্যু, প্রেমের চাঞ্চল্য, চণ্ডী-দাসের কবিতায় প্রেমের তীব্রতা, প্রেমের আলোক। এই জন্য ছন্দ, সংগীত এবং বিচিত্র রঙে বিদ্যাপতির পদ এমন পরিপূর্ণ, এই জন্য তাহাতে সৌন্দর্যমুখসজ্জাগের এমন তরঙ্গলীলা। টহা কেবল ঘোবনের প্রথম আরঙ্গের আনন্দোচ্ছান্দ। কেবল অবিমিশ্র সুখ এবং অব্যাহত সংগীতধ্বনি। দুঃখ নাই যে তাহা নহে কিন্তু সুখ দুঃখের মাঝখানে একটা অন্তরাল ব্যবধান আছে। হয় সুখ, নয় দুঃখ; তব মিলন, নয় বিরহ, একপ পরিষ্কার শ্রেণী বিভাগ। চণ্ডীদাসের মতে। সুখে দুঃখে বিরহে মিলনে জড়িত হইয়া যায় নাই। মেষ জন্য বিদ্যাপতির প্রেমে ঘোবনের নবীনতা এবং চণ্ডীদাসের প্রেমে অধিক বয়সের প্রগাঢ়তা আছে।

অন্ন বয়সের ধর্ম-ট এই, সুখ এবং দুঃখ, ভালো এবং মন্দ অত্যন্ত স্বতন্ত্র করিয়া দেখে। যেন জগতে একদিকে বিশুদ্ধ ভালো আর এক-দিকে বিশুদ্ধ মন্দ, একদিকে একান্ত সুখ আর একদিকে একান্ত দুঃখ প্রতিপক্ষতা অবলম্বন করিয়া পরম্পর-বিমুখ হইয়া বসিয়া আছে। সে-বয়সে সকল বিষয়ের একটা পরিপূর্ণ আদর্শ হৃদয়ে বিরাজ করিতে থাকে। গুণ দেখিলেই সর্ব গুণ কল্পনা করি, দোষ দেখিলেই সর্ব দোষ একত্র হইয়া পিশাচমূর্তি ধারণ করে। সুখ দেখা দিলেই ত্রিভুবনে দুঃখের চিহ্ন লুপ্ত হইয়া যায়, এবং দুঃখ উপস্থিত হইলে কোথা ও স্থানের লেশমোক্ত দেখা যায় না। সংগীত মেষ জন্য সবদাই উচ্ছুসিত পঞ্চম স্বরে বাধা। বিদ্যাপতিতে মেষ জন্য কেবল বস্তু।

রাধা অঞ্জে আঞ্জে মুকুলিত বিকশিত হইয়া উঠিতেছে। সৌন্দর্য উন্টল করিতেছে। শ্যামের সহিত দেখা হয় এবং চারিদিকে একটা ঘোবনের কম্পন হিল্লোলিত হইয়া উঠে। থানিকট। হাসি, থানিকট। ছপনা, থানিকট। আড়চক্ষে দৃষ্টি, একটু ব্যাকুলতা, একটু আশা-নৈরাশ্যের আন্দোলনও আছে। কিন্তু তাহা নিষ্ঠাত্ম মর্মঘাতী নহে। চঙ্গীদাসের যেমন

“নয়ন চকোর ঘোর পিতে করে উত্তরোল,

নিমেথে নিমিথ নাহি হয়”

বিদ্যাপতিতে সেকুপ উত্তরোল ভাব নয়—কতকট। উত্তল। বটে। কেবল আপনাকে আবধানা প্রকাশ এবং আবধানা গোপন ; কেবল হঠাত উদ্বান্ন বাতাসের একটা আন্দোলনে অম্নি থানিকট। উন্মেষিত হইয়া পড়ে। বিদ্যাপতির রাধা নবীনা নবসৃষ্ট। আপনাকে এবং পরকে ভালো করিয়া জানে না। দূরে সহান্ত, সত্ত্ব, লীলাময়ী ; নিকটে কর্পিত, শক্তি, বিহ্বল। কেবল একবার কৌতুহলে চম্পক অঙ্গুলির অগ্রভাগ দিয়া অতি সাবধানে অপরিচিত প্রেমকে একটুমাত্র স্পর্শ করিয়া অমনি পলায়নপর হইতেছে। যেমন একটি ভৌরু বালিকা স্বাভাবিক পশ্চমেহে আকৃষ্ট হইয়া অজ্ঞাতস্বভাব মৃগকে একবার সচকিতে স্পর্শ করে, একবার পালায়, ক্রমে ক্রমে ভয় ভাঙে, সেইরূপ।

ঘোবন, সে-ও সবে আরম্ভ হইতেছে, তখন সকলি রহস্য-পরিপূর্ণ। সংগ-বিকচ হৃদয় সহসা আপনার সৌরভ আপনি অশুভব করিতেছে; আপনার সম্বন্ধে আপনি সবেমাত্র সচেতন হইয়া উঠিতেছে; তাই লজ্জায় ভয়ে আনন্দে সংশয়ে আপনাকে গোপন করিবে কি প্রকাশ করিবে তাবিয়া পাইতেছে ন। :—

কবছঁ বাঁধয়ে কচ কবছঁ বিধারি।

কবছঁ বাঁপয়ে অঙ্গ কবছঁ উঘারি।

হৃদয়ের নবীন বাসনা সকল পাখা মেলিয়া উড়িতে চায় কিন্তু এখনো পথ জানে নাই। কৌতুহল এবং অনভিজ্ঞতায় দে একবার ঝুঁঝ অগ্রসর হয় আবার জড়সড় অঞ্চলটির অন্তরালে আপনার নিভৃত কোমল কুলায়ের মধ্যে ফিরিয়া আশ্রয় গ্রহণ করে।

এখন প্রেমে বেদনা অপেক্ষা বিলাস বেশি। ইহাতে গভীরতাৰ অটল শ্ৰেষ্ঠ নাই কেবল নবাচ্ছুরাগেৰ উদ্ভ্রান্ত লীলা-চাঞ্চল্য। বিদ্যাপতিৰ এই পদগুলি পড়িতে পড়িতে একটি সমীরচঞ্চল সমুদ্রেৰ উপরিভাগ চক্ষে পড়ে। টেউ খেলিতেছে; ফেন উচ্ছসিত হটয়া উঠিতেছে, মেঘেৰ চায়া পড়িতেছে; সূর্যেৰ আলোক শত শত অংশে প্রতিষ্ফুরিত হইয়া চতুর্দিকে বিক্ষিপ্ত হইতেছে; তৱঙ্গে তৱঙ্গে স্পর্শ এবং পলায়ন, কলরব, কলহাস্ত, কৱতালি, কেবল নৃত্য এবং গীত, আভাস এবং আন্দোলন, আলোক এবং বণ্বৈচিত্র্য। এই নবীন চঞ্চল প্রেম-হিলোলেৰ উপৰ সৌন্দৰ্য যে কত ছন্দে কত ভঙ্গীতে বিচ্ছুরিত হইয়া উঠে, বিদ্যাপতিৰ গানে তাহাই প্ৰকাশ পাইয়াছে। কিন্তু সমুদ্রেৰ অন্তর্দেশে যে গভীরতা, নিষ্ঠকতা, যে বিশ্ববিশ্বত ধ্যানলৌনতা আছে তাহা বিদ্যাপতিৰ গীতি-তৱঙ্গেৰ মধ্যে পাওয়া যায় না।

কদাচ কথনেৰ দেখা হয়, যমুনার জলে অথবা স্নান কৰিয়া ফিরিবাৰ সময়। কিন্তু ভালো কৰিয়া দেখা হয় না। একে অল্পক্ষণেৰ দেখা, তাহাতে অধৈর্য-চঞ্চল দোহুল্যমান হৃদয়ে সৌন্দৰ্যেৰ যে প্রতিবিম্ব পড়ে তাহা ভাঙিয়া ভাঙিয়া যায়—মনকে শাস্ত কৰিয়া দৈব ধৰিয়া দেখিবাৰ অবসৰ পাওয়া যায় না—যেটুকু দেখা গেল সে কেবল

“আধ আঁচৰ থসি আধবদনে হাসি,

আধ হি নয়ান তৱঙ্গ।

কিন্তু “ভাল কৰি পেথিল না ভেল।”

তাহার পৰ কত আসা যাওয়া, কত বলা কুণ্ডা, কত ছলে কত

ভাব প্রকাশ, কত, ভয়, কত ভাবনা—অবশেষে একদিন মধুর বসন্তে
নবীন মিলন ; কিন্তু তাহাও নিবিড় নিগৃঢ় নিরতিশয় মিলন নহে ।
তাহার মধ্যে কত আশঙ্কা, কত আশ্বাস, কত কৌতুক, কত ছদ্মলীলা,
কত মান অভিমান সাধাসাধনা । আবার সখির সহিত পরামর্শ ;
সখিকে ডাকিয়া গৃহ-কোণে নিভৃতে বসিয়া নানা ছলে এবং কথার
কৌশলে আপনার স্থিতিশৈলী লইয়া আলোচনা । নবীনার নব প্রেম ষেমন
মুঝ যেমন মিশ্রিত বিচিত্র কৌতুককৌতুহলপরিপূর্ণ হইয়া থাকে, ইহাতে
তাহার কিছুট কম নাই ।

চগুদাস গভীর এবং ব্যাকুল, বিদ্যাপতি নবীন এবং মধুর ।

“নব বৃন্দাবন, নবীন তরুগণ,

নব নব বিকশিত ফুল ।

নবীন বসন্ত নবীন মলয়ানিল

মাতল নব অলিকুল ।

বিহুরহ নওল কিশোর ।

কালিন্দী-পুলিন-কুঞ্জ নব শোভন,

নব নব প্রেম বিভোর ॥

নবীন রসাল-মুকুল মধুমাতিয়া

নব কোকিল কুল গায় ।

নব যুবতৌগণ চিত উমতাঘষই

নব রসে কাননে ধায় ॥

নব যুবরাজ নবীন নব নাগরী

মিলয়ে নব নব ভাতি ।

নিতি নিতি ঐছন নব নব খেলন

বিদ্যাপতি মতি মাতি ॥”

ইহার সহিত আর একটি গীত যোগ না করিলে ইহা সম্পূর্ণ হয় নাং ।

“মধু ঋতু, মধুকর পাতি ;
 মধুর-কুমুম-মধু-মাতি ।
 মধুর বৃন্দাবন মাবা,
 মধুর মধুব রসরাজ ।
 মধুর-যুবতীগণ-সঙ্গ
 মধুব মধুর রস রঙ ।
 মধুর যত্ন স্বরসাল,
 মধুর মধুর করতাল ।
 মধুর নটন-গতিভঙ্গ,
 মধুর নটিনৌ-নট-রঙ ।
 মধুর মধুর রস গান,
 মধুর বিজ্ঞাপতি ভান ।”

এইগানেট শেষ করা যাইত। কিন্তু এখানে শেষ করিলে বড়ো অসমাপ্ত থাকে। ঠিক সমে আসিয়া থামে না। এই জন্য বিজ্ঞাপতি একটি শেষ কথা বলিয়া রাগিয়াছেন। তাহাকে শেষ কথা বলা যাইতে পারে অশেষ কথাও বলা যাইতে পারে। এত লীলাখেলা নব নব রসোজ্জামের পরিণাম কথা এই যে,

“জনম অবধি হাম ঝুপ নেহারিষ্ট
 নয়ন না তিরপিত ভেল ।
 লাখ লাখ যুগ হিয়ে হিয়ে রাখতু
 তবু হিয়ে জুড়ন না গেল ।”

নবীন প্রেম একেবারে লক্ষ লক্ষ যুগের পুরাতন তত্ত্ব গেল। ইহার পরে ছন্দ এবং রাগিণী পরিবর্তন করা আবশ্যিক। চিরনবীন প্রেমের ভূমিকা সমাপ্ত হইয়াছে। চওড়ীদাম আসিয়া চিরপুরাতন প্রেমের গান আরম্ভ করিয়া দিলেন।

କୃଷ୍ଣଚାରିତ୍

ପ୍ରଥମ ଇଂରେଜି ଶିକ୍ଷା ପାଇୟା ଆମରା ସଥନ ରାଜନୀତିର ସମାଲୋଚନା ଆରଞ୍ଜ କରିୟା ଦିଲାମ, ସମାଜନୀତି ଏବଂ ଧର୍ମନୀତିଓ ମେହି ନିଷ୍ଠାର ପରୀକ୍ଷାର ହସ୍ତ ହଟୁଟେ ନିଷ୍ଠତି ପ୍ରାପ୍ତ ହୟ ନାହିଁ । ତଥନ ଛାତ୍ରମାତ୍ରେରଟି ମନେ ଆମାଦେର ସମାଜ ଓ ଧର୍ମ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଏକଟା ଅସମ୍ଭୋଷ ଓ ସଂଶୋଧନର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହଟୁଥାଇଲି ।

ବିଚାରେର ପର କାଜେର ପାଳା । ମତେର ଦ୍ୱାରା ଭାଲୋ ମନ୍ଦ ଶ୍ଵର କରା କଟିନ ନହେ କିନ୍ତୁ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରେ ତନ୍ଦୁତ୍ସାରେ ଆପନ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ନିୟମିତ କରା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଦୂରତ । ରାଜାତନ୍ତ୍ର ସମ୍ବନ୍ଧେ ଆମାଦେର ନିଜେର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଅତି ଯ୍ୟସାମାନ୍ୟ, କାରଣ, ରାଜଦେବ ଅଧିକାର ଆମାଦେର ହଣ୍ଡେ କିଛୁଟ ନାହିଁ ; ଏହି ଜଣ୍ଯ ପୋଲିଟିକାଲ ସମାଲୋଚନା ଏଥିରେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ତୌର ଓ ପ୍ରେବଲଭାବେ ଚଲିତେଛେ, ତଥଃ ସମ୍ବନ୍ଧେ କୋଣୋ ପ୍ରକାର ଦ୍ୱିଧା ଅଥବା ବାଧା ଅନୁଭବ କରିବାର କୋଣୋ କାରଣ ସଟେ ନାହିଁ ; କିନ୍ତୁ ସମାଜ ଓ ଧର୍ମ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଆମାଦେର ନିଜେର ତାତେ ; ଅତ୍ୟବର ଧର୍ମ ଓ ସମାଜନୀତି ସମ୍ବନ୍ଧେ ବିଚାରେ ଯାହା ଶ୍ଵର ହୟ କାଜେ ତାହାର ପ୍ରଯୋଗ ନା ହଟୁଲେ ମେଜଣ୍ଟ ଆପନାକେ ଛାଡ଼ି ଆର କାହାକେଓ ଦୋଷୀ କରା ଯାଯି ନା । ମାତ୍ରଯ ବୈଶିଖଣ ଆପନାକେ ଦୋଷୀ କରିୟା ବସିୟା ଥାକିତେ ପାରେ ନା, ଏବଂ ନିଜେର ପ୍ରତି ଦୋଷାରୋପ କରିୟା ଅନ୍ତାନବଦନେ ବସିୟା ଥାକାଓ ତାହାର ପକ୍ଷେ ମଙ୍ଗଳଜନକ ନହେ । ଏହି ଜଣ୍ଯ ସମାଜ ଓ ଧର୍ମ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଏକ-ଏକଟି କୈଫିୟତ ବାହିର କରିୟା ଆମରା ମନକେ ସାନ୍ତ୍ଵନା ଦିତେ ଆରଞ୍ଜ କରିଲାମ ; ଅବଶେଷେ ଏମନ ହଇଲ ଯେ, ଆମାଦେର ଯାହା କିଛୁ ଆଛେ ତାହାଇ ସବୋକୁଟି ଓ ସର୍ବାଙ୍ଗସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଇହା ଆମରା କିଛୁ ଅଧିକ ଉଚ୍ଚତରେ ଏବଂ ପ୍ରାଣ-ପଣ ବଳ ସହକାରେ ସୋଷଣା କରିତେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହଇଲାମ ।

ଏକପ ବ୍ୟବହାର ଯେ କପଟ ଓ କୁତ୍ରିମ ଆମି ତାହା ବଲି ନା । ବସ୍ତୁ, ସମାଜ ଧର୍ମର ମୂଳ ଜାତୀୟ ପ୍ରକ୍ରିତିର ଏମନ ଗଭୀରତମ ଦେଶେ ଅନ୍ତପ୍ରବିଷ୍ଟ

ষে, তাহাতে হস্তক্ষেপ করিতে গেলে নানা দিক্ হইতে নানা গুরুতর বাধা আসিয়া পড়ে এবং পুরাতন অমঙ্গলের স্থলে নৃতন অমঙ্গল মাথা তুলিয়া দাঢ়ায়। এমন স্থলে শক্তিচিত্তে পুনরায় নিশ্চেষ্টতা অবলম্বন করিতে প্রযুক্তি হয় এবং সেই নিশ্চেষ্টতার পথে প্রত্যাবর্তন করিবার সময় কিঞ্চিং অভিযান সহিত আফালন করাও অস্বাভাবিক নহে ;— বুক ফুলাইয়া সর্বসাধারণকে বলিতে টচ্ছা করে ইহা আমাদের হার নহে, জিত।

আমাদের বঙ্গসমাজের এইক্রম উলটা রথের দিনে বক্ষিমচন্দ্রের কৃষ্ণ-চরিত্র রচিত হয়। যখন বড়ো চোটো অনেকে মিলিয়া জনতার স্বরে স্বর মিলাইয়া গোলে হরিবোল দিতেছিলেন তখন প্রতিভার কর্তৃ একটা নৃতন স্বর বাজিয়া উঠিল ;—বক্ষিমচন্দ্রের কৃষ্ণচরিত্র গোলে হরিবোল নহে। ইহাতে সর্বসাধারণের সমর্থন নাই, সর্বসাধারণের প্রতি অংশাসন আছে।

যে-সময়ে কৃষ্ণচরিত্র রচিত হইয়াছে সেই সময়ের গতি এবং বক্ষিমের চতুর্দিকবর্তী অমুবর্তীগণের ভাবভঙ্গী বিচার করিয়া দেখিলে এই কৃষ্ণচরিত্র গ্রন্থে প্রতিভার একটি প্রবল স্বাধীন বল অন্তর্ভব করা যায়।

সেই বলটি আমাদের একটি স্থায়ী লাভ। সেই বলটি বাঙালির পরম আবশ্যক। সেই বল স্থানে স্থানে স্থায় এবং শিষ্টতার সীমা লজ্যন করিয়াছে তথাপি তাহা আমাদের স্থায় হৌনবীর্য ভৌরদের পক্ষে একটি অভয় আশ্রয়দণ্ড।

যখন আমাদের দেশের শিক্ষিত লোকেরাও আত্মবিস্মৃত হইয়া অঙ্ক-ভাবে শাস্ত্রের জয়ঘোষণা করিতেছিলেন তখন বক্ষিমচন্দ্র বৌরদৰ্প সহকারে কৃষ্ণচরিত্র গ্রন্থে স্বাধীন মহুশ্বৰুদ্ধির জয়পতাকা উড়ীন করিয়াছেন। তিনি শাস্ত্রকে ঐতিহাসিক সুক্ষিদ্বারা তরতুন্নরূপে পরীক্ষা করিয়াছেন এবং চিরপ্রচলিত বিশ্বাসগুলিকেও বিচারের অধীনে আনয়নপূর্বক

ଅପମାନିତ ବୁଦ୍ଧିବ୍ରତିକେ ପୁନଶ୍ଚ ତାହାର ଗୌରବେର ସିଂହାସନେ ରାଜପଦେ ଅଭିଷିକ୍ତ କରିଯା ଦିଯାଛେନ ।

ଆମାଦେର ମତେ କୃଷ୍ଣଚରିତ୍ ଗ୍ରହେର ନାୟକ କୃଷ୍ଣ ନହେନ, ତାହାର ପ୍ରଧାନ ଅଧିନାୟକ, ସ୍ଵାଧୀନ ବୁଦ୍ଧି, ମଚେଟେ ଚିତ୍ତବ୍ରତ୍ତି । ପ୍ରଥମତ ବକ୍ଷିମ ବୁଝାଇଯାଛେନ ଜଡ଼ଭାବେ ଶାନ୍ତେର ଅଥବା ଲୋକଚାରେର ଅନୁବତୀ ହଇଯା ଆମରା ପୂଜା କରିବ ନା, ମତକତାର ସହିତ ଆମାଦେର ମନେର ଉଚ୍ଚତମ ଆଦର୍ଶେର ଅନୁବତୀ ହଇଯା ପୂଜା କରିବ । ତାହାର ପରେ ଦେଖାଇଯାଛେନ ଯାହା ଶାନ୍ତ ତାହାଇ ବିଶ୍ୱାସ ନହେ, ଯାହା ବିଶ୍ୱାସ ତାହାଟି ଶାନ୍ତ । ଏଟ ମୂଳ ଭାବଟିଟି କୃଷ୍ଣଚରିତ୍ ଗ୍ରହେର ଭିତରକାର ଅଧ୍ୟାତ୍ମାଶକ୍ତି, ଇହାଟ ସମସ୍ତ ଗ୍ରହେଟିକେ ମହିମାନ୍ତିତ କରିଯା ରାଖିଯାଛେ ।

ବତ୍ରମାନ ଗ୍ରହେ କୃଷ୍ଣଚରିତ୍ରେର ଶ୍ରେଷ୍ଠତା ଏବଂ ଐତିହାସିକତା ପ୍ରମାଣେର ବିଷୟ । ଗ୍ରହେର ପ୍ରଥମାଂଶେ ଲେଖକ ଇତିହାସ ଆଲୋଚନା କରିଯାଛେନ ।

କୃଷ୍ଣଚରିତ୍ରେର ରୀତିମତୋ ଇତିହାସ ସମାଲୋଚନା ଏହି ପ୍ରଥମ । ଇତିପୂର୍ବେ କେହ ତାହାର ସ୍ଥତ୍ରପାତ କରିଯା ଯାଏ ନାଟ । ଏହି ଜଣ୍ମ ଭାଙ୍ଗିବାର ଏବଂ ଗଡ଼ିବାର ଭାବ ଉଭୟଟି ବକ୍ଷିମକେ ଲଟିତେ ହଇଯାଛେ । କୋନ୍ଟା ଇତିହାସ ତାହା ହିର କରିବାର ପୂର୍ବେ କୋନ୍ଟା ଇତିହାସ ନହେ ତାହା ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରା ବିପୁଲ ପରିଶ୍ରମେର ଓ ବିଚକ୍ଷଣତାର କାଜ । ଆମାଦେର ବିବେଚନାଯି ବତ୍ରମାନ ଗ୍ରହେ ବକ୍ଷିମ ସେହି ଭାଙ୍ଗିବାର କାଜ ଅନେକଟା ପରିଯାଣେ ଶେଷ କରିଯାଛେ—ଗଡ଼ିବାର କାଜେ ଭାଲୋ କରିଯା ହଶ୍ଚକ୍ଷେପ କରିବାର ଅବସର ପାଇ ନାଟ ।

ମହାଭାରତକେଇ ବକ୍ଷିମ ପ୍ରଧାନତ ଆଶ୍ୟ କରିଯାଛେନ । କିନ୍ତୁ ତିନି ନିଃସଂଶୟେ ପ୍ରମାଣ କରିଯାଛେ ଯେ, ମହାଭାରତେର ମଧ୍ୟେ ବିନ୍ଦୁର ପ୍ରକିଞ୍ଚ ଅଂଶ ଆଛେ । ଅଥଚ ଠିକ କୋନ୍ଟକୁ ଯେ ମୂଳ ମହାଭାରତ ତାହା ତିନି ହାପନା କରିଯା ଯାଏ ନାଟ । ତିନି ସ୍ଵର୍ଗ ବଲିଯାଛେ, “ପ୍ରଚଲିତ ମହାଭାରତ ଆଦିମ ବୈଯାସିକୀ ସଂହିତା ନହେ । ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟାଯନ ସଂହିତା ବଲିଯା ପରିଚିତ, କିନ୍ତୁ ଆମରା ପ୍ରକୃତ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟାଯନ ସଂହିତା ପାଇଯାଇଁ କି ନା

তাহা সন্দেহ। তার পরে প্রমাণ করিয়াছি, যে, ইহার প্রায় তিনি ভাগ প্রক্ষিপ্ত।”

বঙ্গিম মহাভারতের তিনটি স্তর আবিষ্কার করিয়াছেন। প্রথম স্তরের রচনা উদার ও উচ্চ ও কবিত্বপূর্ণ; দ্বিতীয় স্তরের রচনা অনুদার এবং কাব্যাংশে কিছু বিকল্পিতপ্রাপ্ত এবং তৃতীয় স্তর বহুকালের বহুবিধ লোকের ব্যৃদ্ধচ্ছামতো রচনা।

এ-কথা পাঠকদিগকে বলা বাহুল্য যে, কাব্যাংশের উৎকর্ষ ও অপর্কর্ষ বিচার করিয়া স্তর নির্ণয় করা নিতান্তই আনন্দমানিক। ঝঁচিভেদে কবিত্ব ভিন্নলোকের নিকট ভিন্নরূপে প্রতীয়মান হয়। আবার, একই কবির রচনার ভিন্ন ভিন্ন অংশের কবিত্ব হিসাবে আকাশ পাতাল তফাই হয় এমন দৃষ্টান্ত দুর্লভ নহে। অতএব ভাষার প্রভেদ ঐতিহাসিকের প্রধান সমালোচ্য বিষয়, কবিত্বের প্রভেদ নহে। মহাভারতের মধ্যে এই ভাষার অসুস্রণ করিয়া ভিন্ন ভিন্ন কবির রচনা নির্ণয় করা এবং মূল মহাভারত নির্বাচন করা প্রভৃতি শ্রমসাধ্য।

দ্বিতীয় কথা এই যে, ভালো কবির রচনায় ভালো কাব্য থাকিতে পারে কিন্তু ঐতিহাসিকতা কবিত্বের উপর নির্ভর করে না। কুকুরপাণুবের যুক্ত বিবরণ সমস্কে প্রাচীন ভারতে নানা স্থানের নানা লোকের মুখে নানা গল্প প্রচলিত ছিল। কোনো উৎকৃষ্ট কবি সেই সকল গল্পের মধ্য হইতে তাহার কবিত্বের উপর্যোগী উপকরণ সংগ্রহ ও সংগঠন করিয়া লইয়া একটি শুসংগত সুন্দর কাব্য রচনা করিয়া থাকিতে পারেন এবং অনেক অকবি ও কুকবিবর্গ তাহার সেই কাব্যের মধ্যে তাহাদের নিজের জ্ঞান ইতিহাস জুড়িয়া দিতে পারেন। সে-স্থলে স্বকাব্যের অপেক্ষা অকাব্য ঐতিহাসিক হিসাবে অধিকতর নির্ভরযোগ্য হইতে পারে। এ-কথা কাহারো অবিদিত নাই যে, কাব্যহিসাবে সর্বাঙ্গসম্পূর্ণ করিতে হইলে সমগ্র ইতিহাসকে অবিকল্পভাবে গ্রহণ করা যায় না। শেক্সপীয়ারের

কোনো ঐতিহাসিক নাটকে যদি পরবর্তী সত্যপ্রিয় ব্যক্তিগণ ঐতিহাসিক অসম্পূর্ণতা পূরণ করিয়া দিবার জন্য নিজ নিজ রচনা নিবিচারে প্রক্ষিপ্ত করিয়া দিতে থাকেন তবে তাহাতে কাব্যের কত ঝটি, মূলের সহিত কত অসামঞ্জস্য এবং শেক্সপীয়ার-বর্ণিত চরিত্রের সহিত কত বিরোধ ঘটিতে থাকে তাহা সহজেই অভ্যান করা যাইতে পারে; সে-স্থলে কাব্য-সমালোচক কবিত্ব বিচার করিয়া শেক্সপীয়ারের মূল নাটক উদ্ধার করিতে পারেন কিন্তু ইতিহাস-সমালোচক ইতিহাস উদ্ধারের জন্য এক মাত্র শেক্সপীয়ারের মূল প্রত্নের উপরেই নির্ভর করিবেন এমন কথা দলিতে পারি না।

যাহা হউক মহাভারতে যে, নানা কালের নানা লোকের রচনা আছে তাহা স্বীকার্য; কিন্তু তাহাদিগকে পৃথক করিয়া তাহাদের রচনা-কাল ও তাহাদের আপেক্ষিক সত্যাসত্য নির্ণয় যে কেমন করিয়া সাধিত হইতে পারে তাহা এখনও আবিষ্কৃত তয় নাই।

কেবল, বক্ষিম বাবু অনৈতিহাসিকতার একটি যে লক্ষণ নির্ণয় করিয়াছেন সে-সমস্কে কাহারে। মতভেদ থাকিতে পারে না; তাহা অনেসগিকতা। প্রথমত, যাহা অনেসগিক তাহা বিশ্বাসযোগ্য নহে। দ্বিতীয়ত, ইতিহাসের যে অংশে অনেসগিকতা দেখা যায়, সে-অংশ যে, ঘটনাকালের বহু পরে বচিত তাহা মোটামুটি বলা যাইতে পারে।

বক্ষিমবাবু অনৈতিহাসিকতার আর একটি যে লক্ষণ স্থির করিয়াছেন তাহা ও প্রণালয়োগ্য। যে-অংশে কোনো ঐতিহাসিক মহৎ ব্যক্তি দেবতা বলিয়া পূজিত হইয়াছেন সে-অংশ ও যে পরবর্তী কালের ঘোষনা তাহা স্ফুরিষ্ট।

অতএব বক্ষিম যে-সকল স্থলে ক্রঞ্চরিত হইতে অতিপ্রাকৃত অমাত্মিক অংশ বর্জন করিয়াছেন সে-স্থলে কোনো ঐতিহাসিকের মনে বিরুদ্ধ তর্ক উদয় হইতে পারে না। কিন্তু যেগোনে তিনি মহা-

ভারতের একাংশের সহিত অসংগত বলিয়া কিছু পরিত্যাগ করিয়াছেন সেখানে পাঠকের মন নিঃসংশয় হইতে পারে না। কারণ একটা বড়ো লোক এবং বড়ো ঘটনা সম্বন্ধে দেশে বিচিত্র জনশ্রুতি প্রচলিত থাকে। সেই সকল জনশ্রুতি বর্জন এবং মার্জনপূর্বক ভিন্ন কবি আপন আদর্শ-অনুষ্ঠানী ভিন্নরূপ কাব্য রচনা করিতে পারেন। কেহ বা শ্রীকৃষ্ণকে পরম ধর্মশীল দেবপ্রকৃতির মাঝে বলিয়া গড়িতে পারেন, কেহ-বা তাহাকে কৃটবুদ্ধি রাজনীতিজ্ঞ চক্রীরূপে চিত্রিত করিতে পারেন। সন্তবত উভয়েরই চিত্র অসম্পূর্ণ এবং পরম্পরাবিরোধী হইলেও সন্তবত উভয়ের রচনাতেই আংশিক সত্য আছে। বস্তুত নির্ণয় করিয়া বলা কঠিন, ইতিহাস হিসাবে কে বেশি নির্ভরযোগ্য।

এই হেতু, বঙ্গম মহাভারতবর্ণিত কৃষ্ণের প্রত্যেক উক্তি এবং মত যতটা বিস্তারিত ব্যাখ্যার সহিত আলোচনা করিয়াছেন এবং তাহা হইতে যে ঐতিহাসিক চরিত্র গঠন করিয়াছেন তাহা আমাদের মতে যথেষ্ট তথ্যমূলক নহে। বঙ্গমবাবুও মধ্যে মধ্যে বলিয়াছেন, যে, মহাভারতে কৃষ্ণের মুখে যত কথা বলানো হইয়াছে সবই ষে কৃষ্ণ বাস্তুবিক বলিয়াছিলেন তাহা নহে, তদ্ধারা কৃষ্ণসম্বন্ধে কবির কিরণ ধারণা ছিল তাহাই প্রমাণিত হইতেছে। কিন্তু কবির আদর্শকে সর্বতোভাবে ঐতিহাসিক আদর্শের অনুকূপ বলিয়া স্বীকার করিতে হইলে কবির কাব্য ব্যতৌত অন্যান্য অনুকূল প্রয়াণের আবশ্যক। আমরা একটি উদাহরণ উদ্ধৃত করি।—বঙ্গমবাবু বলিতেছেন,—

“কৃষ্ণী পুত্রগণ ও পুত্রবধুর দ্রুংখের বিবরণ স্মরণ করিয়া কৃষ্ণের নিকট অনেক কাঁদাকাটা করিলেন। উক্তরে কৃষ্ণ যাহা বলিলেন তাহা অমূল্য। যে-ব্যক্তি মহুয়াচরিত্রের সর্বপ্রদেশ সম্পূর্ণরূপে অবগত হইয়াছে সে ভিন্ন আর কেহই সে-কথার অমূল্যত্ব বুঝিবে না। মূর্ধের তো কথাই নাই। শ্রীকৃষ্ণ বলিতেছেন, ‘পাণ্ডবগণ নিজে তজ্জ্বাক্রোধ হৰ্ষ কৃধা পিপাসা হিম

রোজ পরাজয় করিয়া বীরোচিত স্থথে নিরত রহিয়াছেন। তাহারা ইন্দ্রিয়স্থথ পরিত্যাগ করিয়া বীরোচিত স্থথে সন্তুষ্ট আছেন; সেই মহাবলপরাক্রান্ত মহোৎসাহসম্পন্ন বীরগণ কদাচ অল্পে সন্তুষ্ট হয়েন না। বৌর ব্যক্তিরা হয় অতিশয় ক্লেশ, তা হয় অত্যুৎকৃষ্ট স্থগ সম্ভোগ করিয়া থাকেন; আর ইন্দ্রিয়স্থথাভিলাষী ব্যক্তিগণ মধ্যাবস্থাতেই সন্তুষ্ট থাকে; কিন্তু উহা দুঃখের আকর ; রাজ্যলাভ বা বনবাস স্থথের নিদান।”—

বক্ষিমবাবু মহাভারত হইতে কুষ্ঠের যে উক্তি উক্তুত করিয়াছেন তাহা সুগভীর ভাবগত উপদেশপূর্ণ। কিন্তু ইচ্ছা হইতে ঐতিহাসিক কুষ্ঠের চরিত্রনির্ণয়ের বিশেষ সাহায্য পাওয়া যায় এমন আমরা বিশ্বাস করি না। ইচ্ছাতে মহাভারতকার কবির মানব-চরিত্রজ্ঞতা এবং হৃদয়ের উচ্চতা প্রকাশ করে। উত্তোগ পর্বের নবতিতম অধ্যায়ে কুষ্ঠের এই উক্তি বর্ণিত আছে; ইহার প্রায় চল্লিশ অধ্যায় পরেই কুষ্ঠীর মুখে বিদ্যুৎ-সংজ্য সংবাদ নামক একটি পুরাতন কাহিনী সন্ধিবেশিত হইয়াছে; তাহাতে তেজস্বিনী বিদ্যুৎ তাহার যুদ্ধচেষ্টাবিমুগ পৃত্র সংজ্যকে ক্ষত্রধর্মে উৎসাহিত করিবার জন্য যে-কথাগুলি বলিয়াছেন কুষ্ঠের পূর্বোক্ত উক্তির সহিত তাহার কিছুমাত্র প্রভেদ নাই। বিদ্যুৎ বলিতেছেন—“এখনো পুরুষোচিত চিন্তাভাব বহন করো। অল্পদ্বারা পরিতৃপ্ত রাখিয়া অপরিমেয় আত্মাকে অনর্থক অবগানিত করিয়ো না।” ক্ষত্র ক্ষত্র নিম্নগা সকল যেমন অল্প জলেই পরিপূর্ণ হয় এবং মৃষিকের অঞ্চলি যেমন অল্প দ্রব্যেই পূর্ণ হইয়া উঠে সেইরূপ কাপুরুষেরাও অত্যন্ত মাত্রে পরিতৃপ্ত হওয়ায় সহজেই সন্তুষ্ট হইতে থাকে।” “চিরকাল ধূমিত হওয়া অপেক্ষা মৃত্তকাল জলিত হওয়াও শতগুণে শ্রেষ্ঠ।” “ইহসংসারে প্রজ্ঞাবান् পুরুষ অত্যন্ত বস্তুকে অগ্রিয় বোধ করেন; অত্যন্ত বস্তু যাতার প্রিয় তয়, তাহার সেই অল্পবস্তুই নিশ্চয় অনিষ্টকর হইয়া থাকে।” “যাহারা ফলের অনিত্যত্ব স্থির করিয়াও কর্মের অনুষ্ঠানে পরাজ্যস্থ না

হয় তাহাদের অভীষ্টসিন্ধ হইতেও পারে, না হইতেও পারে; কিন্তু অনিশ্চিত বোধে থাহারা একেবারেই অন্তর্ষ্টানে বিরত হয় তাহারা আর কশ্মিন् কালেও কৃতকার্য হইতে পারে না।”

ইহা হইতে এই দেখা ঘটিতেছে যে, কর্তব্যপরায়ণতাসমষ্টে মহাভারতের কবির আদর্শ অত্যন্ত উচ্চ ছিল, এবং সেই আদর্শ তিনি মানা উদাহরণের দ্বারা মানা স্থানে প্রচার করিয়াছেন। মহাভারত ভালো করিয়া পর্যালোচনা করিয়া দেখিলে এমন কল্পনা করাও অসংগত হয় না, বে, এক সময়ে ভাবতে কর্মধর্মের শ্রেষ্ঠতা ঘোষণার উদ্দেশে কবি লোক-বিখ্যাত কুকুপাণুবের যুদ্ধবৃত্তান্ত মহাকাব্যে গ্রথিত করিয়াছেন। কৃষ্ণ, অর্জুন, ভীম, ভীম, কর্ণ, দ্রোণ প্রভৃতি মহাভারতের প্রধান নায়কগুলিমাত্রেই কর্মবীরের শ্রেষ্ঠ দৃষ্টান্তস্থল ; এমন কি, গান্ধারী এবং দ্রৌপদীও কর্তব্যনিষ্ঠার মহিমায় দীপ্তিমণ্ডী। সেই জন্য গান্ধারী দুর্যোধনকে ত্যাগ করিবার প্রস্তাব করিয়াছিলেন এবং দ্রৌপদী বলিয়া-ছিলেন “অবধ্য ব্যক্তিকে বধ করিলে যে পাপ হয়, বধ্য বাক্তিকে বধ না করিলেও সেই পাপ হইয়া থাকে।”

অতএব বক্ষিম যাহা বলিতেছেন তাহাতে যদি প্রমাণের কোনো ঝটি না থাকে তবে তচ্ছারা ইহাই স্থির হইয়াছে, যে, কোনো একটি অজ্ঞাতনামা কবির মনে মহদ্বের আদর্শ অতি উচ্চ ছিল ; এবং তাহার সেই উচ্চতম আদর্শ স্থিতি মহাভারতের কৃষ্ণ। কৃষ্ণ ঐতিহাসিক হইতে পারেন কিন্তু মহাভারতের কৃষ্ণ যে সর্বাংশে ঐতিহাসিক কৃষ্ণের প্রতিক্রিপ তাহার কোনো প্রমাণ নাই। ইহাও দেখা যাইতেছে, যে, এই মহাভারতেই ভিন্ন লোক ভিন্ন আদর্শের কৃষ্ণ সংগঠন করিয়াছেন।

যেখানে এক সাক্ষী বিরোধী কথা কহিতেছে সেখানে অগ্রাগ্য সাক্ষী ডাকিয়া সত্য সংগ্রহ করিতে হয়। কিন্তু বক্ষিম বাবু দেখাইয়াছেন মহাভারতে কৃষ্ণের জীবনের যে অংশ বণিত হইয়াছে অগ্য কোনো

পুরাণেই তাহা হয় নাই ; স্বতরাং ভিন্ন সাক্ষীর সাক্ষ্য তুলনা করিয়া সত্য উদ্ধারের যে উপায় আছে এ-স্লে তাহাও নাই ।

অতএব বঙ্গিম বাদুর প্রমাণমতো দেখিতে পাইতেছি, ব্যাস-রচিত মূল মহাভারত বর্তমান নাই । এখন যে মহাভারত পাওয়া যায় তাহা বাসের মুখ হইতে বৈশম্পায়ন, বৈশম্পায়নের মুখ হইতে উগ্রশ্বার পিতা, পিতার মুখ হইতে উগ্রশ্বা, এবং উগ্রশ্বার মুখ হইতে অন্ত কোনো একজন কবি সংগ্ৰহ করিয়াছেন । দ্বিতীয়ত এ মহাভারতের মধ্যেও কালক্রমে নানা লোকের রচনা মিশ্রিত হইয়াছে ; তাহা নিঃসংশয়ে বিশ্লিষ্ট করিবার কোনো নির্তরযোগ্য উপায় আপাতত স্থির হয় নাই । তৃতীয়ত, অন্যান্য প্রাচীন গ্রন্থ হইতে তুলনা দারা মহাভারতের ঐতিহাসিকতা প্রমাণ করিবারও পথ নাই ।

বঙ্গিম প্রধানত কৃষ্ণচরিত্রকেট উপলক্ষ্য করিয়া কেবল প্রসঙ্গক্রমে মহাভারতের ঐতিহাসিকতা বিচার করিয়াছেন ; কিন্তু প্রথমে প্রমাণ ও বিচার গ্রন্থাগুরুর্বক প্রধানত সমস্ত মহাভারতের ইতিহাস-অংশ বাহির করিলে । স্বত্বে কৃষ্ণচরিত্রের ঐতিহাসিকতা সম্মোহ-জনকক্রমে প্রতিষ্ঠিত হই ; উপস্থিত ঘ.

উদাহরণস্বরূপে বলিতে পারি, দ্রৌপদীর পঞ্চপতিগ্রহণ প্রামাণিক সত্য কি না, সে-বিষয়ে বঙ্গিম সন্দেহ প্রকাশ করিয়াছেন ; অতএব দেখা আবশ্যক, বঙ্গিম যাহাকে মূল মহাভারত বলিতেছেন তাহার সর্বত্র হইতেই দ্রৌপদীর পঞ্চপতিগ্রহণ বর্জন করা যায় কি না, এবং বঙ্গিম মহাভারতের যে যে অংশ হইতে কৃষ্ণচরিত্রের ইতিহাস সংকলন করিয়া-ছেন, সেই সেই অংশে দ্রৌপদীর পঞ্চপতিচর্যা অবিচ্ছেদ-ভাবে জড়িত নাই কি না । বঙ্গিম মহাভারতবণিত যে-সকল ঘটনাকে অন্তিহাসিক মনে করেন সে-সমস্ত যদি তিনি তাহার কল্পিত মূল মহাভারত হইতে প্রমাণসহকারে দূর করিয়া দিতে পারেন, তবে আমরা তাহার নির্ধাচিত

অংশকে বিশ্বাসযোগ্য ইতিহাসরূপে গ্রহণ করিবার জন্য প্রস্তুত হইতে পারি। কিন্তু মহাভারতের ঠিক কট্টরূপ মূল ঐতিহাসিক অংশ তাঁচা-বঙ্গম সুস্পষ্টরূপে নির্দিষ্ট করেন নাই, তিনি কেবলমাত্র কুঞ্চরিত্রের ধারাটি অনুসরণ করিয়া গিয়াছেন। তিনি একস্থানে বলিয়াছেন—“আমিও বিশ্বাস করি না, যে, যজ্ঞের অংগ হইতে দ্রুপদ কন্তা পাইয়া-চিলেন, অথবা সেই কন্তার পাঁচটি স্বামী ছিল। তবে দ্রুপদের উরসকন্তা থাকা অসম্ভব নহে, এবং তাহার স্বয়ংবর বিবাহ হইয়াছিল, এবং সেই স্বয়ংবরে অজ্ঞন লক্ষ্য-বেধ করিয়াছিলেন, টহা অবিশ্বাস করিবার শুরু কারণ নাই। তার পর, তাহার পাঁচ স্বামী হইয়াছিল, কি এক স্বামী হইয়াছিল, সে-কথার মীমাংসায় আমাদের কোনো প্রয়োজন নাই।”

প্রয়োজন যথেষ্ট আছে। কারণ, বঙ্গম মহাভারতকে ইতিহাস বলিয়া জান করেন এবং সেই জন্যই মহাভারত-বণিত কুঞ্চরিত্রকে তিনি ঐতিহাসিক বলিয়া গ্রহণ করিয়াছেন। দ্রৌপদীর পঞ্চস্বামীবিবাহ ব্যাপারটি তুচ্ছ নহে; কিন্তু এত বড়ো ঘটনাটি যদি মিথ্যা, তবে এবং সেই মিথ্যা যদি বঙ্গমের নির্বাচিত মহাভারতেও স্থান ৩৩ কে তবে তদ্বারা সেই মহাভাবতের প্রামাণিকতা হ্রাস ও ১০০ পেঁয়াজের বণিত কুঞ্চরিত্রের ঐতিহাসিকতা খর্ব হইয়া আসে। সাক্ষী যখন একমাত্র তখন তাহার সাক্ষ্যের কোনো এক বিশেষ অংশ সত্য বলিয়া বিশ্বাস করিতে গেলে সাক্ষ্যের অপরাংশে মিথ্যাসংশ্লব না থাকা আবশ্যিক।

কিন্তু এত আয়োজন করিয়া অগ্রসর হইতে গেলে সম্ভবত কুঞ্চরিত্র গ্রস্থখানি বাঙালি পাঠকের অদৃষ্টে জুটিত না। সমুচ্চিত পদ্ধতি অবলম্বন করিয়া সমস্ত মহাভারতের সমূলক অংশ উদ্ধার করা এক জন লোকের জীবিতকালে সম্ভব কি না সন্দেহ। অতএব মহাভারতের বিত্তীর্ণ গহন অরণ্যের মধ্যে বঙ্গম যে এক সংকীর্ণ পথের সূচনা করিয়া দিয়াছেন তাহা আমাদের পক্ষে পরম সৌভাগ্যের কথা,—এবং অল্প বিশ্বায়ের বিষয় নহে।

আমাদের কেবল বক্তব্য এই, যে, তাহার কায় পরিসমাপ্ত হয় নাই। বঙ্গিমের প্রতিভা আমাদিগকে যেগোনে উপনৌত করিয়াছেন সেইথানেই যে আমাদিগকে সঙ্কষিতিক্ষেত্রে বসিয়া থাকিতে হইবে, তাহা নহে। তিনি আমাদিগকে অসম্ভোষের উদাহরণ দেখাইয়া গিয়াছেন তাহাটি আমাদিগকে অনুসরণ করিতে হইবে; সচেষ্টভাবে সত্যের রাজ্য বিস্তার করিতে হইবে। তিনি আমাদের হাতে মুক্তাটি দিয়া যান নাই, দৃষ্টান্তসংকারে এই শিক্ষা দিয়াছেন যে, মুক্তা চাও তো সমুদ্রে ঝাঁপ দিতে হইবে। যুব সম্ভবত আমরা নমস্কার করিয়া বলিব, আমাদের মুক্তায় কাজ নাই, আমরা সমুদ্রে ঝাঁপ দিতে পারিব না।

বাহ্যিক, যেকলে কালোটিল্ লাগাটিন् থুকিদদিদোস্ প্রত্তি উদাহরণ দেখাইয়া যথাভাবভাবে কবিত্বময় ইতিহাস বলিতে চাহেন; আমরা যথাভাবভাবে ঐতিহাসিক কাব্য বলিয়া গণ্য করি। কিন্তু কৃষ্ণচরিত্রের আদর্শ আমরা ইতিহাস হইতে পাই, অথবা কাব্য হইতে পাই, অথবা কাব্য-ইতিহাসের মিশ্রণ হইতে পাই তাহা লইয়া অধিক তর্ক করিতে চাহি না। ফলত ইতিহাস যে বেদবোক্য তাহা নহে; সকলেই জানেন একটি উপস্থিত ঘটনাস্থলেও প্রকৃত বৃত্তান্ত প্রকৃতক্রমে গ্রহণ করিতে এবং প্রকৃতক্রমে বর্ণনা করিতে অতি অল্প লোকই পারে। পশ্চ গণ বৃত্তান্ত হইতে একটি সমগ্র মানবচরিত্র ও ইতিহাস রচনা করা আরও অল্প লোকের সাধ্যায়ত্ব নাই। সকলেই জানেন, আত্মীয় সম্বন্ধেও আত্মীয়ের ভ্রম হয় এবং বক্তুকেও বক্তু অনেক বিষয়ে বিপরীতভাবে বৃখিয়া থাকেন। অসাধারণ লোককে প্রকৃতভাবে জানা আরও কঠিন;—দূর হইতে এবং অতীত বৃত্তান্ত হইতে তাহার যথার্থ প্রতিকৃতি নির্মাণ বহুল পরিমাণে কাল্পনিক তাহার আর সন্দেহ নাই। প্রমাণে এবং অনুমানে মিশ্রিত করিয়া একই লোকের এত বিভিন্ন প্রকার মৃতি গড়িয়া তোলা যায় যে তাহার মধ্যে কোন্টা মূলের অনুক্রম তাহা প্রকৃতিভেদে ভিন্ন লোকে

ভিন্ন ভাবে বিশ্বাস করেন। ইতিহাসমাত্রই যে বহুল পরিমাণে লেখকের অনুমান ও পাঠকের বিশ্বাসের উপর নির্ভর করে তাহাতে সন্দেহ নাই। একে স্থলে কবির অনুমান ঐতিহাসিকের অনুমানের অপেক্ষা প্রকৃত ইতিহাসের অনেক কাছাকাছি যুওয়া কিছুই অসম্ভব নহে। ফলার সাহেব স্ট্যাফোর্ডের যে জীবনী প্রকাশ করিয়াছেন, জনশ্রুতি এই যে, তাহা কবি আউনিংয়ের স্বরচিত বলিলেও হয়, কিন্তু উক্ত কবি অন্তিকাল পরে স্ট্যাফোর্ড নামক যে নাটক লিখিয়াছেন, তাহা তাঁহার ইতিহাসের অপেক্ষা অধিকতর সত্য বলিয়া পরে প্রমাণিত হইয়াছে। সেইরূপ, পুরাকালে কুরক্ষেত্রের যুদ্ধবৃত্তান্তসমষ্টে যে-সকল কিংবদন্তী বিক্ষিপ্তভাবে প্রচলিত ছিল মহাভারতের কবি কল্পনাবলে তাহাদের অসম্পূর্ণতা পূরণ করিয়া তাহার্দিগকে যে-একটি সমগ্র চিত্রে প্রতিফলিত করিয়া তুলিয়াছেন তাহা যে ঐতিহাসিকের ইতিহাস অপেক্ষা অল্প সত্য হইবেষ্ট এমন কোনো কথা নাই।

তথ্য, যাহাকে টংরেজিতে fact কহে, সত্য তদপেক্ষা অনেক ব্যাপক। এই তথ্যস্তু প হইতে যুক্তি এবং কল্পনাবলে সত্যকে উক্তার করিয়া লইতে হয়। অনেক সময় ইতিহাসে শুক্ষ ইঙ্গনের স্থায় রাশীকৃত তথ্য পাওয়া যাইতে পারে, কিন্তু সত্য, কবির প্রতিভাবলে কাবোই উক্তাসিত হইয়া উঠে। অতএব এত দৌর্ঘ্যকাল পরে মহাভারতের কবিবর্ণিত কুঞ্চরিত্রের ঐতিহাসিক প্রমাণ লইতে বসা আমরা দুঃসাধ্য এবং উদ্দেশ্যসম্বিক্তির পক্ষে বাহ্য বোধ করি। স্ববিখ্যাত পুরাতত্ত্ববিং ফুড সাহেব বলিয়াছেন—“যথার্থ মহৎ ব্যক্তির অক্তিম এবং স্বাভাবিক গহন গচ্ছের আয়ত্তের বাহিরে; তাহা কেবলমাত্র কবির লেখনী দ্বারাই বর্ণন-সাধ্য। ইহার কারণ যাহাই হউক, ফলত ইহা সত্য। কবিত্বার এই সংজীবনীশক্তি আছে এবং গচ্ছের তাহা নাই; এবং সেই কারণেই কবিই সর্বাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ ঐতিহাসিক।”—

আমরা কুড়ের উপরিউক্ত কথার এই শীঘ্ৰাজত। সমস্ত চিত্তবৃত্তিৰ কাৰ্যবিবৰণ কেবল তথ্য গাত্ৰ, তাৰ আদৰ্শ তিনি ব্যাকুল চিত্তে সংজ্ঞান পাঠকেৰ মনে উদিত কৱিয়া থি যাহাকে তত্ত্বভাৱে পাইয়াছিলেন কৱিপ্ৰতিভাৱ আবশ্যকতা অধিৱৌৰভাবে প্ৰত্যক্ষ কৱিবাৰ জন্ম নিঃসন্দেহ সে-হিসাবে দেখিতে পা। মনেৰ সে অবস্থায় অন্ত কোনো কৱিৰ প্ৰত্যোক তথাটি প্ৰকৃত ধৰাৰ কৱা মন্তব্যেৰ পক্ষে সহজ নহে।

হইয়াছে এবং তাহাৰ ; পারেন, ষে, বক্ষিম ঘদিও কৃষ্ণকে ঈশ্বৰ বলিয়া প্ৰত্যোক কৃত্ৰ বৃত্তান্তপিৎ তিনি বাৰংবাৰ বলিয়াছেন, ষে, ঈশ্বৰ ষথন মাহাত্ম্য তিনি পাঠক অবৰ্তীৰ্ণ হন তখন তিনি সম্পূৰ্ণ মানুষ ভাবেই মহামূল্য সত্তা। কন, কোনো প্ৰকাৰ অলৌকিক কাণুন্বাৰা আপনাকে এমন সহশ্ৰ ঘটনা গৰি কৱেন না। অতএব, বক্ষিম, দেবতা কৃষ্ণকে তাহাৰ কোনো কেষেই মহাভাৱত হইতে আবিষ্কাৰ কৱিতে উত্তৰ প্ৰকাশ কৱে ন

বলিয়া তাত্ত্ব মানুষকে বক্ষিম খুঁজিতেছিলেন তাহাৰ কোথাও কোনো হইতে ন। নাই, তাহাৰ সমস্ত চিত্তবৃত্তি সম্পূৰ্ণ সামঞ্জস্যান্বোধ। অৰ্থাৎ বিৰুক্ত টি মূর্তিমান থিওৰি। কিন্তু সম্ভবত মহাভাৱতকাৰেৰ কৃষ্ণ দেবতা সকল, অমৃশীলনপ্ৰাৰ্থ আকশ্মিক তথাগুৰুত্ব তিনি কৃষ্ণ।

স্বৰ মহাভাৱত ত্যগলি নিৰ্বাচিত হইয়াছে—এইৰ শষ্ঠি কৱেন নাই, যিনি নাই কিন্তু ষে-কথা কেবল কৃষ্ণই বলিতে পাৰিবে সেই তাহাৰ অত্যুচ্চ বলাইয়া, কৃষ্ণ ষে-কাজ কৱেন নাই কিন্তু ষে-কাজ কেবল বড়ো বীৱিদিগকেও পাৰিতেন সেই কাজ কৃষ্ণকে কৱাইয়া কৱি বাস্তবিক কৃষ্ণ অপেক্ষা ছোটো কৃষ্ণকে অধিকতর সত্ত্ব কৱিয়া তুলিয়াছেন। অৰ্থাৎ, বাস্তব-কৃষ্ণ স্বভাৱতই অকৃষ্ণ যাহা ছিল তাহা দূৰে রাখিয়া এবং বাস্তব-কৃষ্ণ নিজেৰ চৱিৱগুণে কৱিৰ মনে ষে আদৰ্শেৰ উদয় কৱিয়া দিয়াছেন পৰম্পৰা নানা। বাহা কাৰণে যাহা কাৰ্য সৰ্বত্র ধাৰাৰাহিক পৰিস্ফুটভাৱেও নিবিৰোধে

ভিন্ন ভাবে বিশ্বাস করেন। সহি আদর্শকে সর্বত্র পরিপূর্ণভাবে প্রস্তুট অনুমান ও পাঠকের বিশ্বাসের উপরে সত্যতম নিত্যতম কুষ্ঠকে উদ্ধার একুপ স্থলে কবির অনুমান ঐতিহা।

ইতিহাসের অনেক কাছাকাছি যুগোঁয়া অ্য বাঙালি পাঠকদিগের মনে সাহেব স্ট্যাফোর্ডের ষে জীবনী প্রকাশ কর্তৃতে তাহা উন্নত করিয়া তাহা কবি আউনিংসের স্বরচিত বলিনেও হয়েছিমে মহাভারত নানাকাল পরে স্ট্যাফোর্ড নামক ষে নাটক লিখিপড়িয়াছে ; কবির মূল ইতিহাসের অপেক্ষা অধিকতর সত্য বলিয়া প্রস্তে জঙ্গাল দূর করিতে সেটুরপ, পুরাকালে কুরুক্ষেত্রের যুদ্ধবৃত্তান্তসম্বন্ধেনী প্রতৃতি সকলেষ্ট বিক্ষিপ্তভাবে প্রচলিত ছিল মহাভারতের কবি খকাশিত হইবেন। অসম্পূর্ণতা পূরণ করিয়া তাহাদিগকে ষে-একটি সমগ্রিলে মানবজ্ঞাতির করিয়া তুলিয়াছেন তাহা ষে ঐতিহাসিকের ইতিহাস

হইবেই এমন কোনো কথা নাই।

কিরণ ছিল

তথ্য, যাহাকে ইংরেজিতে fact কহে, সত্য তদইয়াছিলেন ; ব্যাপক। এই তথ্যস্তুপ হইতে যুক্তি এবং কল্পনাবলে সত্যবার পূর্বে করিয়া লইতে হয়। অনেক সময় ইহি ১৮৮৮স গুৰুক ইঙ্গনের গ্রাম লওয়া তথ্য পাওয়া যাইতে পারে, কিন্তু বিষয়ে পাঠকের প্রতিভাবলে কর্তৃণ উন্নাসিত হইয়া উঠে।

বত্তের ২

বণ্ণিত কুষ্ঠচরিত্রের ত্রিভারতের প্রথম স্তরের কবি বলেন তিনি কুষ্ঠের উদ্দেশ্যমিক্রির পঞ্চতেন না এ-কথা বক্ষিম স্বীকার করিয়াছেন ; এমন সাহেব তথ্যটি তাহার মতে প্রথম স্তর নির্ণয় করিবার একটি প্রধান উপায়।

কিন্তু বক্ষিম কুষ্ঠের ঈশ্঵রত্বে বিশ্বাস করিতেন। এই মহৎ প্রভেদ-বশত মহাভারতগত প্রথম স্তরের কবির আদর্শ কুষ্ঠচরিত্র তাহার পক্ষে নির্বাচন করিয়া লওয়া সহজ ছিল না। তিনি ষে-কুষ্ঠের অন্বেষণে নিযুক্ত

ছিলেন সে-ক্রমে তাহার নিজের মনের আকাঙ্ক্ষাজাত। সমস্ত চিত্তবৃত্তির সম্যক অহশীলনে সম্পূর্ণতাপ্রাপ্ত একটি আদর্শ তিনি ব্যাকুল চিত্তে সংক্ষান করিতেছিলেন,—তাহার ধর্মত্বে যাহাকে তত্ত্বাবে পাইয়াছিলেন ইতিহাসে তাহাকেই সজীব সশরীরভাবে প্রত্যক্ষ করিবার জন্য নিঃসন্দেহ তাহার নিরতিশয় আগ্রহ ছিল। মনের সে অবস্থায় অন্ত কোনো কবিতা আদর্শকে অবিকলভাবে উদ্ধার করা মন্তব্যের পক্ষে সহজ নহে।

উভয়ের কেহ বলিতে পারেন, যে, বঙ্গিম যদিও কুষ্ঠকে ঈশ্বর বলিয়া বিশ্বাস করিতেন তথাপি তিনি বারংবার বলিয়াছেন, যে, ঈশ্বর যথন অবতারকুপে মরণকে অবতীর্ণ হন তখন তিনি সম্পূর্ণ মানুষ ভাবেই অকাশ পাইতে থাকেন, কোনো প্রকার অলৌকিক কাণুনারা আপনাকে দেবতা বলিয়া প্রচার করেন না। অতএব, বঙ্গিম, দেবতা কুষ্ঠকে নহে, মানুষ কুষ্ঠকেই মহাভারত হইতে আবিষ্কার করিতে উগ্রত হইয়াছিলেন।

কিন্তু যে মানুষকে বঙ্গিম খুঁজিতেছিলেন তাহার কোথাও কোনো অসম্পূর্ণতা নাই, তাহার সমস্ত চিত্তবৃত্তি সম্পূর্ণ সামঞ্জস্যপ্রাপ্ত। অর্থাৎ সে একটি মূর্তিমান থিওরি। কিন্তু সম্ভবত মহাভারতকারের কুষ্ঠ দেবতা নহেন, অহশীলনপ্রাপ্ত চিত্তবৃত্তি নহেন, তিনি কুষ্ঠ।

মহাভারতকার এমন একটি মানুষের স্ফটি করেন নাই, যিনি গহুষ্য-আকারধারী তত্ত্বকথা বা নীতিমূল গাত্র। মেই তাহার অত্যুচ্চ কবি প্রতিভার পরিচায়ক। তিনি তাহার বড়ো বড়ো বীরদিগকেও অনেক সময় এমন সকল অযোগ্য কাজে প্রবৃত্ত করাইয়াছেন যাহা ছোটো কবিদের সাহসে কুলাইত না। ছোটো কবিদের স্বজনশক্তি নাই, নির্মাণশক্তি আছে; তাহারা যাহা গড়ে তাহার আঘোপাস্ত নিয়ম অহসারে গড়ে—কোথাও তাহার মধ্যে ব্যক্তিক্রম বা আত্মবিরোধ রাখিতে পারে না। প্রকৃত বড়ো জিনিসের অসম্পূর্ণতাও তাহার বড়োত্ত

সূচনা করে ;—প্রকৃতি একটা পর্বতকে নিখুঁত মণ্ডলাকার করিবার আবশ্যক বোধ করে না—তাহার সমস্ত অযত্ন অবহেলা লইয়াও সে অভিভেদী রাজগৌরবগবিত। সে আপন অপূর্ণতাগুলি এমন অনায়াসে বহন করিতে পারে, যে, তাহার অপূর্ণতার দ্বারা তাহার প্রকাণ্ড সম্পূর্ণতার পরিমাপ হইয়া থাকে। ক্ষুদ্র বস্তুতে সামান্য অপূর্ণতা মারাত্মক—তাহার প্রতি দৃষ্টি এবং শ্রদ্ধা আকর্ষণ করিতে হইলে তাহাকে নিখুঁৎ করাট আবশ্যক হইয়া পড়ে।

মহাভারতকার কবি যে একটি বীরসমাজ সৃষ্টি করিয়াছেন তাহাদের মধ্যে একটি স্বমহৎ সামঞ্জস্য আছে কিন্তু ক্ষুদ্র স্বসংগতি নাই। যুব সম্ভব, আধুনিক ধ্যাত অগ্যাত অনেক আয় বাঙালি লেখকট সরলা বিগল। দাগিনৌ যাগিনৌ নামধেয়া এমন সকল সতীচরিত্রের সৃষ্টি করিতে পারেন যাহারা আঢ়োপান্ত স্বসংগত অপূর্ব নৈতিকগুণে দৌপদীকে পদে পদে পরাভূত করিতে পারেন, কিন্তু তথাপি, মহাভারতের দৌপদী তাহার সমস্ত অপূর্ণতা অসংকোচে বক্ষে বক্ষে বহন করিয়া এই সমস্ত নব্য বল্লীকরচিত ক্ষুদ্র বীতিস্তুপগুলির বহু উদ্ধের উদার আদিম অপ্যাণ্ট প্রেরণ মাহাত্ম্যে নিত্যকাল বিরাজ করিতে থাকিবেন। মহাভারতের কর্ণ সভাপর্বে পাণ্ডবদের প্রতি যে সকল হীনতাচরণ করিয়াছেন আমাদের নাটক নভেলের দীনেশ রমেশ গণেশ ধনেশবর্গ কথনই তাহা করেন না, তাহারা সময়ে-অসময়ে স্থানে-অস্থানে অনায়াসেই আত্মবিসর্জন করিয়া থাকেন, তথাপি মহাভারতের কবি বিনা চেষ্টায় কর্ণকে যে অমরলোকে প্রতিষ্ঠিত করিয়া দিয়াছেন এই দীনেশ রমেশ গণেশ ধনেশবর্গ সমালোচক-প্রদত্ত সমস্ত ফার্স্ট-ক্লাশ টিকিট এবং নৈতিক পাথেয় লইয়াও তাহার নিষ্পত্তম সোপান পর্যন্ত পৌছিতে পারে কি না সন্দেহ।

সেই কারণেই বলিতেছিলাম, প্রথম স্তরের মহাভারতকার কবি যদি কৃষ্ণকে দেবতা বলিয়া মানিতেন না ইহা সত্য হয় তবে তিনি যে

তাহাকে নীতিশিক্ষার অঙ্গে উদাহরণস্মরণ গড়িয়াছিলেন ইহা আমাদের নিকট সম্ভবপর বোধ হয় না। বক্ষিগ মহাভারতের প্রথমস্তররচয়িতাকে শ্রেষ্ঠ কবি বলিয়া স্থির করিয়াছেন, অনেক স্থলে সেই শ্রেষ্ঠত্বের দোহাট দিয়া তিনি কুঞ্চরিত্ব হইতে সমস্ত অসংগতি অসম্পূর্ণতা বাদ দিয়াছেন। কিন্তু আমরা বলিতেছি সেই শ্রেষ্ঠতার লক্ষণ যে সংগতি তাহা নহে। এ-পয়স্ত হাম্লেট চরিত্রের সংগতি কেহ সম্মোজনকর্তৃপে আবিক্ষার করিতে পারে নাই, কিন্তু কাব্যজগতের মধ্যে হাম্লেট যে একটি পরম স্বাভাবিক সুষ্ঠি সে-বিষয়ে কেহ সন্দেহ প্রকাশ করে নাই।

অতএব, বক্ষিগ মহাভারতের কুঞ্চরিত্ব হইতে সমস্ত মন্দ অংশ বাদ দিয়া যে আদিয় মহাভারতকারের আদর্শ কুঞ্চকেট আবিক্ষার করিয়াছেন, সে-বিষয়ে আমাদের সম্পূর্ণ সন্দেহ আছে।

এক্ষণে, কথা এই যে, মহাভারতকারের আদর্শ না-ই তইল, বক্ষিমের আদর্শ যদি যথার্থ মহৎ হয় তবে সে-ও বঙ্গীয় পাঠকদের পক্ষে পরম লাভ বলিতে হইবে।

বক্ষিমের আদর্শ যে মহৎ এবং কুঞ্চরিত্ব যে বঙ্গসাহিত্যের পরম লাভ সে-বিষয়ে আমাদের কোনো সন্দেহ নাই।

কিন্তু সেই জন্যই কুঞ্চরিত্ব পাঠ করিতে সর্বদাই মনে এই খেদ উপস্থিত হয় যে, সাহিত্যে যে প্রণালীতে আদর্শের প্রতিষ্ঠা করিতে হয় বক্ষিগ সে প্রণালী অবলম্বন করেন নাই।

ফুড় যে বলিয়াছেন, মহৎ লোকের মাহাত্ম্য ইতিহাস যথার্থকর্ত্তে প্রকাশ করিতে পারে না, কাব্য পারে, সে-কথা সত্য। কারণ, মাহাত্ম্য পদার্থটি পাঠকের মনে অখণ্ডভাবে সজীবভাবে সঞ্চার করিয়া দিবার জিনিস। তাহা তর্কদ্বারা যুক্তিদ্বারা। ক্রমশ খণ্ড খণ্ড আকারে মনের মধ্যে কিয়দংশ প্রমাণিত হইতে পারে, কিন্তু তর্ক যুক্তি তাহাকে হৃদয়ের মধ্যে সর্বাংশে সঞ্চারিত করিয়া দিতে পারে না।

বক্ষিম, গ্রন্থের প্রারম্ভ হইতেই তরবারী হচ্ছে সংগ্রাম করিতে করিতে অগ্রসর হইয়াছেন ; কোথাও শান্তভাবে তাহার কৃষ্ণের সমগ্র মৃত্তি আমাদের সম্মুখে একত্র ধরিবার অবসর পান নাই ।

সে-জন্য তাহাকে দোষ-দেওয়াও যায় না । কারণ, ভক্তসম্প্রদায়ের বাহিরে, এমন কি, ভিতরেও কৃষ্ণচরিত্র যেক্কপ কৃষ্ণবর্ণে চিত্রিত ছিল তাহাতে প্রথমত সেই পূর্বসংস্কার ঘূঢ়াইবার জন্য তাহাকে বিপুল প্রয়াস পাইতে হইয়াছে । যেখানে তাহার দেবপ্রতিমা প্রতিষ্ঠিত করিতে হইবে সেখানকার জঙ্গল সাফ করিবার জন্য তাহাকে কুঠার ধারণ করিতে হইয়াছিল । কৃষ্ণ সম্বন্ধে আমাদের সংস্কার এবং বিশ্বাসযোগ্য প্রকৃত কৃষ্ণ যে অনেক বিভিন্ন কৃষ্ণ চরিত্র হইতে তাহা আমরা শিক্ষা করিয়াছি ।

কিন্তু বক্ষিম এই গ্রন্থে অনাবশ্যক ষে-সকল কলহের অবতারণা করিয়াছেন আমাদের নিকট তাহা অত্যন্ত পীড়াজনক বোধ হইয়াছে । কারণ, ষে-আদর্শ হস্তয়ে স্থির রাখিয়া বক্ষিম এই গ্রন্থখানি রচনা করিয়াছেন, সেই আদর্শের দ্বারাই সমস্ত ভাষা এবং ভাব অনুপ্রাণিত হইয়া উঠিলে তবেই সে আদর্শের মর্যাদা রক্ষা হয় । বক্ষিম যদি তুচ্ছ বিরোধ এবং অনুদার সমালোচনার অবতারণাপূর্বক চাঞ্চল্য প্রকাশ করেন তবে সেই চাঞ্চল্য তাহার আদর্শের নিত্য নির্বিকারতা দূর করিয়া ফেলে । অনেক ঝগড়া আছে যাহা সাম্প্রাহিক পত্রের বাদ প্রতি-বাদেই শোভা পায় যাহা কোনো চিরস্মরণীয় চিরস্থায়ী গ্রন্থে স্থান পাইবার একেবারে অযোগ্য ।

“পাঞ্চাত্য মূর্খ” অর্থাৎ যুরোপীয় পশ্চিমগণের প্রতি লেখক অজ্ঞ অবজ্ঞা বর্ণন করিয়াছেন । প্রথমত সে কাজটাই গহিত, দ্বিতীয়ত এমন গ্রন্থে সেটা অত্যন্ত অশোভন হইয়াছে । মানবজনের সমক্ষে অন্ত কাহারও প্রতি অবধা দুর্ব্যবহার কেবল দুর্ব্যবহার মাত্র নহে তাহা মান্ত

ব্যক্তির প্রতিও অশিষ্টতা। বক্ষিম ঠাহাকে মানবশ্রেষ্ঠ বলিয়া জ্ঞান করেন, যিনি একাধারে ক্ষমা ও শৌর্যের আধার, যিনি সক্ষম হইয়াও অকারণে, এমন কি, সকারণে অস্ত্র ধারণ করিতে অনেক সময়েষ্টি বিরত হইয়াছেন; তাহারই চরিত্র-প্রতিষ্ঠাস্থলে তাহারই আদর্শের সম্মুখে উপবিষ্ট হইয়া মতভেদ-উপলক্ষ্যে চপলতা প্রকাশ করা আদর্শের অবমাননা। কেবল যুরোপীয় পণ্ডিতগণের প্রতি নহে, সাধারণত যুরোপীয় জাতির প্রতিই লেখক স্থানে-অস্থানে তৌর বৈরিতা প্রকাশ করিয়াছেন। দুই-একটা দৃষ্টান্ত উদ্ভৃত করি।—

শিশুপালের গালি “শুনিয়া ক্ষমাগুণের পরমাধার, পরম যোগী আদর্শ পুরুষ কোনো উত্তর করিলেন না। কৃষ্ণের এমন শক্তি ছিল, যে, তদ্দণ্ডেই তিনি শিশুপালকে বিনষ্ট করিতে সক্ষম—পরবর্তী ঘটনায় পাঠক তাহা জানিবেন। কৃষ্ণও কথমো যে একপ পক্ষবচনে তিরস্ত হইয়াছিলেন এমন দেখা যায় না। তথাপি তিনি এ তিরস্তারে জঙ্গেপও করিলেন না যুরোপীয়দের মতো। ডাকিয়া বলিলেন না, ‘শিশুপাল, ক্ষমা বড়ো ধর্ম, আমি তোমায় ক্ষমা করিলাম।’ নীরবে শব্দকে ক্ষমা করিলেন।”—

শ্রীকৃষ্ণের ক্ষমাগুণের বর্ণনাস্থলে অকারণে যুরোপীয়দের প্রতি একটা অন্যায় খৌচা দেওয়া যে কেবল অনাবশ্যক হইয়াছে তাহা নহে; ইহাতে মূল উদ্দেশ্যটি পর্যন্ত নষ্ট হইয়াছে। পাঠকদের চিন্তকে যেক্ষণভাবে প্রস্তুত করিয়া তুলিলে তাহারা কৃষ্ণের ক্ষমাশক্তির মাহাত্ম্য হৃদয়ে গ্রহণ করিতে পারিত তাহা ভাঙিয়া দেওয়া হইয়াছে। কৃষ্ণচরিত্রের ত্যাগ গ্রহ কেবল আধুনিক হিন্দুদের জন্য লিখিত হওয়া উচিত নহে, তাহা সর্বকালের সর্বজ্ঞাতির জন্যই রচিত হওয়া কর্তব্য। পাঠকেরা অনায়াসেই বুঝিতে পারিবেন এই অংশ পাঠকালে একজন যুরোপীয় পাঠকের মনে কিরণ বিদ্রোহী ভাবের উদয় হওয়া সম্ভব। বিশেষত, ক্ষমা করিবার সময়

ক্ষমাধরের মহিমাকৌর্তন, যে, যুরোপীয়দের জাতীয় প্রকৃতি একপ সাধারণ কথা লেখক কোথা হইতে সংগ্ৰহ কৰিলেন বলা কঠিন। আমাদেৱ
শাস্ত্ৰে একপ উদাহৰণ ভূৱি আছে;—যখন বিশ্বামিত্ৰ বশিষ্ঠেৱ গাভী
বলপূৰ্বক হৱণ কৰিয়া লইয়া ঘাটতেছিলেন এবং নদিনী অতিশয় তাড়িত
হইয়া আত্মৰবে বশিষ্ঠেৱ সম্মুখে উপস্থিত হইলেন তখন বশিষ্ঠ কহিলেন—
“হে ভদ্ৰে নদিনী, তুমি পুনঃপুনঃ রব কৰিতেছ, তাহা আমি শুনিতেছি;
কিন্তু হে ভদ্ৰে, যখন রাজা বিশ্বামিত্ৰ তোমাকে বলপূৰ্বক হৱণ
কৰিতেছেন তখন আমি কী কৰিব। ষেহেতু আমি ক্ষমাশীল ব্ৰাহ্মণ।”
পুনশ্চ নদিনী তাহার নিকট কাতৰতা প্ৰকাশ কৰিলে তিনি কহিলেন,
“ক্ষত্ৰিয়েৰ বল তেজ এবং ব্ৰাহ্মণেৰ বল ক্ষমা; অতএব আমি ক্ষমা ক্ষণে
আকৃষ্ণ হইতেছি।”

“ইন্দ্ৰিয়মূলাভিলাষী ব্যক্তিগণ মধ্যাবস্থাতেই সন্তুষ্ট থাকে; কিন্তু উহা
দুঃখেৰ আকৰ ; রাজ্যলাভ বা বনবাস স্থখেৰ নিদান।”

শ্ৰীকৃষ্ণেৰ এই মহৎক্ষি উদ্বৃত্ত কৰিয়া বক্ষিম বলিতেছেন, “হিন্দু
পুৱাণেতিহাসে এমন কথা থাকিতে আমৱা কি না, যেম সাহেবদেৱ
লেখা নবেল পড়িয়া দিন কাটাই, না হয় সভা কৰিয়া পাচজনে জুটিয়া
পাখিৰ মতো কিচিৰ-মিচিৰ কৰি।”

ক্ষণে ক্ষণে লেখকেৰ একপ ধৈৰ্য্যতি কুকুচৰিত্ৰেৰ ত্বায় গ্ৰহে
অতিশয় অমোগ্য হইয়াছে। গ্ৰহেৰ ভাষায় ভাবে ও ভঙ্গীতে সৰ্বত্রই
একটি গান্তীৰ্থ, সৌন্দৰ্য ও ঔদায় রক্ষা না কৰাতে বৰ্ণনীয় আদৰ্শচৰিত্ৰেৰ
উজ্জলতা নষ্ট হইয়াছে।

বক্ষিম সামান্য উপলক্ষ্যমাত্ৰেই যুৱোপীয়দেৱ সহিত, পাঠকদেৱ সহিত
এবং ভাগ্যহীন ভিন্মতাবলম্বীদেৱ সহিত কলহ কৰিয়াছেন। সেই
কলহেৰ ভাৰটাই এ গ্ৰহে অসংগত হইয়াছে; তাহা ছাড়া প্ৰসঙ্গক্রমে
তিনি বিশ্বৰ অবাস্তৱ তর্কেৰ উত্থাপন কৰিয়া পাঠকেৰ মনকে অনৰ্থক

বিক্ষিপ্ত করিয়া দিয়াছেন। প্রথমত, যখন তিনি কৃষ্ণকে মহুষ্যাশ্রেষ্ট বলিয়া দাঢ় করাইয়াছেন, তখন ঈশ্বরের অবতারত্ব সন্তুষ্ট কি না এ প্রশ্নের উত্থাপন করিয়া কেবল পাঠকের মনে একটা তর্ক উঠাইয়াছেন অথচ তাহার ভালোরূপ মীমাংসা করেন নাই। নিরাকার ঈশ্বর আকার ধারণ করিবেন কী করিয়া, এরূপ আপত্তি থাহারা করেন বঙ্গিম তাঁচাদিগকে এই উত্তর দিয়াছেন যে, যিনি সর্বশক্তিমান তিনি আকার প্রতিগ করিতে পারেন না টুচ্ছ অসন্তুষ্ট।—থাহারা আপত্তি করেন যে, যিনি সর্বশক্তিমান তাঁচার দেহ ধারণ করিবার প্রয়োজন কি, তিনি তো টুচ্ছামাত্রেই রাবণ কুস্তকর্ণ অথবা কংস শিশুপাল বধ করিয়ে পারেন, তাঁচাদের কথার উত্তরে বঙ্গিম বলেন যে, রাবণ অথবা শিশুপাল বধ করিবার জন্মট, যে, ঈশ্বর দেহ ধারণ করেন তাহা নহে, মহুষ্যের নিকট মহুষ্যাত্মের আদর্শ স্থাপন করাই তাঁচার অবতার হইবার উদ্দেশ্য। তিনি দেবতার ভাবে যদি তুষ্টির দমন শিষ্টের পালন করেন তবে তাঁচাতে মাত্রারের কোনো শিক্ষা হয় না—পরস্ত তিনি যদি মহুষ্য হইয়া দেখাইয়া দেন মহুষ্যের দ্বারা কতদূর সন্তুষ্ট তনেষ্ট তাহা আমাদের স্থায়ী কল্যাণের কারণ হয়।—এক্ষণে, তৃতীয় আপত্তি এই উঠিতে পারে যে, ঈশ্বর যদি সর্বশক্তিমান তন এবং মহুষ্যের নিকট মহুষ্যাত্মের আদর্শ স্থাপন করাই যদি তাঁচার অভিপ্রায় হয়, তবে তিনি কি আদর্শরূপী মহুষ্যকে অভিব্যক্ত করিয়া তুলিতে পাবেন না—তাঁচার কি নিজেই মহুষ্য হইয়া আসা ছাড়া গত্যন্তর নাই। এইখানেই কি তাঁচার শক্তির সৌম্য।—বঙ্গিম এই আপত্তি উত্থাপনও করেন নাই, এই আপত্তির উত্তরও দেন নাই।

পরস্ত, সমস্ত গ্রন্থের উদ্দেশ্যের সচিত এই তর্কের কিঞ্চিং ঘোগ আছে। বঙ্গিম নানা স্থলেই স্বীকার করিয়াছেন, যে, মাত্রারের আদর্শ যেমন কার্যকরী এমন দেবতার আদর্শ নহে। কারণ, সর্বশক্তিমানের

অচুকরণে আমাদের সহজেই উৎসাহ না হইতে পারে। যাহা মাঝে সাধন করিয়াছে তাহা আমরাও সাধন করিতে পারি এই বিশ্বাস এবং আশা অপেক্ষাকৃত সুলভ এবং স্বাভাবিক। অতএব কৃষ্ণকে দেবতা প্রমাণ করিতে গিয়া বক্ষিম তাঁহার মানব আদর্শের মূল্য হ্রাস করিয়া দিতেছেন। কারণ, ঈশ্বরের পক্ষে সকলই যথন অনায়াসে সম্ভব তখন কৃষ্ণচরিত্রে বিশেষরূপে বিশ্ব অনুভব করিবার কোনো কারণ দেখা যায় না।

বক্ষিম এই গ্রন্থের অনেক স্থলেই যে সকল সামাজিক তর্ক উত্থাপন করিয়াছেন তাহাতে গ্রন্থের বিষয়টি বিকৃক্ত হইয়া উঠিয়াছে মাত্র, আর কোনো ফল হয় নাই। “কৃষ্ণের বহুবিবাহ” শীর্ষক অধ্যায়ে কুক্ষিগী ব্যতীত কৃষ্ণের অন্য স্ত্রী ছিল না ইহাই প্রমাণ করিয়া লেখক সর্বশেষে তর্ক তুলিয়াছেন যে, পুরুষের বহুবিবাহ সকল অবস্থাতেই অধম’ একথা ঠিক নহে। তিনি বলিয়াছেন, “সচরাচর অকারণে পুরুষের একাধিক বিবাহ অধম’। কিন্তু সকল অবস্থাতে নহে। যাহার পত্নী কুষ্টগ্রন্থ বা একেপ কঁপ যে সে কোনোমতেই সংসারধর্মের সহায়তা করিতে পারে না, তাহার যে দারাস্ত্র পরিগ্রহ পাপ, এমন কথা আমি বুঝিতে পারি না। যাহার স্ত্রী ধর্মভূষ্টা কুলকলঙ্কিনী, সে যে কেন আদালতে না গিয়া দ্বিতীয়-বার দারাপরিগ্রহ করিতে পারিবে না তাহা আমাদের ক্ষেত্র বৃক্ষিতে আসে না।” ** যাহার উত্তরাধিকারীর প্রয়োজন, কিন্তু স্ত্রী বক্ষ্যা, সে যে কেন দারাস্ত্র গ্রহণ করিবে না, তাহা বুঝিতে পারি না। *** যদি যুরোপের এ কুশিক্ষা না হইত, তাহা হইলে, বোনাপার্টকে জসেফাইনের বর্জনকৃপ অতি ঘোর নারকীপাতকে পতিত হইতে হইত না; অষ্টম হেনরিকে কথায় কথায় পত্নীহত্যা করিতে হইত না। যুরোপে আজি কালি সভ্যতার উজ্জ্বলালোকে এই কারণে অনেক পত্নী-হত্যা হইতেছে। আমাদের শিক্ষিত সম্প্রদায়ের বিশ্বাস, যাহাই

বিলাতি, তাহাই চমৎকার, পবিত্র, দোষশূন্য, উর্বরাধঃ চতুর্দশ পুরুষের উদ্ধারের কারণ। আমার বিশ্বাস, আমরা যেমন বিলাতের কাছে অনেক শিখিতে পারি, বিলাতও আমাদের কাছে অনেক শিখিতে পারে। তাহার মধ্যে এই বিবাহতত্ত্ব একটা কথা।”

কৃষ্ণ যখন একাধিক বিবাহ করেন নাট তখন বিবাহ সম্ভবীয় এই তর্ক নিতাঞ্জলি অনাবশ্যক ; তাহা ছাড়া তর্কটারই বা কৌ মীমাংসা হইল। প্রথম স্থির হইল যাহার স্তৰী রংগ, অথবা প্রষ্ঠা অথবা বন্ধ্যা সে দ্বিতীয়বার বিবাহ করিতে পারে ;—কিন্তু যুরোপে রংগা, প্রষ্ঠা এবং বন্ধ্যার স্বামী সহজে দারাস্তর পরিগ্রহ করিতে পারে না বলিয়াই যে, সেখানকার সভ্যতার উজ্জ্বলালোকে এত পজ্জিত্যা হইতেছে তাহা নহে ; অনেক সময় পজ্জীর প্রতি বিরাগ ও অন্তের প্রতি অনুরাগবশত হত্যা-ঘটনা অধিকতর সম্ভবপর। যদি সে হত্যা নিবারণ করিতে হয় তবে অন্য স্তৰীর প্রতি অনুরাগ সঞ্চারকেও দ্বিতীয় স্তৰী গ্রহণের ধর্মসংগত বিধান বলিয়া স্থির করিতে হয়। তাহা হইলে “সচরাচর অকারণে পুরুষের একাধিক বিবাহ অধম” এ কথাটার এই তাৎপর্য দাঢ়ায় যে, যখন দ্বিতীয় স্তৰী গ্রহণ করিতে ঘটিবে তখন যেন একটা কোনো কারণ থাকে ; কাজটা যেন অকারণে না হয়। অর্থাৎ যদি তোমার স্তৰী রংগ অক্ষম হয় তবে তুমি বিবাহ করিতে পারো, অথবা যদি অন্য স্তৰী বিবাহ করিতে তোমার ইচ্ছা বোধ হয় তাহা হইলেও তুমি বিবাহ করিতে পারো ; কারণ, সেইক্ষণ ইচ্ছার বাধা পাইয়া ইংলণ্ডের অষ্টম হেনরি পজ্জিত্যা করিয়াছিলেন। কিন্তু কোনো কারণ না থাকিলে বিবাহ করিয়ো না। জিজ্ঞাস্ত এই যে, স্বামীকে যে যুক্তি অনুসারে যে-সকল স্বাধীন ক্ষমতার অধিকারী করা হইল, ঠিক সেই যুক্তি অনুসারে অনুক্রম স্থলে স্তৰীর প্রতি অনুক্রম ক্ষমতা অর্পণ করা যায় কি না, এবং আমাদের সমাজে স্তৰী সেই সকল স্বাধীন ক্ষমতা না ধাকাতে অনেক স্তৰী “অতি ঘোর নারকী পাতকে পত্তি” হয় কি না।

ইহার অন্তিপরেই স্বভদ্রাহণ কার্টা ষে বিশেষ দোষের হয় নাই। ইহাই প্রতিপন্থ করিতে গিয়া লেখক, “মালাবরী” নামক এক পাসৰ—সম্ভবত যাহার খ্যাতিপুষ্প বর্তমান কালের গুটিকয়েক সংবাদপত্রপুঠের মধ্যেই কীটের দ্বারা জৌর হইতে থাকিবে—তাহার প্রতি একটা খোচা দিয়া আর একটা সামাজিক তক্ষ তুলিয়াছেন। সে তর্কটারো মৈমাংসা কিছুমাত্র সন্তোষজনক হয় নাই, অথচ লেখক অবৈরভাবে অসহিষ্ণু ভাষায় অনেকের সঙ্গে অনর্থক একটা কলহ করিয়াছেন।

বঙ্গিম যদি কৃষকে দেবতা না মনে করিতেন এবং কৃষের সমস্ত চিন্ত-বৃক্ষের সর্বাঙ্গীণ উৎকর্ষ সম্পর্কে তাহার কোনোক্রম থিওরি না থাকিত তাহা হইলে এ সমস্ত তর্কবিত্তকের কোনো প্রয়োজন থাকিত না, এবং তিনি সর্বত্র সংযম রক্ষা করিয়া চলিতে পারিতেন। তাহা হইলে তিনি নিরপেক্ষ নির্বিকারচিতে মহাভারতকার কবির আদর্শ কৃষকে অবিকল ভাবে উক্তার করিয়া পাঠকদের সম্মুখে উপনীত করিতেন—এবং পাছে কোনো অবিশ্বাসী সংশয়ী পাঠক তাহার কৃষচরিত্রের কোনো অংশে তিলমাত্র অসম্পূর্ণতা দেখিতে পায় এ-জন্য আগে-ভাগে তাহাদের প্রতি রোষ প্রকাশ করিয়া তাহার গ্রন্থ হইতে, উচ্চ সাহিত্যের লক্ষণগত অঞ্চল শাস্তি দূর করিয়া দিতেন না।

যেমন প্রকাশ রঞ্জমঞ্জের উপরে নেপথ্যবিধান করিতে আরম্ভ করিলে অভিনয়ের রসভঙ্গ হয়, কাব্যসৌন্দর্য সমগ্রভাবে শ্রোতৃবর্গের মনের মধ্যে মুদ্রিত হয় না, সেইরূপ বঙ্গিমের কৃষচরিত্রে পদে পদে তর্ক যুক্তি বিচার উপস্থিত হইয়া আসল কৃষচরিত্রটিকে পাঠকের হস্তে অথঙ্গভাবে প্রতিষ্ঠিত হইতে বাধা দিয়াছে। কিন্তু বঙ্গিম বলিতে পারেন, কৃষচরিত্র গ্রন্থটি স্টেজ নহে; উহা নেপথ্য; স্টেজম্যানেজার আমি নানা বাধা বিষ্ণের সহিত সংগ্রাম করিয়া, নানা স্থান হইতে নানা সাজসজ্জা আনয়নপূর্বক কৃষকে নরোত্তমবেশে সাজাইয়া দিলাম—এখন কোনো কবি আসিয়া ঘৰনিকা

উত্তোলন করিয়া দিন ; অভিনয় আরম্ভ করুন , সর্বসাধারণের মনোহরণ করিতে থাকুন । তাহাকে শ্রমসাধ্য চিন্তাসাধ্য বিচারসাধ্য কাজ কিছুই করিতে হইবে না ।

১৩০১।

রাজসিংহ

রাজসিংহ প্রথম হইতে উলটাইয়া গেলে এই কথাটি বারংবার মনে হয়, যে, কোনো ঘটনা কোনো পরিচ্ছেদ কোথাও বসিয়া কালক্ষেপ করিতেছে না । সকলেই অবিশ্রাম চলিয়াছে । এবং সেই অগ্রসরগতিতে পাঠকের মন সবলে আকৃষ্ট হইয়া প্রহের পরিণামের দিকে বিনা আয়াসে ছুটিয়া চলিয়াছে ।

এই অনিবার্য অগ্রসর-গতি সঞ্চার করিবার জন্য বঙ্গিম বাবু তাহার প্রত্যেক পরিচ্ছেদ হইতে সমস্ত অনাবশ্যক ভার দূরে ফেলিয়া দিয়াছেন । অনাবশ্যক কেন, অনেক আবশ্যক ভারও বর্জন করিয়াছেন, কেবল অত্যাবশ্যকটুকু রাখিয়াছেন মাত্র ।

কোনো ভৌক লেখকের হাতে পড়িলে ইহার মধ্যে অনেকগুলি পরিচ্ছেদে বড়ো বড়ো কৈফিয়ৎ বসিত । জনাবদিহির ভয়ে তাহাকে অনেক কথা বাঢ়াইয়া লিখিতে হইত । সত্ত্বাটের অন্তঃপুরের মধ্যে প্রবেশ করিয়া বাদসাহজাদীর সহিত মোবারকের প্রণয়ব্যাপার, তাহা লইয়া দৃঃসাহসিক আতরওয়ালী দরিয়ার প্রগল্ভতা, চঞ্চলকুমারীর নিকট আপন পরামর্শ ও পাঞ্চাসমেত যোধপুরী বেগমের দৃতীপ্রেরণ, সেনাপতির নিকট নৃতাকৌশল দেখাইয়া দরিয়ার পুরুষবেশী অশ্বারোহী

মৈনিক সাজিবাৰ সম্মতি গ্ৰহণ—এ সমষ্ট যে একেবাৱেই সম্ভবাতীত তাহা না হইতে পাৰে—কিন্তু ইহাদেৱ সত্যতাৰ বিশিষ্ট প্ৰমাণ আবশ্যিক। বক্ষিম বাবু এক একটি ছোটো ছোটো পৰিচ্ছদে ইহাদিগকে এমন অবলীলাকুমে অসংকোচে ব্যক্ত কৰিয়া গেছেন যে কেহ তাহাকে সন্দেহ কৰিতে সাহস কৰে না। ভৌত লেখকেৱ কলম এই সকল জায়গায় ইতন্তত কৰিত, অনেক কথা বলিত এবং অনেক কথা বলিতে গিয়াই পাঠকেৱ সন্দেহ আৱে। বেশি কৰিয়া আকৰ্ষণ কৰিত।

বক্ষিম বাবু একে তো কোথাও কোনোৱপ ভবাবদিহি কৰেন নাই, তাহার উপরে আবাৰ মাৰে মাৰে নিৰ্দোষ পাঠকদিগকেও ধৰক দিতে ছাড়েন নাই। মানিকলাল যখন পথেৱ যথ্যে হঠাত অপৰিচিতা নিৰ্মল-কুমাৰীকে তাহার সহিত এক ঘোড়ায় উঠিয়া বসিতে বলিল এবং নিৰ্মল যখন তাহার নিকট বিবাহেৱ প্ৰতিশ্ৰুতি গ্ৰহণ কৰিয়া অবিলম্বে মানিক-লালেৱ অঞ্চলৰোধ রক্ষা কৰিল, তখন লেখক কোথায় তাহার স্বৱচিত পাত্ৰগুলিৱ এইৱৰ অপূৰ্ব ব্যবহাৱে কিঞ্চিৎ অগ্রতিভ হইবেন তাহা না হইয়া উলটিয়া তিনি বিশিষ্ট পাঠকবৰ্গেৱ প্ৰতি কটাক্ষপাত কৰিয়া বলিয়াছেন—

“বোধ হয় কোটশিপ্টা পাঠকেৱ বড়ো ভালো লাগিল না। আমি কী কৰিব। ভালবাসাবাসিৱ কথা একটাও নাই—বহুকালসঞ্চিত-অগ্ৰয়েৱ কথা কিছু নাই—‘হে প্ৰাণ।’ ‘হে প্ৰাণাধিকা।’ সে-সব কিছুই নাই—ধিক।”

এই গ্ৰন্থবণিত পাত্ৰগণেৱ চৱিতিৰ বিশেষত স্বীচৱিতেৰ যথ্যে বড়ো একটা দ্রুততা আছে। তাহারা বড়ো বড়ো সাহসেৱ এবং নৈপুণ্যেৱ কাজ কৰে অথচ তৎপূৰ্বে যথেষ্ট ইতন্তত অথবা চিন্তা কৰে না। সুন্দৱী বিদ্যুৎৱেৰোধ মতো এক নিমেষে মেঘাবৰোধ ছিপ কৰিয়া লক্ষ্যেৱ উপৱিষ্ঠ পড়ে, কোনো প্ৰস্তুতিভিত্তি সেই প্ৰলয়গতিকে বাধা দিতে পাৰে না।

ସ୍ତ୍ରୀଲୋକ ସଥନ କାଞ୍ଚ କରେ ତଥନ ଏମନି କରିଯାଟି କାଞ୍ଚ କରେ ; ତାହାର ସମସ୍ତ ମନପ୍ରାଣ ଲଇୟା ବିବେଚନା ଚିନ୍ତା ବିସର୍ଜନ ଦିଯା ଏକେବାରେ ଅବ୍ୟବହିତ ଭାବେ ଉଦେଶ୍ୟମାଧନେ ପ୍ରୟୁକ୍ତ ହୟ । କିନ୍ତୁ ଯେ ହୃଦୟବୃତ୍ତି ପ୍ରେବଳ ହଇୟା ତାହାର ପ୍ରାତ୍ୟହିକ ଗୃହକର୍ମସୀମାର ବାହିରେ ତ୍ବାହାକେ ଅନିବାର୍ଯ୍ୟ ବେଗେ ଆକର୍ଷଣ କରିଯା ଆନେ, ପାଠକକେ ପୂର୍ବ ହିତେ ତାହାର ଏକଟା ପରିଚୟ ଏକଟ୍ ସଂବାଦ ଦେଓସା ଆବଶ୍ୟକ । ବନ୍ଦିଗୀ ନାବୁ ତାହା ପୂରାପୂରି ଦେନ ନାଟ ।

ମେଟେଜଣ୍ଟ ରାଜସିଂହ ପ୍ରଥମ ପଡ଼ିତେ ପଡ଼ିତେ ମନେ ହୟ ମହିମା ଏହି ଉପନ୍ଥାସ-ଜ୍ଞାନ ତଟିତେ ମାଧ୍ୟାକର୍ଷଣ ଶକ୍ତିର ପ୍ରଭାବ ସେନ ଅନେକଟା ହ୍ରାସ ହଇୟା ଗିଯାଇଛେ । ଆମାଦିଗଙ୍କେ ସେଥାନେ କଟେ ଚଲିତେ ତୟ ଏହି ଉପନ୍ଥାସେର ଲୋକେରା ମେଥାନେ ଲାଫାଟିଯା ଚଲିତେ ପାରେ । ମଂସାରେ ଆମରା ଚିନ୍ତା ଶକ୍ତା ମଂଶ୍ୟଭାବେ ଭାରାକ୍ରାନ୍ତ, କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରେ ସର୍ବଦାଇ ଦ୍ୱିଧାପରାଯଣ ମନେର ବୋଝାଟା ବହିଯା ବେଢାଟିତେ ହୟ—କିନ୍ତୁ ରାଜସିଂହ-ଜ୍ଞାନେ ଅଧିକାଂଶ ଲୋକେର ସେନ ଆପନାର ଭାବ ନାଟ ।

ଯାହାରା ଆଜକାଳକାର ଟିଂରେଜି ନଭେଲ ବେଶ ପଡ଼େ ତାହାଦେର କାହେ ଏହି ଲୟୁତା ବଡ଼ୋ ବିଶ୍ୱାସଜନକ । ଆଧୁନିକ ଇଂରେଜି ନଭେଲେ ପଦେ ପଦେ ବିଶ୍ୱେଷଣ—ଏକଟା ସାମାନ୍ୟତମ କାର୍ଯ୍ୟର ସହିତ ତାହାର ଦୂରତମ କାରଣପରମ୍ପରା ଗୋଥିଯା ଦିଯା ମେଟୋକେ ବୃଦ୍ଧାକାର କରିଯା ତୋଳା ହୟ—ବ୍ୟାପାରଟା ହୟତୋ ଛୋଟୋ କିନ୍ତୁ ତାହାର ନଥିଟା ବଡ଼ୋ ବିପର୍ଯ୍ୟ । ଆଜକାଳକାର ନଭେଲିସ୍ଟରା କିଛୁଇ ବାଦ ଦିଲେ ଚାନ ନା, ତ୍ବାହାଦେର କାହେ ସକଳଇ ଶୁଭତର । ଏହି ଜ୍ଞାନ ଉପନ୍ଥାସେ ମଂସାରେ ଗ୍ରଜନ ଭୟକ୍ରମ ବାତିଯା ଉଠିଯାଇଛେ । ଇଂରେଜେର କଥା ଜାନି ନା, କିନ୍ତୁ ଆମାଦେର ମତୋ ପାଠକକେ ତାହାକେ ଅତ୍ୟନ୍ତ କ୍ଲିଷ୍ଟ କରେ ।

ଏହି ଜ୍ଞାନ ଆଧୁନିକ ଉପନ୍ଥାସ ଆରଣ୍ଟ କରିତେ ଭୟ ହୟ । ମନେ ହୟ କମ୍ବଳାନ୍ତ ମାନବହୃଦୟର ପକ୍ଷେ ବାନ୍ତବ ଜ୍ଞାନର ଚିନ୍ତାଭାବ ଅନେକ ସମୟ ସଥେଷଟର ଅପେକ୍ଷା ବେଶ ହଇୟା ପଡ଼େ, ଆବାର ସଦି ସାହିତ୍ୟର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ତରେ

আর পনাঘনের পথ থাকে না। সাহিত্যে আমরা জগতের সত্তা চাই কিন্তু জগতের ভাব চাই না।

কিন্তু সত্তাকে সম্যক প্রতীয়মান করিয়া তুলিবার জন্য কিম্বৎ পরিমাণে ভাবের আবশ্যক, ষেটকু ভাবে কেবল সত্ত্ব ভালোরূপ অন্তর্ভবগম্য হইয়া দায়ে আনন্দ উৎপাদন করে; কল্পনাজগৎ প্রত্যক্ষবৎ দৃঢ় স্পর্শযোগ্য ও চিরস্থায়ীরূপে প্রতিষ্ঠিত বোধ হয়।

বঙ্গিদ বাবু রাজসিংহে সেই আবশ্যক ভাবেরও কিম্বদংশ যেন বাদ দিয়াছেন বোধ হয়। ভাবে ষেটকু কম পড়িয়াছে গতির দ্বারায় তাহা পূরণ করিয়াছেন। উপন্যাসের প্রত্যেক অংশ অসন্দিগ্ধরূপে সম্ভবপর ও প্রশংসন করিয়া তুলেন নাই, কিন্তু সমস্তটার উপর দিয়া এমন দ্রুত অবলীলভঙ্গীতে চলিয়া গিয়াছেন যে প্রশংসন করিবার আবশ্যক হয় নাই। যেন রেলপথের মাঝে মাঝে এমন এক আঢ়টা ব্রিজ আছে যাহা পুরা মজবুত বলিয়া বোধ হয় না—কিন্তু চালক তাহার উপর দিয়া এমন দ্রুত গাড়ি লইয়া চলে যে, ব্রিজ ভাঙিয়া পড়িবার অবসর পায় না।

এমন হইবার কারণও স্পষ্ট পড়িয়া রহিয়াছে। যখন বৃহৎ সৈন্যদল যুদ্ধ করিতে চলে তখন তাহারা সমস্ত ঘরকরুনা কাঁধে করিয়া লইয়া চলিতে পারে না। বিস্তর আবশ্যক দ্রব্যের মাঝাও তাহাদিগকে ত্যাগ করিতে হয়। চলৎশক্তির বাধা তাহাদের পক্ষে মারাত্মক। গৃহস্থ মাঝের পক্ষে উপকরণের প্রাচুর্য এবং ভারবাহল্য শোভা পায়।

রাজসিংহের গল্পটা সৈন্যদলের চলার মতো—ঘটনাগুলা বিচ্ছি ব্যহ রচনা করিয়া বৃহৎ আকারে চলিয়াছে। এই সৈন্যদলের নায়ক যাহারা তাহারাও সমান বেগে চলিয়াছেন, নিজের স্থুতদুঃখের থাতিতে কোথা ও বেশিক্ষণ থামিতে পারিতেছেন না।

একটা দৃষ্টান্ত দেওয়া যাক। রাজসিংহের সহিত চঙ্গলকুমারীর প্রণয়ব্যাপারটা তেমন ঘনাইয়া উঠে নাই বলিয়া কোনো কোনো পাঠক

এবং সম্ভবত বহুসংখ্যক পাঠিকা আক্ষেপ করিয়া থাকেন। বঙ্গিম বাবু বড়ো একটি দুর্ভ অবসর পাইয়াছিলেন—এই সুযোগে কন্দপোর পঞ্চশরে এবং কঙ্কণরসের বক্রণবাণে দিখিদিক সমাকূল করিয়া তুলিতে পারিতেন।

কিন্তু তাহার সময় ছিল না। ইতিহাসের সমস্ত প্রবাহ তখন একটি সংকীর্ণ সংক্ষিপথে বজ্রস্তনিতরবে ফেনাটিয়া চলিতেছে—তাহারই উপর দিয়া সামাল সামাল তরী। তখন রহিয়া-বসিয়া ইনিয়া-বিনিয়া প্রেমাভিনয় করিবার সময় নহে।

তখনকার যে শ্রেষ্ঠ, সে অত্যন্ত বাহুল্যবর্জিত সংক্ষিপ্ত সংহত। সে তো বাসররাত্রের স্থৰশয়াঘ বাসন্তী শ্রেষ্ঠ নহে—ঘন বর্ষার কালরাত্রে মৃত্যু হঠাতে পশ্চাত হইতে আসিয়া দোলা দিয়াছে—মান অভিমান লাজ-লজ্জা বিসর্জন দিয়া ত্রস্ত নায়িকা চকিত বাহপাশে নায়ককে বাঁধিয়া ফেলিয়াছে। এখন স্বদীর্ঘ স্মরণুর ভূমিকার সময় নহে।

এই অক্ষয়াৎ মৃত্যুর দোলায় সকলেই সংজ্ঞাগ হইয়া উঠিয়াছে এবং আপনার অন্তরবাসী মহাপ্রাণীর আলিঙ্গন অনুভব করিতেছে। কোথায় ছিল ক্ষুদ্র রূপনগরের অস্তঃপূরণাত্মে একটি বালিকা,—কালক্রমে সে কোন্ ক্ষুদ্র রাজপুত নৃপতির শত রাজ্ঞীর মধ্যে অন্যতম হইয়া অসম্ভব-চিত্রিত লতার উপরে অসম্ভব-চিত্রিত পক্ষীখচিত খেতপ্রস্তররচিত কক্ষপ্রাচীর মধ্যে পুরু গালিচায় বসিয়া রঙসঙ্গীনীগণের হাসিটিট্কারী-পরিবৃত হইয়া আলবোলায় তামাকু টানিত, সেই পুষ্পপ্রতিমা স্বরূপার স্বন্দর বালিকাটুকুর মধ্যে কৌ এক দুর্বার দুর্ধৰ্ষ প্রাণশক্তি জ্বাগ্রত হইয়া উঠিল—সে আজ বাঁধমুক্ত বন্ধার একটি গর্বোদ্ধৃত প্রবল তরঙ্গের গ্রাম দিল্লির সিংহাসনে গিয়া আঘাত করিল। কোথায় ছিল মোগল রাজ-প্রাসাদের রত্নখচিত রঙমহলে স্বন্দরী জেব-উল্লিসা—সে স্থখের উপর স্থখ, বিলাসের উপর বিলাস বিকীর্ণ করিয়া আপনার অন্তরাঞ্চাকে আরামের পুষ্পরাশির মধ্যে আচ্ছন্ন অচেতন করিয়া রাখিয়াছিল, সে-

মনের সেই মৃত্যুদোলায় হঠাৎ তাহার অস্তরশয়া হইতে জাগ্রত হইয়া তাহাকে কোন মহাপ্রাণী এমন নিষ্ঠুর কঠিন বাহবেষ্টনে পীড়ন করিয়া ধরিল, সম্ভাট্যুহিতাকে কে সেই সর্বত্রগামী দুঃখের হস্তে সমর্পণ করিল যে-দুঃখ প্রাসাদের রাজরাজেশ্বরীকেন্দ্র কুটীরবাসিনী কৃষককন্তার সহিত এক বেদনাশয্যায় শয়ন করাইয়া দেয়। দস্ত্য মানিকলাল হঠল বীর, ক্লপমুঞ্চ মোবারক মৃত্যুসাগরে আত্মবিসর্জন করিল, গৃহপিঙ্গরের নির্মল-কুমারী বিপ্লবের বহিরাকাশে উড়িয়া আসিল এবং নৃত্যকুশলা পতঙ্গচপলা দরিয়া সহসা অটুছাস্তে মুক্ত কেশে কালন্ত্যে আসিয়া ঘোগ দিল।

অধৰ্মাত্মির এই বিশ্বাসী ভয়ংকর জাগরণের মধ্যে কি মধ্যাহ্নকুলাঘ-বাসী প্রণয়ের করণ কপোতকুজন প্রত্যাশা করা যায়।

রাজসিংহ স্বতীয় বিষবৃক্ষ হয় নাই বলিয়া আক্ষেপ করা সাজে না। বিষবৃক্ষের স্বতীত্ব স্বত্যন্তের পাকগুলা প্রথম হইতেই পাঠকের মনে কাটিয়া বসিতেছিল; অবশ্যে শেষ কয়টা পাকে হতভাগ্য পাঠকের একেবারে কঠিকঠি হইয়া আসে। রাজসিংহের প্রথম দিকের পরিচ্ছেদগুলি মনের উপর মেরুপ রক্তবর্ণ স্বগভীর চিহ্ন দিয়া যায় না তাহার কারণ রাজসিংহ স্বতন্ত্র জাতীয় উপন্যাস।

প্রবক্ষ লিখিতে বসিয়াছি বলিয়াই মিথ্যা কথা বলিবার আবশ্যক দেখি না। কালনিক পাঠক খাড়া করিয়া তাহাদের প্রতি দোষারোপ করা আমার উচিত হয় না। আসল কথা এই যে, রাজসিংহ পড়া আরম্ভ করিয়া আমারই মনে প্রথম প্রথম খটকা লাগিতেছিল। আমি ভাবিতেছিলাম বড়ই বেশি তাড়াতাড়ি দেখিতেছি—কাহারো ঘেন খিট মুখে ছুটো ভদ্রতার কথা বলিয়া থাইবারও অবসর নাই। মনের ভিতর এমন আচড় দিয়া না গিয়া আর একটু গভীরতরঙ্গে কর্ণ করিয়া গেলে ভালো হইত।—যখন এই সকল কথা ভাবিতেছিলাম তখন রাজসিংহের ভিতরে গিয়া প্রবেশ করি নাই।

পর্বত হইতে প্রথম বাহির হইয়া ঘথন নির্বরণলা পাগলের মতো ছুটিতে আরঙ্গ করে তখন মনে হয় তাহারা খেলা করিতে বাহির হইয়াছে—মনে হয় না তাহারা কোনো কাজের। পৃথিবীতেও তাহারা গভীর চিহ্ন অঙ্কিত করিতে পারে না। কিছুদূর তাহাদের পশ্চাতে অনুসরণ করিলে দেখা যায় নির্বরণলা নদী হইতেছে—ক্রমেই গভীরতর হইয়া ক্রমেই প্রশস্তর হইয়া পর্বত ভাঙিয়া পথ কাটিয়া জয়ধনি করিয়া মহাবলে অগ্রসর হইতেছে—সমুদ্রের মধ্যে মহাপরিণাম প্রাপ্ত হইবার পূর্বে তাহার আর বিআম নাই।

রাজসিংহেও তাই। তাহার এক একটি গুণ এক একটি নির্বারের মতো দ্রুত ছুটিয়া চলিয়াছে। প্রথম প্রথম তাহাতে কেবল আলোকের ঝিকিঝিকি এবং চঞ্চল লহরীর তরল কলধনি—তাহার পর ষষ্ঠিশঙ্গে দেখি ধনি গভীর, শ্রোতের পথ গভীর এবং জলের বর্ণ ঘনকৃত হইয়া আসিতেছে, তাহার সপ্তম শঙ্গে দেখি কতক বা নদীর শ্রোত কতক বা সমুদ্রের তরঙ্গ, কতক বা অমোঘ পরিণামের মেঘগভীর গর্জন, কতক বা তৌর লবণাঞ্চনিমগ্ন হৃদয়ের স্বগভীর ক্রন্দনোচ্ছাস, কতক বা ব্যক্তি-বিশেষের মজ্জমান তরণীর প্রাপ্তপদ হাহাধনি। সেখানে বৃত্য অতিশয় রুদ্র, ক্রন্দন অতিশয় তৌর এবং ঘটনাবলী ভারত-ইতিহাসের একটি যুগাবসান হইতে যুগাস্ত্রের দিকে ব্যাপ্ত হইয়া গিয়াছে।

রাজসিংহ ঐতিহাসিক উপন্থাস। ইহার নায়ক কে কে। ঐতিহাসিক অংশের নায়ক শুরংজেব, রাজসিংহ এবং বিধাতাপুরুষ—উপন্থাস অংশের নায়ক আছে কি না জানি না, নায়িকা জ্বে উল্লিঙ্গ।

রাজসিংহ, চঞ্চলকুমারী, নির্মলকুমারী, মানিকলাল প্রভৃতি ছোটোবড়ো অনেকে মিলিয়া সেই মেঘছদিন রথধাত্রার দিনে ভারত-ইতিহাসের রথ-রঞ্জ আকর্ষণ করিয়া দুর্গম বন্ধুর পথে চলিয়াছিল। তাহাদের মধ্যে অনেকে লেখকের কল্পনাপ্রস্তুত হইতে পারে তথাপি তাহারা এই

ঐতিহাসিক অংশের অঙ্গর্গত। তাহাদের জীবন ইতিহাসের, তাহাদের স্বতন্ত্রের স্বতন্ত্র মূল্য নাই—অর্থাৎ এ-গ্রন্থে প্রকাশ পায় নাই।

জ্বেলউনিসার সহিত ইতিহাসের ঘোগ আছে বটে কিন্তু সে ঘোগ গৌণভাবে। সে ঘোগটুকু না থাকিলে এ-গ্রন্থের মধ্যে তাহার কোনো অধিকার থাকিত না। ঘোগ আছে কিন্তু বিপুল ইতিহাস তাহাকে গ্রাস করিয়া আপনার অংশীভূত করিয়া লয় নাই, সে আপনার জীবন-কাহিনী লষ্টয়া স্বতন্ত্রভাবে দৌপ্যমান হইয়া উঠিয়াছে।

সাধারণ ইতিহাসের একটা গৌরব আছে। কিন্তু স্বতন্ত্র মানব-জীবনের মহিমাও তদপেক্ষা ন্যূন নহে। ইতিহাসের উচ্চচূড় রথ চলিয়াছে, বিশ্বিত হইয়া দেখো সমবেত হইয়া মাতিয়া উঠ, কিন্তু সেই রথচক্রতলে যদি একটি মানবজন্ম পিষ্ট হইয়া ক্রন্দন করিয়া মরিয়া যায় তবে তাহার সেই গর্মাস্তিক আত্মানিঃ—রথের চূড়া ষে গগনতল স্পর্শ করিতে স্পর্ধ করিতেছে—সেই গগনপথে উচ্চসিত হইয়া উঠে, হঘতো সেই রথচূড়া ছাড়াইয়া চলিয়া যায়।

বঙ্গিম বাবু সেই ইতিহাস এবং মানব উভয়কেট একত্র করিয়া এই ঐতিহাসিক উপন্যাস রচনা করিয়াছেন।

তিনি এই বৃহৎ জাতীয় ইতিহাসের এবং তৌর মানব-ইতিহাসের পরম্পরারের মধ্যে কিরণ পরিমাণে ভাবের ঘোগ রাখিয়াছেন।

ঘোগল সাম্রাজ্য যখন সম্পদে এবং ক্ষমতায় স্ফীত হইয়া একান্ত স্বার্থপর হইয়া উঠিল, যখন সে সম্রাটের পক্ষে ঘ্যামপরতা অন্বেষণক বোধ করিয়া, প্রজার স্বতন্ত্রে একেবারে অঙ্গ হইয়া পড়িল, তখন তাহার জাগরণের দিন উপস্থিত হইল।

বিলাসিনী জ্বেলউনিসাও মনে করিয়াছিল সন্ত্রাটচুহিতার পক্ষে প্রমের আবশ্যক নাই, স্বথই একমাত্র শরণ্য। সেই স্বথে অঙ্গ হইয়া থেন সে দয়াধর্মের মন্তকে আপন জরি-জহরৎজড়িত পাদুকাখচিত স্বন্দর-

বামচরণখানি দিয়া পদাঘাত করিল তখন কোন্ অঙ্গাত গুহাতল হইতে কুপিত প্রেম জাগ্রত হইয়া তাহার মর্মস্থলে দংশন করিল, শিরায় শিরায় সুথমস্থরগামী রক্তশ্বেতের মধ্যে একেবারে আগুন বহিতে লাগিল, আরামের পুষ্পশয্যা চিতাশয্যার মতো তাহাকে দন্ধ করিল—তখন সে ছুটিয়া বাহির হইয়া উপেক্ষিত প্রেমের কঠে বিনোদ দীনভাবে সমস্ত স্থানস্পদের বরমাল্য সমর্পণ করিল—চুৎকে স্বেচ্ছায় বরণ করিয়া হৃদয়সনে অভিষেক করিল। তাহার পরে আর সুখ পাইল না কিন্তু আপন সচেতন অস্ত্রাভ্যাকে ফিরিয়া পাইল। জেব-উল্লিসা সম্মাট-প্রাসাদের অবকূপ অচেতন আরামগত হইতে তীব্র যন্ত্রণার পর ধূলায় ভূমিষ্ঠ হইয়া উদার জগতীতলে জন্মগ্রহণ করিল। এখন হইতে সে অনন্ত জগৎবাসিনী রমণী।

ইতিহাসের মহাকোলাহলের মধ্যে এই নবজ্ঞাগ্রত হতভাগিনী নারীর বিদীর্ণপ্রায় হৃদয় মাঝে মাঝে ফুলিয়া ফুলিয়া কান্দিয়া কান্দিয়া উঠিয়া রাজসিংহের পরিগাম অংশে বড়ো একটা রোমাঞ্চকর সুবিশাল কর্ণণ ও ব্যাকুলতা বিস্তার করিয়া দিয়াছে। দুর্ঘোগের রাত্রে একদিকে মোগলের অভ্রভদ্রী পাষাণপ্রাসাদ ভাঙিয়া ভাঙিয়া পড়িতেছে আর এক দিকে সর্বত্যাগিনী রমণীর অব্যাকু ক্রন্দন ফাটিয়া ফাটিয়া উঠিতেছে; সেই বৃহৎ ব্যাপারের মধ্যে কে তাহার প্রতি দৃকপাত করিবে—কেবল ষিনি অঙ্গকার রাত্রে অতন্ত্র থাকিয়া সমস্ত ইতিহাসপর্যায়কে নৌবে নিয়মিত করিতেছেন তিনি এই ধূলিলুঁঘ্যমান ক্ষুদ্র মানবীকেও অনিমেষ লোচনে নিরৌক্ষণ করিতেছিলেন।

এই ইতিহাস এবং উপন্থাসকে এক সঙ্গে চালাইতে গিয়া উভয়কেই এক রাশের দ্বারা বাঁধিয়া সংযুক্ত করিতে হইয়াছে। ইতিহাসের ঘটনা-বহুলতা এবং উপন্থাসের হৃদয়বিশেষণ উভয়কেই কিছু খব করিতে হইয়াছে—কেহ কাহারও অগ্রবর্তী না হয় এ-বিষয়ে গ্রস্থকারের বিশেষ-

লক্ষ্য ছিল দেখা যাব। লেখক যদি উপন্থাসের পাত্রগণের স্বীকৃত এবং হৃদয়ের লীলা বিস্তার করিয়া দেখাইতে বসিতেন তবে ইতিহাসের গতি অচল হইয়া পড়িত। তিনি একটি প্রবল শ্রোতৃস্থিনীর মধ্যে দুটি একটি নৌকা ভাসাইয়া দিয়া নদীর শ্রোত এবং নৌকা উভয়কেই একসঙ্গে দেখাইতে চাহিয়াছেন। এই জন্য চিত্রে নৌকার আয়তন অপেক্ষাকৃত ক্ষুণ্ণ হইয়াছে, তাহার প্রত্যেক স্থানান্তরে অংশ দৃষ্টিগোচর হইতেছে না। চিত্রকর যদি নৌকার ভিতরের ব্যাপারটাই বেশি করিয়া দেখাইতে চাহিতেন তবে নদীর অধিকাংশই তাহার চিত্রপট হইতে বাদ পড়িত। হইতে পারে কোনো কোনো অতিকৌতুহলী পাঠক ঐ নৌকার অভ্যন্তর-ভাগ দেখিবার জন্য অতিমাত্র ব্যগ্র, এবং সেই জন্য মনক্ষেভে লেখককে তাহারা নিদা করিবেন। কিন্তু সেৱনপ বৃথা চপলতা পরিহার করিয়া দেখা কর্তব্য লেখক গ্রন্থবিশেষে কী করিতে চাহিয়াছেন এবং তাহাতে কতদূর ক্ষতকার্য হইয়াছেন। পূর্ব হইতে একটি অমূলক প্রত্যাশা ফাদিয়া বসিয়া তাহা পূর্ণ হইল না বলিয়া লেখকের প্রতি দোষারোপ করা বিবেচনাসংগত নহে। গ্রন্থ পাঠারস্তে আমি নিজে এই অপরাধ করিবার উপক্রম করিয়াছিলাম বলিয়াই এ কথাটা বলিতে হইল।

ফুলজানি

শহরে বিচিত্র জটিল ঘটনা, লেকেজনের গতিবিধি, গাড়ি ঘোড়া কলকারখানায় সমস্ত মাঝ্য ছোটো হইয়া যায় ;—শহরে কে বাঁচিল কে মরিল, কে খাইল কে না খাইল তাহার খবর কেহ রাখে না—সেখানে বড়োলাট ছোটোলাটের কীতি, চীনে জাপানে লড়াই, অথবা একটা অসামাজ্য ঘটনা নহিলে সর্বসাধারণের কানেই উঠিতে পারে না।

কিন্তু পল্লীগ্রামে ছোটো বড়ো সকল মাঝ্য এবং মহুঘৰ্জীবনের প্রতিদিন প্রতিমুহূর্ত পরিষ্কৃট হইয়া উঠে ; এমন কি, নদীনালা পুষ্করিণী মাঠঘাট পশুপক্ষী রৌদ্রবৃষ্টি সকাল বিকাল সমস্তই বিশেষরূপে দৃষ্টি আকর্ষণ করে। সেখানকার লোকালয়ে স্থুতদুঃখের সামাজ্যতম লহরীলীলা পর্যন্ত গগনার বিষয় হয়, এবং প্রকৃতির মুখ্যত্বীর সমস্ত ছায়ালোকসম্পাত একটি শুন্দি দিগন্তসীমার মধ্যে মহৎ প্রাধান্ত লাভ করে।

উপন্যাসের মধ্যেও সেইরূপ শহর পল্লীগ্রামের প্রভেদ আছে। কোনো উপন্যাসে অসাধারণ মানবপ্রকৃতি, জটিল ঘটনাবলী, এবং প্রচণ্ড হৃদয়বৃত্তির সংবর্ধ বর্ণিত হইয়া থাকে—সেখানে সাধারণ মন্তব্যের প্রাত্যহিক স্থথ দুঃখ অগু-আকারে দৃষ্টির অতীত হইয়া যায় ; আবার কোনো উপন্যাস উন্মত্ত ঘটনাবর্তের কোলাহল হইতে, উত্তুঙ্গ কৌতুকসম্ভ-মালার দিগন্তপ্রসারিত ছায়া হইতে, ঘনজনতাবণ্যার সর্বগ্রাসী প্রলয়বেগ হইতে বহুরে ধূলিশৃঙ্খল নির্মল নীলাকাশতলে শশ্পূর্ণ শ্যামল প্রান্তর-প্রান্তে ছায়াময় বিহঙ্গকুঞ্জিত নিভৃত গ্রামের মধ্যে আপন রঙভূমি স্থাপন করে যেখানে মানবসাধারণের সকল কথাটি কানে আসিয়া প্রবেশ করে এবং সকল স্থথ দুঃখই মমতা আকর্ষণ করিয়া আনে।

শ্রীশ বাবুর ফুলজানি এই শেষোক্ত শ্রেণীর উপন্যাস। ইহারে স্বচ্ছতা,

সরলতা, ইহার ঘটনার বিরলতাই ইহার প্রধান সৌন্দর্য। এবং পল্লীক
বাগানের উপর প্রভাতের স্থিতি স্মরণ করিয়া পড়ে; কোথাও
বা চিকন পাতার উপরে ঝিকুবিক করিয়া উঠে, কোথাও বা পাতাক
ছিজ বাহিয়া অঙ্ককার জঙ্গলের মধ্যে চুম্বি বসাইয়া দেয়, কোথাও বা
জীর্ণ গোয়ালঘরের প্রাঙ্গণের মধ্যে পড়িয়া মলিনতাকে ভূষিত করিতে
চেষ্টা করে, কোথাও বা ঘন ছায়াবেষ্টিত দীর্ঘিকাজঙ্গলের একটি মাত্র প্রাঞ্জে
নিকবের উপর সোনার রেখা করিয়া দেয়;—তেমনি এই উপন্থাসের
ইতস্তত ষেখানে একটু অবকাশ পাইয়াছে সেইখানেই লেখকের একটি
নির্মল স্থিতিহাস্ত সকৌতুকে প্রবেশ করিয়া সমস্ত লোকালয় দৃশ্যটিকে
উজ্জ্বলতায় অঙ্গীকৃত করিয়াছে।

শ্রীশ বাবু আমাদিগকে বাংলাদেশের ষে-একটি পল্লীতে লইয়া
গিয়াছেন সেখানে আমরা সকলের সকল খবর রাখিতে চাই, সকল
লোকের সহিত আলাপ করিতে চাই, বিশ্রামভাবে সকল স্থানে প্রবেশ
করিতে চাই, তদপেক্ষা গুরুতর কিছুই প্রত্যাশা করিনা। আমরা
অভিভেদী এমন একটা কিছু ব্যাপার চাহি না যাহাতে আর সকলকেই
তুচ্ছ করিয়া দেয়, যাহাতে একটি বিস্তীর্ণ শান্তিময় শ্যামল সমগ্রতাকে
বিদীর্ণ ও খর্ব করিয়া ফেলে। এখানে স্থুনির মা এবং নিষ্ঠারিণী,
ফরুসেখ এবং নায়েব মহাশয় সকলেই আমাদের প্রতিবেশী—পরস্পরের
মধ্যে ছোটো বড়ো ভেদ ষতই থাক, তথাপি সকলেরই ঘরের কথা
আমাদের জিজ্ঞাসা, প্রতিদিনের সংবাদ আমাদের আলোচ্য বিষয়।
এক্লপ উপন্থাস স্থপরিচিত স্থানের আয় আমাদের মনের পক্ষে অত্যন্ত
বিরামদায়ক; এখানে অগ্রত্যাশিত কিছু নাই, মনকে কিছুতে বিক্ষিপ্ত
করিয়া দেয় না, প্রত্যেক পদক্ষেপে এক একটা দুর্লভ সমস্তা জাগ্রত হইয়া
উঠে না, সৌন্দর্যস এত সহজে সংজ্ঞোগ করা যায় ষে, তাহার অন্য,
কোনোক্রম কৃত্রিম মালমসলার আবশ্যক করে না।

কিন্তু আমাদের দুর্ভাগ্যক্রমে গ্রন্থকার নিজের প্রতিভাষ নিজে
সম্মত নহেন ; তিনি আপনাকে আপনি অভিক্রম করিতে চেষ্টা করেন।
অরসিকদের চক্ষে যাহা সহজ তাহা তুচ্ছ ; গ্রন্থকার ক্ষমতাশীল লেখক
হঠিয়াও সেই অরসিকমগুলীর নিকট প্রতিপত্তির প্রলোভনটুকু কাটাইতে
পারেন নাই। তিনি হঠাত এক সময় আপন প্রতিভার স্বাভাবিক
গতিকে বলপূর্বক প্রতিহত করিয়া তাহাকে অসাধারণ চরিত্র ও রোমহর্ষণ
ঘটনাবলীর মধ্যে অসহায়ভাবে নিক্ষেপ করিয়াছেন। পরিচিত সহজ
সৌন্দর্যের সহিত স্বন্দরভাবে সহজে পরিচয় সাধন করাইয়া দেওয়া
অসামান্য ক্ষমতার কাজ ; বাংলার লেখকসম্প্রদায়ের মধ্যে শ্রীশ বাবুর
মেষ্ট অসামান্য ক্ষমতাটি আছে, কিন্তু তিনি তদপেক্ষা আরও অধিক
ক্ষমতা প্রকাশ করিয়া পাঠককে চমৎকৃত করিতে চাহেন, এবং সেই কাজ
করিতে গিয়া নিজের প্রতিভার মধ্যে অনর্থক একটা আত্মবিরোধ
বাধাইয়া বসেন। প্রতিভাবহিংগামী এই দুরাখায় তাহার প্রথম-রচিত
উপন্যাস “শক্তিকাননে”র মাঝখানে দাবানল জালাইয়া ঢারখার করিয়া
দিয়াছে, এবং দ্বিতীয় গ্রন্থ “ফুলজানি”রও একটি প্রাচ্যভাগে তাহার
একটি শিখা আপন প্রলয়রসনা বিস্তার করিয়াছে—সৌভাগ্যক্রমে সম্পূর্ণ
গ্রাস করিতে পারে নাই।

সার্বভৌম মহাশয়ের মেঘেটির নাম কালী, তাহার স্বভাব যেমন
মিষ্ট তেমনি দুষ্ট তেমনি স্বাভাবিক ; গ্রন্থের নামিকা ফুলকুমারীর প্রতি
তাহার যে স্বদৃঢ় ভালবাসা সে-ও বড়ো স্বাভাবিক ; কারণ, ফুল নিতান্ত
নিকৃপায় ভৌঁকুম্বভাব—এত অধিক নিজীব, যে, পাঠকের হৃদয়াকর্ষণে
সে সম্পূর্ণ সক্ষম নহে ;—কিন্তু এইক্রমে নির্ভরপরায়ণ সামর্থ্যহীনের জন্মই
বলিষ্ঠ তেজস্বস্বভাব আপনাকে একান্ত বিসর্জন করিয়া থাকে। ফুল-
কুমারী যদিও গ্রন্থের নামিকা, কিন্তু তাহাকে একটি শৃঙ্খলটের মতো
অবলম্বন করিয়া তাহার উপরে গ্রন্থকার কালীকেই অঙ্কিত করিয়া

তুলিয়াছেন। এই সামান্য পল্লীর কালো ঘেঁয়েটি অসাধারণ হয় নাই কিন্তু হৃদয়ের মধ্যে কখন্ যে স্থায়িত্ব লাভ করিয়াছে তাহা জানিতেও পারা যায় না। বোমেদের ফুলবাগানের মধ্যে, তালপুকুরের ধারে এই দুটি কৃত্ত্ব বালিকার স্থৈত্ব আমরা সন্তোষে আনন্দে নিরীক্ষণ করিতেছিলাম; তাহার মধ্যে পাঠশালার ছেলেদের দৌরাত্ম্য-কোলাহল, বালকবিহুৰ্বৈ উত্ত্যক্ত বাগিদ বুড়ির অভিশাপমন্ত্র, মধ্যাহ্নে, পক্ষীনীড়লুর্ণক ছাত্রবন্দ কর্তৃক আনন্দলিত ঘন আত্মবনের চায়া এবং নিভৃত দৌর্ঘ্যিকার সন্তুরণাকুল অগাধশীতল জলের তরঙ্গভঙ্গ মিথ্রিত হইয়া একটি মনোহর সৌন্দর্য সৃষ্টি করিয়াছিল। আমরা পাঠকবর্গ ইহাতেই সম্পূর্ণ সন্তুষ্ট ছিলাম, ইহার অধিক আর কিছুই প্রার্থনা করি নাই, এমন সময় হরিশপুর পল্লীর সেই স্বিঞ্চ আত্মবনচায়ার মধ্যে-একটুখানি অলৌকিকের চায়া আসিয়া পড়িল। ফুল স্বপ্নে দেখিল যে, তাহার আসন্ন বিবাহ শুভ হইবে না, এবং বাগিদ বুড়ির মুখেও যেন সেই অভিশাপ শৰ্নিতে পাইল, এবং বটবৃক্ষের শাখা হইতেও সেই অভিশাপ ধ্বনিত হইতে লাগিল। তখনই বুঝিলাম, ফুলকুমারীর বিবাহও স্বর্খের হইবে না, এবং পাঠকের কাব্যরসসজ্ঞাগের আনন্দেও অভিশাপ লাগিয়াছে। কিছুকাল পরে ফুলকুমারীও তাহার দুঃস্ময় ভুলিয়া গেল, পাঠকও পুনশ্চ কৃত্ত্ব পল্লীর লোকসমাজে প্রবেশ করিয়া ভুলিয়া গেলেন যে তাহার একটা ফাঁড়া আছে।

সেখানে প্রবেশ করিয়া নায়ের মহেশ্বর ঘোষের সহিত সাক্ষাৎ হইল। শাস্তিসৌন্দর্যময় পল্লীটির মধ্যে ইনিটি কুন্দরসের অবতারণা করিয়াছেন। রৌদ্রীশক্তিতে গৃহিণী জগন্মাত্রী আবার আমীকেও অভিভূত করিয়াছেন। দেখিয়া মনে হয়, যে, প্রজাবর্গ অসহায় হস্তীর ন্যায় পড়িয়া আছে; নায়ের সিংহের শ্যাম, তাহাদের ক্ষক্ষের উপর চড়িয়া কুধির শোষণ করিতেছেন, এবং গৃহিণী জগন্মাত্রী, দেবী জগন্মাত্রীর শ্যাম, এই প্রচণ্ড সিংহের ক্ষক্ষে পা রাখিয়া বসিয়া আছেন।

চেলেটির নাম পুরন্দর। যদিচ তিনি এই গঙ্গের নায়ক, তথাপি সাধারণ ছেলের মতো পাঠশালা হইতে পলায়ন করিয়া থাকেন, বটগাছে চড়িয়া কাকের ছানা পাড়িয়া আমোদ অভ্যন্তর করেন, গাঢ়ের ডাল হইতে ঝুপ্প করিয়া দীর্ঘির জলের মধ্যে পড়িয়া ফুৎকারে আকাশে জলক্ষেপ করিতে করিতে চিংসাতার কাটেন—দেখিয়া আমাদের বড়ো আশা হইয়াছিল পাঠকের কপালগুণে ছেলেটি আর যাহাই হউক অসাধারণ হইবে না। কিন্তু “আশার ছলনে ভুলি কী ফল লভিষ্য হায় তাই ভাবি মনে।” কিন্তু সে-কথা পরে হইবে।

শাস্তি, মধুর অথচ স্বদৃষ্টিভাব নিষ্ঠারিণীর চরিত্র সুন্দর অঙ্গিত হইয়াছে। এই নিষ্ঠারিণীর কণ্ঠা ফুলকুমারীর সহিত যথাকালে নায়েব মহাশয়ের পুত্র পুরন্দরের বিবাহ সম্পন্ন হইয়া গেল। কিন্তু নায়েব মহাশয় এবং তাহার স্ত্রী জগদ্ধাত্রী তাহাদের বেহাইনের প্রতি প্রসন্ন ছিলেন না। বিবাহের পর উভয় বৈবাহিক পক্ষে ছোটোখাটো পল্লীযুক্ত চলিতে লাগিল। নায়েব মহাশয় পুত্র পুরন্দরকে, তাহার বেহাইনের প্রভাব হইতে দূরে রাখিবার জন্য সঙ্গে করিয়া আপন কর্মস্থানে লইয়া গেলেন।

এইখানে আসিয়া মৌলভীর নিকট হাফেজ পড়িয়া এবং পঙ্গুতের নিকট শাস্ত্রাধ্যয়ন করিয়া পুরন্দর একটা নৃতনতর মাঝুষ হইয়া উঠিল। মাঝুষের পরিবর্তন কিছুই অসম্ভব নহে এবং পুরন্দরের স্বভাবে পরিবর্তনের প্রচুর কারণও ছিল। কিন্তু আমরা যে গ্রাম্যদৃশ্য, যে সরল লোকসমাজ, যে অনতিতরঙ্গিত ঘটনাপ্রবাহের মধ্যে এতক্ষণ কালঘাপন করিতেছিলাম নৃতনীকৃত পুরন্দর তাহাকে যেন অত্যন্ত অতিক্রম করিবার উপক্রম করিল। পুরন্দর ভালো ছেলে, হউক সে ভালো; তাহার দানধ্যানে মতি হউক হরিনামে প্রীতি হউক, শাস্ত্রে বৃৎপত্তি এবং হাফেজে অহুরাগ বুাড়িতে থাক, আমাদের দেশে সচরাচর যেরূপ ভাবে

অনেক লোকের মনে সংসার বৈরাগ্যের উদয় হইয়া থাকে, পুরন্দরের হৃদয়েও সেইক্ষণ বৈরাগ্যের সঞ্চার হউক তাহাতে আমাদের আপত্তি নাই কিন্তু তাহার বেশি কিছু হইতে গেলে তাহাকে আর সহ করা যায় না। কারণ, ফুলজানি উপন্যাসকে সম্পূর্ণতা দেওয়াই পুরন্দরচরিত্রের একমাত্র সার্থকতা। অসাধারণ মহৎ প্রকাশ করিতে গিয়া যদি তিনি উপন্যাস নষ্ট করেন তবে আমরা তাহাকে মার্জনা করিতে পারিব না। প্রথম পরিচ্ছেদের আরম্ভ হইতে ফুলজানিতে যে এক স্বচ্ছ সুন্দর সারল্য-শ্রোতু প্রবাহিত হইয়া আসিতেছিল পুরন্দর হঠাতে আসাধারণ উচ্চ হইয়া উঠিয়া তাহাকেই প্রতিহত করিয়া দিয়াছে। গ্রহকর্তা পুরন্দর সম্বন্ধে লিখিতেছেন, “বয়োবৃক্ষির সঙ্গে সঙ্গে তাহার মনে যে পরিবর্তন ঘটিতেছিল তাহার গতি এবং প্রকৃতি বিষয়ের দিকে। মাঝুষ সংসারে, যে কারণেই হউক, দৃঢ়কষ্ট সহিতে আসিয়াছে, এই রকম তাহার মনের ভাব। আস্ত্রজীবনের একটা লক্ষ্য তাহার তখনও স্থির হয় নাই কিন্তু আপনার বিষয়ে ভাবিতে বসিলেই তাহার মনে হইত, অতিঘোর আঁধারে তাহার ভবিষ্যৎ সমাচ্ছন্ন। মনের এই অবস্থায় আনন্দের ভিতরেও সে মনচক্ষে দেখিত, যে কেহ তাহার সঙ্গে সম্বন্ধবিশিষ্ট সকলেরই জীবন অল্পবিষ্ট দৃঢ়খ্যানগাময়।” পুরন্দরের এই অনাস্থষ্টি দৃঢ়ভাবের গৃঢ়কারণ অনতিপরেই একটি ঘটনায় প্রকাশ পাইয়াছে। একদা তিনি এবং তাহার বন্ধু ব্রজ বেড়াইতে গিয়া দেখিলেন, গঙ্গাতীরে এক শালিকের কোটরের নিকট এক বিষধর সাপের সহিত শুকন্দপ্তীর যুদ্ধ চলিতেছে। সেই পক্ষীদের নিরীহশাবকগুলি এখনি সর্পের কবলস্থ হইবে মনে করিয়া পুরন্দরের চক্ষে এক ফোটা জল আসিল। তাহার সঙ্গী ব্রজ অসাধারণ বালক নহে এই জন্য সে একফোটা জল না ফেলিয়া একখণ্ড লোষ্ট্র নিক্ষেপ করিল। তাহাতে অধিক কাজ হইল, আহত সর্পটা জলে পড়িয়া গেল। ব্রজ পুনশ্চ তাহার প্রতি লোষ্ট্রবর্ষণ করাতে পুরন্দর তাহা সহিতে পারিল

না, বারণ করিল। “সে ভাবিতেছিল খাত্ত-খাদকের অহি-নকুলের যে বিষম বিদ্বেষ ভাব, ইহার জন্য কে দায়ী। ভগবানের সংসার প্রেময় না হইয়া কেন এমন হিংসাদ্বেষসংকুল হইল।” ইত্যাদি ইত্যাদি। এই সকল বক্তৃতা শুনিয়া “অজ সহসা কোনো উত্তর দিতে পারিল না, কিন্তু তাহার প্রিয় স্বহৃদের হৃদয়ে ব্যথা কোন্থানে, বুঝিতে পারিল। বুঝিল, পুরনের দুঃখ ব্যক্তিগত নহে।”

টার্পিনতেল মালিশ করিলে যে-সকল ব্যাথা সারে, অভাব ঘোচন হইলে যে-সকল দুঃখ দূর হয় উপস্থিতক্ষেত্রে সেই সকল ব্যথা এবং সেই সকল দুঃখই ভালো। প্রচলিত প্রবাদে গরীবের ছেলের ঘোড়ারোগকে যেরূপ অনর্থের হেতু বলিয়াছে, বাংলা দেশীয় পল্লীর ছেলের এ-সকল বড়ো বড়ো ব্যথা এবং উচুন্দরের দুঃখও সেইরূপ সর্বনাশের কারণ।

পুরন্দরের পিতা পুরন্দরকে লইয়া বাড়ি ফিরিবার সময় পথিমধ্যে অসন্তুষ্ট প্রজাগণকর্তৃক নিহত হইলেন, তাঁহার স্ত্রী জগদ্বাত্রী সহযুক্ত হইলেন। পুরন্দর এই আঘাতে পীড়িত হইয়া বাড়ি গেলেন মেখানে তাঁহার স্ত্রীর শুঙ্খায় জীবন লাভ করিলেন, এবং তাঁহাদিগকে সংসারে প্রতিষ্ঠিত করিয়া দিয়া বিধবা নিষ্ঠারিণী ত্রীক্ষেত্রে চলিয়া গেলেন।

এইখানে এষ শেষ হইল কিন্তু গ্রহকার ক্ষাণ্ঠ হইলেন না, তিনি আবার শেষকে নিঃশেষ করিতে বসিলেন। অক্ষয় একদল ঘবন এবং ঘবনী মিলিয়া কালী ও ফুলকে চূরি করিয়া লইয়া গেল—কালী জলে ঝাঁপাইয়া পড়িয়া মরিল—ফুল সিরাজউদ্দোলার অস্তঃপুরে প্রবেশ করিল,—পুরন্দর তাহাকে উদ্ধার করিতে গেল এবং উভয়ে ঘাতকহন্তে বিনষ্ট হইল।

এ-সমস্ত কেন। আগাগোড়া গল্লের সহিত ইহার কী যোগ। প্রথম হইতে এমন কো সকল অনিবার্য কারণ একত্র হইয়াছিল যাহাতে গ্রহের এই বিচিত্র পরিণাম অবশ্যিক হইয়া উঠিয়াছিল। গ্রহকার যদি

বলিতেন গ্রামে হঠাতে একটা মড়ক হইল এবং সকলেই মরিয়া গেল তবে কাব্য-হিসাবে তাহার সহিত টাহার প্রভেদ কী। ১৬৬ পাতায় বইখানি সমাপ্ত—১২২ পাতায় নিষ্ঠারিণী তীর্থে গেলেন। তাহার পর ৪৪টি পত্রে গ্রন্থকার হঠাতে একটা সম্পূর্ণ নৃতন কাণ্ড ঘটাইয়া পাঠকগণকে চমৎকৃত করিয়া দিলেন। পূর্বে ইহার কোনো স্মৃতিপাত ছিল না, ফুলকুমারীর চরিত্রের সঙ্গেও ইহার কোনো যোগ ছিল না। এতক্ষণ গ্রন্থকার ১২২ পৃষ্ঠায় ষে একটি সুন্দর সরল সমগ্র কাব্য গড়িয়া তুলিয়াছিলেন অদৃষ্টের নিষ্ঠুর পরিহাস বশত শেষের ৪৪ পৃষ্ঠায় অতি সংক্ষেপে একটি আকস্মিক বজ্জ নির্মাণ করিয়া তাহার মন্ত্রকে নিষ্কেপ করিলেন।

১৩০১।

যুগান্তর

শিবনাথ বাবুর যুগান্তর উপন্যাসখানি পাঠ করিতে করিতে কর্তব্য-ক্লান্ত সমালোচকের চিন্ত বহুকাল পরে আনন্দ এবং কৃতজ্ঞতায় উচ্ছ্বসিত হইতেছিল। এমন পর্যবেক্ষণ, এমন চরিত্রসজ্জন, এমন স্বরস হাস্য, এমন সরল সহস্রমতা বঙ্গসাহিত্যে দ্রুত। লেখক বিশ্বনাথ তর্কভূষণকে আমাদের নিকট পরমাঞ্জীয়ের স্থায় পরিচিত করিয়া দিয়াছেন। এমন সত্য চরিত্র বাংলা উপন্যাসে ইতিপূর্বে কোথাও দেখিয়াছি বলিয়া মনে হয় না। লেখক তাহাকে সমস্ত তুচ্ছ ঘটনার মধ্যে প্রত্যক্ষবৎ জাজল্যমান দেখিয়াছেন—তাহার চরিত্রটিকে প্রতিদিনের হাস্তে এবং অঞ্জলে দোষে এবং গুণে অতি সহজেই সজীব করিয়া তুলিয়াছেন। বিরলবসতি বঙ্গসাহিত্যরাজ্যে তর্কভূষণ মহাশয় ষে একটি জনসংখ্যা বৃদ্ধি করিলেন

এবং আমরা যে, একটি স্থায়ী বস্তুলাভ করিলাম সে-বিষয়ে আমাদের কোনো সন্দেহ মাত্র নাই।

কেবল তর্কভূষণকে কেন, লেপক বঙ্গসাহিত্যে নশিপুর নামক আন্ত-একটি গ্রাম বসাইয়া দিয়াছেন। এই গ্রামের ক্রিয়াকর্ম, আমোদ প্রমোদ, কৌতুক উপদ্রব, দুর্জন সুজন সমস্তই পাঠকদের চিরসম্পত্তি হইয়া গিয়াছে। তর্কভূষণের টোল, “ইসের দল”, চিমু ঘোষ, জহরলালের ইতিহাস নৃতন-গঠিত সং-পঠিত হইলেও তাহা আমাদের নিকট যেন অনেক কালের পুরাতন পরিচিত হইয়া উঠিয়াছে। এদিকে উলোর রামরতন মুখ্যের ঘরে তর্কভূষণের কণ্ঠা ভুবনেশ্বরীর ঘরকলাও আমাদের কাছে প্রত্যক্ষ সত্য এবং অত্যন্ত বেদনাঞ্জনক হইয়াছে। সংক্ষেপে তর্কভূষণ, তাহার গ্রাম, তাহার পরিবার তাহার ছাত্রবর্গ, তাহার শক্ত মিত্র সকলকে লইয়া একটি গ্রাম্যগ্রহণগুলীর কেন্দ্রবর্তী সূর্যের ত্বায় আমাদের নিকট প্রবল উজ্জলভাবে প্রকাশিত হইয়াছেন। এমন সময়ে আমাদের পরম দুর্ভাগ্য-বশত উপন্যাসটি অকস্মাৎ যুগান্তে লোকান্তরে আসিয়া উপস্থিত হইল। কোথায় গেল তর্কভূষণ, নশিপুর ইসের দল—কোথা হইতে উপস্থিত নবীনচন্দ, হাতিবাগান, নবরত্ন সভা। গ্রস্তকারণ নৃতন বেশধারণ করিলেন। তিনি ছিলেন উপন্যাসিক, হইলেন ঐতিহাসিক, ছিলেন ভাবুক, হইলেন নৌতিপ্রচারক। আমরা রসসঙ্গের সত্যযুগ হইতে তর্ক-বিতর্কের যুগান্তে আসিয়া অবতীর্ণ হইলাম। গ্রস্তকার পূর্বে যেখানে মানুষ গড়িতেছিলেন এখন সেখানে যত গড়িতে লাগিলেন,—পূর্বে যেখানে আনন্দ-নিকেতন ছিল এখন সেখানে পাঠশালা বসিয়া গেল। একুশ অষ্টটন সংঘটন হইল কেন তাহা বলিতে পারি না। তর্কভূষণের বিধিবা ভগিনী বিজয়া এবং তাহার কনিষ্ঠ পুত্র হরচন্দ্রের কলিকাতায় আগমনকালটি তাহাদের নিজের পক্ষে সুক্ষণ, কিন্তু উপন্যাসের পক্ষে কুক্ষণ—কারণ সেই উপলক্ষ্যটুকু অবলম্বন করিয়া গ্রহের শেষাধিক্তি

প্রথমাধৈর সহিত জুড়িয়া দেওয়া হইয়াছে। পরম্পরের মধ্যে কোনো অবশ্য ঘোগ নাই।

দুইটা মাঝুষকে এক দড়ি দিয়া বাধিলে, ঐক্য হিসাবেও তাহাদের বলবৃক্ষ হয় না এবং বৈত হিসাবেও তাহা স্থিধা হয় না। তেমনি দুই স্বতন্ত্র গল্লকে জবরদস্তি করিয়া একত্র বাধিয়া দিলে একটা গল্লের হিসাবে তাহাদের স্বচ্ছন্দ স্বাধীন পরিণতিতে বাধা দেওয়া হয়, দুইটা গল্লের হিসাবে তাহাদিগকে আড়ষ্ট করিয়া বধ করা হয়। বর্তমান গ্রন্থেও তাহাই হইয়াছে। গ্রন্থকার যদি দুটি গল্লকে বিচ্ছিন্ন আকারে রচনা করিতেন তাহা হইলে সম্ভবত দুটিকেই উৎকৃষ্ট গল্লে পরিণত করিতে পারিতেন।

দ্বিতীয় গল্লটির কথা বলিতে পারি না। কিন্তু প্রথমগল্লটি যে সাহিত্যের অত্যুচ্চ স্থান অধিকার করিত সে-বিষয়ে আমাদের কোনো সন্দেহ নাই।

আসল কথা, লেখক নিজেই নৃতন যুগের মধ্যে বাস করিতেছেন। এমন কি, নবযুগের চালকবর্গ মধ্যে তিনিও একজন গণ্য ব্যক্তি। তিনি, ইহার ঘর্ষণ শব্দ এবং জনতা কোলাহল হইতে কলনামোগে নিজেকে বিচ্ছিন্ন করিয়া এতদূরে লইয়া যাইতে পারেন নাই ষেখানে শাস্তিতে বসিয়া নিপুণ চিত্রকরের ত্বায় ইহাকে চিত্রিত করিতে পারেন। বিচিত্র মতামত এবং তর্ক বিতর্কণ্ঠা একেবারে গোটা আসিয়া পড়ে, তাহা রক্তমাংসের মানবাকারে পরিণত হইয়া উঠে না। তাহার পঙ্খ, ব্রজরাজ, সুরেন্দ্র গুপ্ত, মথুরেশ, এমন কি নবীনও খুব ভালো ছেলে বটে কিন্তু সজীব নহে। তাহারা বীজগণিতের কথগ অক্ষরের ত্বায় কেবল ক্তক-গুলি চিহ্নমাত্র।

সাহিত্যের চিত্রপটে স্থিতি অপেক্ষা গতি আকা শক্ত। যাহা পুরাতন, যাহা স্থির যাহা নানা দিকে নানা ভাবে সমাজের হৃদয় হইতে রস্যাকর্ষণ করিয়া শ্বামল সতেজ এবং পরিপূর্ণ হইয়া দাঢ়াইয়া আছে

তাহাকে সত্য এবং সরলভাবে পাঠকের মনে জাজল্যমান করিয়া তোলা অপেক্ষাকৃত সহজ। কিন্তু যাহা নৃতন উঠিতেছে, যাহা চেষ্টা করিতেছে, যুদ্ধ করিতেছে, পরিবর্তনের মধ্যে আবর্তিত হইতেছে, যাহা এখনো সর্বাঙ্গীণ পরিণতিলাভ করে নাই তাহাকে যথাযথভাবে প্রতিফলিত করিতে হইলে বিস্তর সূক্ষ্মবিশ্লেষণ অথবা ঘাতপ্রতিঘাত ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়ার মধ্য দিয়া বিচিত্র নাট্যকলা প্রয়োগ আবশ্যিক হয়। কিন্তু সেকলে করিতে হইলে রচনার বিষয় হইতে রচয়িতার নিজেকে বিশ্লিষ্ট করিয়া লইতে হয়—অত্যন্ত কাছে থাকিলে, মণ্ডলীর কেন্দ্রের মধ্যে বাস করিলে সমগ্রের তুলনায় তাহার অংশগুলি, ব্যক্তির তুলনায় তাহার মতগুলি, কার্য-প্রবাহের তুলনায় তাহার উদ্দেশ্যগুলি যে-কৃপ বেশি করিয়া চোখে পড়ে—তাহাতে রচনা সত্যবৎ হয় না, তাহার পরিমাণ সামঞ্জস্য নষ্ট হইয়া যায় এবং বাহিরের নিলিপি পাঠকদের নিকটে কিন্তু পে বিষয়টিকে সমগ্র এবং সপ্রমাণ করিতে হইবে তাহার ঠাহর থাকে না।

কিন্তু এই দ্বিতীয় নম্বর গল্পটিতেও লেখক বেখানেই নবযুগের আবত্তি ছাড়িয়া র্ধাটি মাতৃষগুলির কথা বলিয়াছেন সেইখানেই দুই চারিটি সবল বর্ণনায় স্বল্প রেখাপাতে অতি সহজেই চিত্র আঁকিয়াছেন এবং পাঠকের হৃদয়কে রসে অভিষিক্ত করিয়াছেন। একস্থলে গ্রন্থকার প্রসঙ্গ-ক্রমে শ্রীধর ঘোষের সহিত কেবল চকিতের মতো আমাদের পরিচয় করাইয়া তাহাকে অপস্তত করিয়া দিয়াছেন—কিন্তু সেই স্বল্প কালের পরিচয়েই আমাদের মনে একটা আক্ষেপ রাখিয়া গিয়াছেন; আমাদের বিশ্বাস, লেখক—মনোযোগ করিলে এই শ্রীধর ঘোষটিকে একটি গ্রন্থের কেন্দ্রস্থলে স্থাপন করিয়া আর একটি উপন্যাসকে প্রাণদান করিতে পারিতেন। আমরা শ্রীধরের সংক্ষেপ পরিচয়টি এস্থলে উক্তি করি।

“এই ঘোষ পরিবার বৈষ্ণব পরিবার গৌসায়ের শিষ্য। শ্রীধর ঘোষ মহাশয় অতি সান্ত্বিক প্রকৃতির লোক ছিলেন। উদ্বান্নের জন্য যেক্ষেত্র

অধীনে কাজ করিতেন বটে, কিন্তু নিষ্ঠার কিছুমাত্র ব্যাঘাত হইত না।। আপিসে যখন কর্ম করিতেন, তখন তাহার নাসাতে তিলক ও সর্বাঙ্গে-হরিনামের ছাপ দৃষ্ট হইত। * * * মাঝুষটি শামবর্ণ স্বস্থ ও সুবল দেহ ছিলেন, মুখটি সন্তাবে ও ভঙ্গিতে যেন গদগদ, সে মুখ দেখিলেই কেমন হৃদয় স্বভাবত তাহার দিকে আকৃষ্ট হইত। ঘোষজা মহাশয় আপিসে প্রবেশের দ্বারের পার্শ্বের ঘরেই বসিতেন; এবং যত গাড়ি মাল আমদানি ও রপ্তানি হইত তাহার হিসাব রাখিতেন। সুতরাং তাহাকে প্রতিদিন প্রাতঃকালে আপিসে প্রবেশের সময়ে অনেকবার এই প্রশ্ন শুনিতে হইত—‘কী ঘোষজা মশাই, পথের কী। সব কুশল তো।’ অমনি ঘোষজার উত্তর,—‘আজ্জে গোবিন্দের প্রসাদে সব কুশল।’ ঘোষজা দোলের সময় কিছু ব্যয় করিতেন; লোকজনকে শুদ্ধাসহকারে আহ্বান করিয়া উত্তমরূপ খাওয়াইতেন। এইজন্য আপিসের লোক মাঘ মাস পড়িলেই জিজ্ঞাসা করিত—‘কী ঘোষজা মশাই এবার দোল করবেন তো।’ অমনি উত্তর—‘আজ্জে কী জানি, যা গোবিন্দের ইচ্ছা।’ গোবিন্দের প্রতি নির্ভরের ভাব তাহার এমন স্বাভাবিক ছিল, যে, আট বৎসর বয়সে ওলাউঠা রোগে তাহার দ্বিতীয় পুত্রটির কাল হইলে, তাহারই তিন চারি দিন পরে আপিসের একজন লোক জিজ্ঞাসা করিলেন,—‘কী ঘোষ মশাই ছেনে দুটো মাঝুষ হচ্ছে তো।’ ঘোষজা উত্তর করিলেন,—‘আজ্জে দুটো আর কৈ। এখন তো একটি, কেবল বড়োটিই আছে।’ প্রশ্নকর্তা বিশ্বিত হইয়া কহিলেন,—‘সে ছেলেটির কী হইল।’ ঘোষজা উত্তর করিলেন,—‘আজ্জে গোবিন্দ সেটিকে নিয়েছেন।’ * * * তিনি সাধ করিয়া নাতি নাতিনীদের নাম রাখিয়াছিলেন। পুত্রের সর্বজ্যোষ্ঠা কন্যা হইলে তাহার নাম রাধারানী রাখিলেন। * * * সর্বজ্যোষ্ঠা রাধারানী তাহার প্রথম আদরের ধন ছিল। ‘রাধে। রাজনন্দিনী। গরবিনি। শ্রাম-সোহাগিনী।

ବଲିଯା ସଥନ ଡାକିତେନ, ତଥନ ଏକ ବୃଦ୍ଧରେର ବାଲିକା ରାଧାରାନୀ ଅଚିରୋଦ୍ଧାତ-ଦୃଷ୍ଟାବଳୀ-ଶୋଭିତ ମୁଖଚର୍ଚେ ଏକଟ୍ଟ ହାସିଯା, ଝାଁପାଇୟା, ତାହାର କ୍ରୋଡ଼େ ଗିଯା ଗତିତ । ତାହାକେ ବୁକେ ଚାପିଯା ଧରିଯା ବଲିତେନ,— ‘ରାଥାଲେର ସନେ ପ୍ରେମ କରିସନେ ରାଇ ।’ ଅମନି ଚକ୍ରେ ଜଳଧାରା ବହିତ ।

ଏ-ଦିକେ ଶିଶୁକନ୍ୟା ଟିମିମଣି, ନବୀନେର ସହିତ ତାହାର ଆତ୍ମବଢ଼ର ସମ୍ବନ୍ଧ, ନବୀନେର ରାଙ୍ଗା ମା—ଏଗ୍ରଲିଓ ଲେଖକ ବଡ୍ଗୋ ସରଳ ଏବଂ ସରମ ସ୍ଵମିଷ୍ଟଭାବେ ଫୁଟାଇୟା ତୁଳିଯାଛେନ ।

ଲେଖକ ଧାରାବାହିକ ଗଲ୍ଲେର ପ୍ରତି ବଡ୍ଗୋ ଏକଟା ଦୃଷ୍ଟିପାତ କରେନ ନାହିଁ— ଆମରା ଓ ଗଲ୍ଲେର ଜନ୍ୟ ବିଶେଷ ଲାଲାୟିତ ନାହିଁ । ଆମରା ଏକଜନ ରୀତିମତୋ ମରୁଘେର ଆନନ୍ଦଜନକ ବିଶ୍ଵାସଜନକ ଜୌବନ ବୃତ୍ତାନ୍ତ ଚାହି—ନଶିପୁର ଗ୍ରାମେ ତର୍କଭୂଷଣ ପରିବାରେର ଆଶ୍ୟୋପାନ୍ତ ବିବରଣ ଶୁଣିଯା ଯାଇତେ ଆମାଦେର କିଛୁ ମାତ୍ର ଆନ୍ତିବୋଧ ହଟିତ ନା, କାରଣ, ତର୍କଭୂଷଣ ଆମାଦେର ହଦୟ ଆକର୍ଷଣ କରିଯାଛେନ ଏବଂ ଲେଖକ ଓ ତାହାର ସ୍ଵର୍ଗଦଶିନୀ ହାଶ୍ୟବର୍ଷିଣୀ କଲନାଶକ୍ତି ଦ୍ୱାରା ଆମାଦେର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଶ୍ଵାସ ଆକର୍ଷଣ କରିତେ ପାରିଯାଛେନ । କିନ୍ତୁ ଲେଖକ ଦୁଇ ଖାନି ବହିର ପାତା ପରମ୍ପର ଉଲଟାପାଲଟା କରିଯା ଦିଯା ଏକ ସଙ୍ଗେ ଝାଁଧାଇୟା ଦପ୍ତରୀର ଅନ୍ନ ମାରିଯାଛେନ ଏବଂ ପାଠକଦିଗେର ରମଭଙ୍ଗ କରିଯାଛେନ । ଏ ଆକ୍ଷେପ ଆମରା କିଛୁତେଇ ଭୁଲିତେ ପାରିବ ନା ।

୧୩୦୫ ।

ଆର୍ଯ୍ୟଗାଥା

ପ୍ରଥମାନି ସଂଗୀତପୁସ୍ତକ ଏହି ଜନ୍ୟ ଇହାର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସମାଲୋଚନା ସନ୍ତବେ ନା । କାରଣ, ଗାନେ କଥାର ଅପେକ୍ଷା ସୁରେଇହି ପ୍ରାଧାନ୍ୟ । ସୁର ଖୁଲିଯା ଲାଇଲେ ଅନେକ ସମୟେ ଗାନେର କଥା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଶ୍ରୀହୀନ ଏବଂ ଅର୍ଥଶୂନ୍ୟ ହଇୟା ପଡ଼େ ଏବଂ ମେହିରପହି ହୋଇ ଉଚିତ । କାରଣ, ସଂଗୀତର ଦ୍ୱାରା ସଥନ ଆମରା ଭାବ

ব্যক্ত করিতে চাহি তখন কথাকে উপলক্ষ্য মাত্র করাই আবশ্যক ; কথার দ্বারাই যদি সকল কথা বলা হইয়া যায় তবে সংগীত সেখানে খব হইয়া পড়ে । কথার দ্বারা যাহা আমরা ব্যক্ত করিয়া থাকি তাহা বহুল পরিমাণে স্মৃষ্টি স্মপরিষ্কৃট—কিন্তু আমাদের মনে অনেক সময় এমন সকল ভাবের উদয় হয় যাহা নামকরণে নির্দেশ বা বর্ণনায় প্রকাশ করিতে পারি না, যাহা কথার অতীত, যাহা অহৈতুক—সেই সকল ভাব, অন্তরালার মেই সমস্ত আবেগ উদ্দেগগুলি সংগীতেই বিশুদ্ধকরণে ব্যক্ত হইতে পারে । হিন্দুস্থানী গানে কথা এতটু যৎসামান্য, যে, তাহাতে আমাদের চিত্তকে বিক্ষিপ্ত করিতে পারে না—ননদিয়া, গগরিয়া, চুনরিয়া আমরা কানে শুনিয়া যাই মাত্র কিন্তু সংগীতের সহস্রবাহিনী নির্বারী সেই সমস্ত কথাকে তুচ্ছ উপলখণের মতো প্রাবিত করিয়া দিয়া আমাদের হৃদয়ে এক অপূর্ব সৌন্দর্যবেগ, এক অনিবচনীয় আকুলতার আন্দোলন সঞ্চার করিয়া দেয় । সামান্যত পাথরের ঝুঁড়ি বালকের খেলনা মাত্র, হিন্দি গানের কথাও সেইরূপ ছেলেখেলা—কিন্তু নির্বারের তলে সেই ঝুঁড়িগুলি ঘাতে-প্রতিঘাতে জলশ্বরোতকে মুখরিত করিয়া তোলে, বেগবান প্রবাহকে বিবিধ বাধা দ্বারা উচ্ছুসিত করিয়া অপরূপ বৈচিত্র্য দান করে ;—হিন্দিগানের কথাও সেইরূপ স্বরপ্রবাহকে বিচিত্র শবসংঘর্ষ এবং বাধার দ্বারা উচ্ছুসিত ও প্রতিধ্বনিত করিয়া তোলে, অর্থগৌরব বা কাব্য-সৌন্দর্যের দ্বারা তাহাকে অতিক্রম করিতে চেষ্টা করে না । ছন্দ-সমঙ্কেও এ-কথা থাটে । নদী যেমন আপনার পথ আপনি কাটিয়া যায় গানও তেমনি আপনার ছন্দ আপনি গড়িয়া গেলেই ভালো হয় । অধিকাংশ স্থলেই হিন্দিগানের কথায় কোনো ছন্দ থাকে না—সেই জন্যই ভালো হিন্দিগানের তালের গতি-বৈচিত্র্য এমন অভাবিতপূর্ব ও সুন্দর—সে ইচ্ছামতো হুস্তদীর্ঘের সামঞ্জস্য বিধান করিতে করিতে চলে, স্বাধীনতার সহিত সংযমের সমষ্ট সাধন করিতে বিজয়ী সত্রাটের গুরুগন্তীর:

ভেরিধৰনি সহকারে অগ্রসর হইতে থাকে। তাহাকে পূর্বকৃত বাঁধা ছন্দের মধ্য দিয়া চালনা করিয়া লইয়া গেলে তাহার বৈচিত্র্য এবং গৌরবের হানি হইয়া থাকে। কাব্য স্বরাজ্যে একাধিপত্য করিতে পারে কিন্তু সংগীতের স্বাধীনতায় হস্তক্ষেপ করিতে গেলে তাহার পক্ষে অনধিকারচর্চা হয়।

বিশুদ্ধ কাব্য এবং বিশুদ্ধ সংগীত স্ব অধিকারের মধ্যে স্বতন্ত্রভাবে উৎকর্ষ লাভ করিয়া থাকে কিন্তু বিশাদেবীগণের মহল পৃথক হইলেও ঠাহারা কখনো কখনো একত্র মিলিয়া থাকেন। সংগীতে ও কাব্যে মধ্যে মধ্যে সেরূপ মিল দেখা যায়। তখন উভয়েই পরম্পরারের জন্য আপনাকে কখনীও সংকুচিত করিয়া নন, কাব্য এমন বিচিত্র অলংকার পরিত্যাগ করিয়া নিরতিশয় স্বচ্ছতা ও সরলতা অবলম্বন করেন, সংগীতও আপন তালস্তুরে উদ্বাম লীলাভঙ্গকে সংবরণ করিয়া স্থ্যভাবে কাব্যের সাহচর্য করিতে থাকেন।

হিন্দুস্থানে বিশুদ্ধ সংগীত প্রাবল্য লাভ করিয়াছে কিন্তু বঙ্গদেশে কাব্য ও সংগীতের সংমিলন ঘটিয়াছে। গানের ষে-একটি স্বতন্ত্র উদ্দেশ্য; একটি স্বাধীন পরিগতি তাহ। এদেশে স্থান পাই নাই। কাব্যকে অন্তরের মধ্যে ভালো করিয়া ধ্বনিত করিয়া তুলিবার জন্যই এদেশের সংগীতের অবতারণা হইয়াছিল। কবিকঙ্গ চণ্ডী, অনন্দামঙ্গল প্রভৃতি বড়ো বড়ো কাব্যও স্বরসহকারে সর্বসাধারণের নিকট পঢ়িত হইত। বৈষ্ণবকবিদিগের গানগুলিও কাব্য—কেবল চারিদিকে উড়িয়া ছড়াইয়া পড়িবার জন্য স্বরগুলি তাহাদের ভানাস্বরূপ হইয়াছিল। কবিরা ষে কাব্যরচনা করিয়াছেন স্বর তাহাই ঘোষণা করিতেছে মাত্র।

বঙ্গদেশের কৌর্তন কাব্য ও সংগীতের সংমিলন এক আশ্চর্য আকার ধারণ করিয়াছে। তাহাতে কাব্যও পরিপূর্ণ এবং সংগীত প্রবল। মনে হয় যেন ভাবের বোঝাই পূর্ণ সোনার কবিতা ভরাস্তুরের সংগীত-

ନଦୀର ଘାସଥାନ ଦିଯା ଭାସିଯା ଚଲିଯାଛେ । ସଂଗୀତ କେବଳ ସେ କବିତାଟିକେ ବହନ କରିତେହେ ତାହା ନହେ ତାହାର ନିଜେରେ ଏକଟା ଐଶ୍ୱର ଏବଂ ଔଦ୍‌ଦର୍ଶ ଏବଂ ର୍ଯ୍ୟାଦା ପ୍ରବଲଭାବେ ପ୍ରକାଶ ପାଇତେହେ ।

ଆମାଦେର ସମାଲୋଚ୍ୟ ପ୍ରସ୍ଥଥାନିତେ ଉଭୟ ଶ୍ରେଣୀରଇ ଗାନ ଦେଖା ଯାଏ । ଇହାର ମଧ୍ୟେ କତକଞ୍ଚିଲି ଗାନ ଆଛେ ଯାହା ସୁଖପାଠ୍ୟ ନହେ, ସାହାର ଛନ୍ଦ ଓ ଭାବବିଭ୍ରାସ ଶୁରତାଲେର ଅପେକ୍ଷା ରାଖେ, ମେଘଲି ସାହିତ୍ୟସମାଲୋଚକେର ଅଧିକାରବହିଭୂତ । ଆର କତକଞ୍ଚିଲି ଗାନ ଆଛେ ଯାହା କାବ୍ୟ ହିସାବେ ଅନେକଟା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ—ଯାହା ପାଠମାତ୍ରେଇ ହଦୟେ ଭାବେର ଉଦ୍ଦେଶ ଓ ମୌଳିରେ ସଞ୍ଚାର କରେ । ସନ୍ଦିଚ ମେ ଗାନଙ୍ଚିଲିର ମାଧ୍ୟମେ ସନ୍ତ୍ଵନତ ଶୁରସଂଘୋଗେ ଅଧିକତର ପରିଷ୍କୃତତା, ଗଭୀରତା ଏବଂ ନୂତନତ ଲାଭ କରିତେ ପାରେ ତଥାପି ଭାଲୋ ଏନଗ୍ରେଭିଂ ହିତେ ତାହାର ଆଦର୍ଶ ଅଯେଲପେଟିଂଯେର ମୌଳିର ସେମନ ଯେମନ ଅନେକଟା ଅଭୁମାନ କରିଯା ଲାଗ୍ଯା ଯାଏ ତେବେଳି କେବଳମାତ୍ର ମେହି ସକଳ କବିତା ହିତେ ଗାନେର ସମଗ୍ର ମାଧ୍ୟମ ଆମରା ମନେ ମନେ ପୂରଣ କରିଯା ଲାଇତେ ପାରି । ଉଦାହରଣସ୍ଵରୂପେ “ଏକବାର ଦେଖେ ଯାଉ ଦେଖେ ଯାଉ କତ ଦୂରେ ଯାପି ଦିବା ନିଶି” କୀତର୍ନଟିର ପ୍ରତି ପାଠକେର ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ କରିତେ ଇଚ୍ଛା କରି । ଇହା ବେଦନାୟ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ, ଅନୁରାଗେ ଅଭୁନୟେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ । ପାଠ କରିତେ କରିତେ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଇହାର ଆକୁତି-ପୂର୍ଣ୍ଣ ସଂଗୀତଟି ଆମାଦେର କଲ୍ପନାୟ ଧରନିତ ହିତେ ଥାକେ । ସନ୍ତ୍ଵନତ ସେ ଶୁରେ ଏହି ଗାନ ବିନ୍ଦୁରେ ହିତେ ତାହା ଆମାଦେର କଲ୍ପନାର ଆଦର୍ଶେର ସହିତ ତୁଳନାୟ ହିତେ ପାରେ ନା । ନା ହିବାରଟି କଥା କାରଣ ଏହି କବିତାଟି କିଞ୍ଚିତ ବୃଦ୍ଧତା ଏବଂ ବିଚିତ୍ର ; ଏବଂ ଆମାଦେର ସଂଗୀତ ସାଧାରଣତ ଏକଟିମାତ୍ର ସଂକଷିପ୍ତ ଶ୍ଵାସୀଭାବ ଅବଲମ୍ବନ କରିଯା ଆଜ୍ଞାପ୍ରକାଶ କରେ ; ଭାବ ହିତେ ଭାବାନ୍ତରେ ବିଚିତ୍ର ଆକାରେ ଓ ନବ ନବ ଭଞ୍ଚିତେ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତ ହିଯା ଉଠେ ନା । ଏହି ଜଗ୍ଯା ଆମାଦେର ବକ୍ଷ୍ୟମାଣ କବିତାଟିର ଉପଯୁକ୍ତ ରାଗିଗୀ ଆମରା ସହଜେ ପ୍ରତ୍ୟାଶା କରିତେ ପାରିନା । କିନ୍ତୁ କୋଣୋ ଶୁର ନା ଥାକିଲେଓ ଇହାକେ ଆମରା

ଗାନ ବଲିବ—କାରଣ, ଇହାତେ ଆମାଦେର ମନେର ମଧ୍ୟେ ଗାନେର ଏକଟା ଆକାଙ୍କ୍ଷା ରାଖିଯାଦେଇ—ଯେମନ ଛବିତେ ଏକଟା ନିବାରିଣୀ ଆଁକା ଦେଖିଲେ ତାହାର ଗତିଟି ଆମରା ମନେର ଭିତର ହଇତେ ପୂରଣ କରିଯା ଲାଇ । ଗାନ ଏବଂ କବିତାର ପ୍ରଭେଦ ଆମରା ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥ ହଇତେଇ ତୁଳନାର ସାରା ଦେଖାଇଯା ଦିତେ ପାରି ।

ମେ କେ ।—ଏଜଗତେ କେହ ଆଛେ, ଅତି ଉଚ୍ଚ ଘୋର କାହେ
ଯାର ପ୍ରତି ତୁଚ୍ଛ ଅଭିଲାଷ ;

ମେ କେ ।—ଅଧୀନ ହଇୟେ, ତବୁ ରହେ ସେ ଆମାର ପ୍ରଭୁ ;
ପ୍ରଭୁ ହରେ ଆମି ଯାର ଦାସ ;

ମେ କେ ।—ଦୂର ହତେ ଦୂରାଞ୍ଚିଯ ପ୍ରୟୋତମ ହତେ ପ୍ରୟ,
ଆପନ ହଇତେ ସେ ଆପନ ;

ମେ କେ ।—ଲତା ହତେ କ୍ଷୀଣ ତାରେ ବୀଧେ ଦୃଢ଼ ସେ ଆମାରେ,
ଛାଡ଼ାତେ ପାରି ନା ଆଜୀବନ ;

ମେ କେ ।—ଦୁର୍ବଲତା ଯାର ବଳ ; ଯର୍ଭଭେଦୀ ଅଞ୍ଚଙ୍ଗଳ ;
ପ୍ରେମ-ଉଚ୍ଚାରିତ ରୋଷ ଯାର ;

ମେ କେ ।—ଯାର ପରିତୋଷ ଯମ ସଫଳ ଜନମସମ ;
ଶୁଖ—ସିଦ୍ଧି ସବ ସାଧନାର ;

ମେ କେ ।—ହୋଲେଓ କଠିନ ଚିତ ଶିଶୁସମ ମ୍ରେହଭୀତ
ଯାର କାହେ ପଡ଼ି ଗିଯା ଛୁଯେ ;

ମେ କେ ।—ବିନା ଦୋଷେ କ୍ଷମା ଚାଇ ଯାର ; ଅପମାନ ନାହିଁ
ଶତବାର ପା ଦୁଖାନି ଛୁଯେ ;

ମେ କେ ।—ମୃଦୁର ଦାସତ୍ୱ ଯାର, ଲୌଳ୍ୟର କାରାଗାର ;
ଶୃଙ୍ଖଳ ନୂପୁର ହସେ ବାଜେ ;

ମେ କେ ।—ହନ୍ୟ ଖୁଜିତେ ଗିଯା ନିଜେ ଯାଇ ହାରାଇଯା
ଯାର ହନ୍ଦି-ପ୍ରହେଲିକା ମାଝେ ।

ইহা কবিতা, কিন্তু গান নহে। স্বরসংযোগে গাহিলেও ইহাকে গান বলিতে পারি না। ইহাতে ভাব আছে এবং ভাবপ্রকাশের নৈপুণ্যও আছে কিন্তু ভাবের মেই স্বত-উচ্ছুসিত সম্ভ-উৎসারিত আবেগ নাই যাহা পাঠকের হৃদয়ের মধ্যে প্রথত তঙ্গীর স্থায় একটা সংগীতময় কম্পন উৎপাদন করিয়া তোলে।

ছিল বসি সে কুস্মকাননে ।

আর অমল অকৃণ উজল আভা ।

তাসিতেছিল সে আননে ।

ছিল এলায়ে সে কেশরাশি (ছায়াসম হে) ;

ছিল ললাটে দিব্য আলোক, শাস্তি

অতুল গরিমারাশি ।

সেথা ছিল না বিষাদভাষা (অঞ্জিভরা গো) ;

সেথা বাঁধা ছিল শুধু স্বথের স্ফূতি

হাসি, হরষ, আশা ;

সেথা ঘৃমায়ে ছিল রে, পুণ্য, প্রীতি,

প্রাণভরা ভালবাসা ।

তার সরল স্থায় দেহ ; (প্রভাময় গো, প্রাণভরা গো ;)

যেন যা কিছু কোমল ললিত, তা দিয়ে

রচিয়াছে তাহে কেহ ;

পরে স্বজ্জিল সেথায় স্বপন, সংগীত,

সোহাগ শরম মেহ ।

যেন পাইল রে উষা প্রাণ (আলোময়ী রে) ;

যেন জীবন্ত কুস্ম, কনকভাতি

স্মৃমিলিত, সমতান ।

ଯେନ ସଜୀବ ସୁରଭି ମଧୁର ମଲଯ
କୋକିଳକୃଜିତ ଗାନ ।
ଶୁଦ୍ଧ ଚାହିଲ ଦେ ମୋର ପାନେ (ଏକବାର ଗୋ) ;
ଯେନ ବାଜିଲ ବୀଗା ମୁରଙ୍ଗୁ ମୁରଲୀ
ଅମନି ଅଧୀର ପ୍ରାଣେ ;
ଦେ ଗେଲ କୀ ଦିଯା, କୀ ନିଯା, ବୀଧି ମୋର ହିୟା
କୀ ମନ୍ତ୍ରଗୁଣେ କେ ଜାନେ ।

ଏହି କବିତାଟିର ମଧ୍ୟେ ସେ ରସ ଆଛେ ତାହାକେ ଆମରା ଗୀତରସ ନାମ
ଦିତେ ପାରି; ଅର୍ଥାତ୍ ଲେଖକ ଏକଟି ସୁଖସ୍ଵତି ଏବଂ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟପ୍ରେ
ଆମାଦେର ମନକେ ସେଇରେ ଭାବେ ଆବିଷ୍ଟ କରିଯା ତୁଲିତେ ଚାହେନ ତାହା
ସଂଗୀତ ଦ୍ୱାରା ସାଧିତ ହିୟା ଥାକେ ଏବଂ ସଥନ କୋନୋ କବିତା ବିଶେଷ
ମନ୍ତ୍ରଗୁଣେ ଅତ୍ୱକ୍ରମ ଫଳ ପ୍ରଦାନ କରେ ତଥନ ମନେର ମଧ୍ୟେ ଯେନ ଏକଟି ଅବ୍ୟକ୍ତ
ଗୀତର୍ଥନି ଗୁଣ୍ଠରିତ ହିତେ ଥାକେ । ଶାହାବା ବୈଶ୍ଵବ ପଦାବଲୀ ପାଠ
କରିଯାଛେ, ଅନ୍ତା କବିତା ହିତେ ଗାନେର କବିତାର ସ୍ଵାତନ୍ତ୍ୟ ତାହାଦିଗକେ
ଦୁଆଇୟା ଦିତେ ହିବେ ନା ।

ଆମରା ସାମାନ୍ୟ କଥାବାର୍ତ୍ତାର ମଧ୍ୟେ ସଥନ ସୌନ୍ଦର୍ୟର ଅଥବା ଅଭ୍ୟବେର
ଆବେଗ ପ୍ରକାଶ କରିତେ ଚାହି ତଥନ ସ୍ଵତହି ଆମାଦେର କଥାର ସଙ୍ଗେ ସୁରେର
ଭଙ୍ଗୀ ମିଲିଯା ଯାଯ । ମେହି ଜନ୍ମ କବିତାଯ ସଥନ ବିଶେଷ ସୌନ୍ଦର୍ୟମୋହ ଅଥବା
ଭାବେର ଉଚ୍ଛ୍ଵାସ ବ୍ୟକ୍ତ ହୟ ତଥନ କଥା ତାହାର ଚିରସଙ୍ଗୀ ସଂଗୀତେର ଜନ୍ମ
ଏକଟା ଆକାଞ୍ଚା ପ୍ରକାଶ କରିତେ ଥାକେ ;—

ଏସୋ ଏସୋ ବୀଧୁ ଏସୋ, ଆଧ ଆଁଚରେ ବସୋ,
ନୟନ ଭରିଯା ତୋମାୟ ଦେଖି ;—

ଏହି ପଦଟିତେ ସେ ଗଭୀର ପ୍ରୀତି ଏବଂ ଏକାନ୍ତ ଆତ୍ମମର୍ପଣ ପ୍ରକାଶ
ପାଇଯାଛେ ତାହା କି କଥାର ଦ୍ୱାରା ହିୟାଛେ । ନା, ଆମରା ମନେର ଭିତର
ହିତେ ଏକଟା କଙ୍ଗିତ କରୁଣ ସୁରମ୍ବୋଗ କରିଯା ଉହାକେ ସୃଷ୍ଟି କରିଯା

তুলিয়াছি ? ঐ দুটি ছবের মধ্যে যে ক'টি কথা আছে তাহার মতো
এমন সামান্য এমন সরল এমন পুরাতন কথা আর কী হইতে পারে ।
কিন্তু উহার ঐ অভ্যন্তর সরলতাই শ্রোতাদের কল্পনার নিকট হইতে স্বর
ভিক্ষা করিয়া লইতেছে । এই অন্য, ঐ কবিতার স্বর না থাকিলেও
উহা গান । এই জন্যই

হরযে বরষ পরে যখন ফিরিবে ঘরে,
সে কেরে আমারি তরে আশা ক'রে রহে বলো ;

স্বজন সুহৃদ সবে উজল নয়ন ঘবে,
কার প্রিয় আঁখি দুটি সব চেয়ে সমুজ্জল ;—

ইহা কানাড়ায় গীত হইলেও গান নহে, এবং

চাহি অতৃপ্তি নয়নে তোর মুখপানে,
ফিরিতে চাহে না আঁখি ;

আমি আপনা হারাই, সব ভুলে ঘাই,
অবাক হইয়ে থাকি ;—

ইহাতে কোনো রাগগীর নির্দেশ না থাকিলেও ইহা গান ।

সর্বশেষে আমরা আর্যগাথা হইতে একটি বাংসল্য রসের গান
উচ্চত করিয়া দিতেছি । ইহাতে পাঠকগণ স্মেহের কহিত কৌতুকের
সংমিশ্রণ দেখিতে পাইবেন ।

একি রে তার ছেলে-খেলা বকি বকি তায় কি সাধে,—
যা দেখবে বলবে “ওমা, এনে দে, ওমা দে ।”

‘নেব নেব’ সদাই কি এ ।”

পেলে পরে ফেলে দিয়ে

কান্দতে গিয়ে হেসে ফেলে, হাসতে গিয়ে কান্দে ।

এত খেলার জিনিস ছেড়ে,

বলে কি না দিতে পেড়ে—

—অসম্ভব যা—তারায়, মেঘে, বিজলিরে, টাঁদে ।

শুনল কারো হবে বিয়ে,

ধরল ধূঘো অমনি গিয়ে—

“ওমা আমি বিয়ে করব”—কান্দার ওস্তাদ এ ।

শোনে কারো হবে ফাসি,—

অমনি আঁচল ধরল আসি—

“ওমা আমি ফাসি ষাব”—বিনি অপরাধে ।

১৩০১ ।

“আষাঢ়ে”

লেখক তাহার নাম প্রকাশ করেন নাই । স্বতরাং আমরাও তাহার নাম উল্লেখ করিতে পারিলাম না । কিন্তু ইহা নিশ্চয় বাংলা পাঠক-সমাজে তাহার নাম গোপন থাকিবে না ।

“আষাঢ়ে” কতকগুলি হাস্তরস-প্রধান কবিতা । তাহার অনেকগুলিই গল্প আকারে রচিত । গল্পগুলিকে “আষাঢ়ে” আখ্যা দিয়া ‘গ্রন্থকার পাঠকদিগকে পূর্ব হইতেই প্রস্তুত করিয়া রাখিয়াছেন । কাবণ, আমরা বাঙালি পাঠকেরা অত্যন্ত গভীর প্রকৃতির লোক । বেরসিক বর যেমন বাসর-ঘরের অপ্রত্যাশিত রসিকতায় থাপা হইয়া উঠে আমরাও তেমনি ছাপার বই খুলিয়া হঠাত আগোপাস্ত কৌতুক দেখিতে পাইলে ছিব্লামি সহ করিতে পারি না ।

বইখানির মধ্যে গায়ে বাজে এমনভরো কৌতুকও আছে । ইহার শেষ কবিতার নাম “কৰ্ণ মৰ্দন” । কিন্তু এই মৰ্দন ব্যঞ্চপারটি সকল

কবিতাতেই কিছু-না-কিছু আছে। গল্পপ্রসঙ্গে সামাজিক কপটতার যে অংশটাই কবির হাতের কাছে আসিয়াছে সেইখানেই তিনি একটুখানি সহানু টিপ্পনি প্রয়োগ করিয়াছেন।

একপ প্রকৃতির রহস্য কবিতা বাংলা সাহিত্যে সম্পূর্ণ নৃতন এবং “আষাঢ়ে”র কবি অপূর্ব প্রতিভাবলে ইহার ভাষা, ভঙ্গী, বিষয় সমস্তই নিজে উজ্জ্বাল করিয়া লইয়াছেন।

ভাষা ও ছন্দ সম্বন্ধে গ্রন্থকার ভূমিকায় লিখিয়াছেন “এ কবিতাগুলির ভাষা অতীব অসংযম ও ছন্দোবদ্ধ অতীব শিখিল। ইহাকে সমিল গদ্য নামেই অভিহিত করা সংগত। কিন্তু যেকুণ বিষয় সেইকুণ ভাষা হওয়া বিধেয় মনে করি। হরিনাথের শঙ্করবাড়ি যাত্রা বর্ণনা করিতে মেঘনাদ বধের দুর্ভুতিনিনাদের ভাষা ব্যবহার করিলে চলিবে কেন।”

ভাষা সম্বন্ধে কবি যাহা লিখিয়াছেন সে ঠিক কথা। কিন্তু ছন্দ সম্বন্ধে তিনি কোনো কৈফিয়ৎ দেন নাই এবং দিলেও আমরা গ্রহণ করিতে পারিতাম না। পঞ্চকে সমিল গঠকুপে চালাইবার কোনো হেতু নাই। ইহাতে পঞ্চের স্বাধীনতা বাড়ে না, বরঞ্চ কমিয়া যায়। কারণ কবিতা পড়িবার সময় পঞ্চের নিয়ম রক্ষা করিয়া পড়িতে স্বতই চেষ্টা জন্মে, কিন্তু মধ্যে মধ্যে যদি স্থলন হইতে থাকে তবে তাহা বাধা-জনক ও পীড়াদায়ক হইয়া উঠে।

বায়ৱরণের ডন্জুয়ানে কবি অবলীলাক্রমে যথেচ্ছ কৌতুকের অবতারণা করিয়াছেন। কিন্তু নির্দোষ ছন্দের স্বীকৃতি নিয়মের মধ্যে সেই অনায়াস অবলীলা ভঙ্গী পাঠককে একপ পদে পদে বিস্থিত করিয়া তোলে।

ডস্বিঙ্গোল কাহিনী প্রভৃতি অপেক্ষাকৃত নিয়ন্ত্রণীর কৌতুক কাব্যেও ছন্দের অস্বালিত পারিপাট্য বিশেষকুপে লক্ষিত হয়।

বস্তুত, ছন্দের শৈথিল্যে হাস্তরসের নিবিড়তা নষ্ট করে। কারণ

হাস্তরসের প্রধান দুইটি উপাদান অবাধ ক্রতবেগ এবং অভাবনীয়তা। যদি পড়িতে গিয়া ছন্দে বাধা পাইয়া যতি স্থাপন সম্বন্ধে দুই তিনবার দুই তিন রকম পরীক্ষা করিয়া দেখিতে হয় তবে সেই চেষ্টার মধ্যে হাস্তের তীক্ষ্ণতা আপন ধার নষ্ট করিয়া ফেলে।

অবশ্য, কোনো নৃত্য ছন্দ প্রথম পড়িতে কষ্ট হয়, এবং ধাঁহাদের ছন্দে স্বাভাবিক কান নাই তাঁহারা পরের উপদেশ ব্যতীত তাহা কোনো কালেই পড়িতে পারেন না। কিন্তু আলোচ্য ছন্দের প্রধান বাধা তাহার নৃত্যন্ত নহে। তাহার সর্বত্র এক নিয়ম বজায় থাকে নাই এই জন্য পড়িতে পড়িতে আবশ্যকমতো কোথাও টানিয়া কোথাও ঠাসিয়া কমি বেশি করিয়া চলিতে হয়। এমন করিয়া বরঞ্চ মনে মনে পড়া চলে, কিন্তু কাহাকেও পড়িয়া শুনাইতে হইলে পদে পদে অপ্রতিভ হইতে হয়।

অর্থচ শোনাইবার যোগ্য এমন কৌতুকাবহ পদার্থ বঙ্গসাহিত্যে আর নাই। আজকাল বাংলা কবিতা আবৃত্তির দিকে একটা ঝোঁক পড়িয়াছে। আবৃত্তির পক্ষে কৌতুক কবিতা অত্যন্ত উপাদেয়। অর্থচ “আংশাঠে”র অনেক গুলি কবিতা ছন্দের উচ্চ-ভূলতাবশত আবৃত্তির পক্ষে সুগম হয় নাই বলিয়া অত্যন্ত আক্ষেপের বিষয় হইয়াছে।

অর্থচ ছন্দের এবং মিলের উপর গ্রহকারের যে আশৰ্দ্ধ দখল তাহাতে সন্দেহ নাই। উত্পন্ন লৌহচক্রে হাতুড়ি পড়িতে থাকিলে যেমন শূলিঙ্গ বৃষ্টি হইতে থাকে তাঁহার ছন্দের প্রত্যেক ঝোঁকের মুখে তেমনি করিয়া মিল বর্ণণ হইয়াছে। সেই মিলগুলি বন্দুকের ক্যাপের ঘতো আকশ্মিক হাস্যোদীপনায় পরিপূর্ণ। ছন্দের কঠিনতাও যে কবিকে দমাইতে পারে না তাহারও অনেক উদাহরণ আছে। কবি নিজেই তাঁহার অপেক্ষাকৃত পরবর্তী রচনা গুলিকে নিয়মিত ছন্দের মধ্যে আবক্ষ করিয়া তাহাদিগকে স্থায়িত্ব এবং উপযুক্ত মর্যাদা দান করিয়াছেন। তাঁহার “বৃঙ্গালি মহিমা”, “ইংরাজ-স্তোত্র”, “ডিণুটি কাহিনী”-

ও “কর্ণ বিমর্দন” সর্বত্র উচ্চত, পঠিত ও ব্যবহৃত হইবার পক্ষে অত্যন্ত অমুকুল হইয়াছে। এই লেখাগুলির মধ্যে যে স্বনিপুণ হাস্ত ও স্বতৌক্ষ বিজ্ঞপ আছে তাহা শাণিত সংযত ছন্দের মধ্যে সর্বত্র ঝকঝক করিতেছে।

প্রতিভার প্রথম উদ্বাম চেষ্টা, আরম্ভেই একটা নৃতন পথের দিকে ধাবিত হয়, তাহার পর পরিণতি সহকারে পুরাতন বন্ধনের মধ্যে ধরা দিয়া আপন যর্মগত নৃতনস্বরে বহিঃস্থিত পুরাতনের উপর দ্বিগুণতর উজ্জ্বল আকারে পরিষ্কৃট করিয়া তুলে। “আষাঢ়ে”র গ্রন্থকর্তার যে কতকগুলি কবিতা লিখিয়াছেন, সকলেরই মধ্যে তাহার প্রতিভার স্বকীয়ত্ব প্রকাশ পাইতেছে, কিন্তু যে কবিতাগুলি তিনি ছন্দের পুরাতন ছাঁচের মধ্যে ঢালিয়াছেন, তাহাদের মধ্যে নৃতনস্বরের উজ্জ্বলতা ও পুরাতনের দায়িত্ব উভয়ই একত্র সংমিলিত হইয়াছে। আমাদের বিশ্বাস, কবিও তাহা অন্তরের মধ্যে উপলব্ধি করিয়াছেন এবং তাহার হাস্তস্থিতির নীহারিকা ক্রমে ছন্দোবন্ধে ঘনীভূত হইয়া বঙ্গসাহিত্যে হাস্তালোকের ক্রব নক্ষত্রপুঞ্জ রচনা করিবে।

শুদ্ধমাত্র অমিশ্র হাস্ত ফেনরাশির মতো লঘু এবং অগভীর। তাহা বিষয়পুঁজের উপরিতলের অস্থায়ী উজ্জ্বল বর্ণপাত মাত্র। কেবল হাস্ত-রসের দ্বারা কেহ যথার্থ অমরতা লাভ করে না। রূপালির পাতের মধ্যে শুভতা ও উজ্জ্বলতা আছে বটে, কিন্তু তাহার লঘুত্ব ও অগভীরতা বশত তাহার মূল্যও অল্প এবং তাহার স্থায়িত্বও সামান্য। সেই উজ্জ্বলতার সঙ্গে রৌপ্যপিণ্ডের কাঠিন্য ও ভার থাকিলে তাহার মূল্য বৃদ্ধি করে। হাস্তরসের সঙ্গে চিন্তা এবং ভাবের ভার থাকিলে তবে তাহার স্থায়ী আদর হয়। সমালোচ্য গ্রন্থে “বাঙালি মহিমা” “কর্ণ-বিমর্দনকাহিনী” প্রভৃতি কবিতায় যে হাস্ত প্রকাশ পাইতেছে, তাহা লঘু হাস্ত মাত্র নহে তাহার মধ্যে কবির হনুম রহিয়াছে, তাহার মধ্য হইতে

ଜାଳା ଓ ଦୌଷିଣ୍ୟ ଫୁଟିଆ ଉଠିତେଛେ । କାପୁରସତାର ପ୍ରତି ସଥୋଚିତ ସ୍ଥଗୀ ଏବଂ ଧିକ୍କାରେର ଦ୍ୱାରା ତାହା ଗୌରବବିଶିଷ୍ଟ ।

ତାହା ଚାଡ଼ା ସାମୟିକ ପତ୍ରେ ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ “ଆସାଟେ” ରଚଯିତାର ଏମନ ସକଳ କବିତା ବାହିର ହଇଯାଛେ ସାହାତେ ହାଙ୍ଗୁ ଏବଂ ଅଞ୍ଚଲରେ, କୌତୁକ ଏବଂ କଲ୍ପନା ଉପରିତଳେର ଫେନପୁଞ୍ଜ ଏବଂ ନିମ୍ନତଳେର ଗଭୀରତା ଏକତ୍ର ପ୍ରକାଶ ପାଇଯାଛେ । ତାହାଇ ତାହାର କବିତ୍ରେର ସ୍ଥାର୍ଥ ପରିଚୟ । ତିନି ଯେ କେବଳ ବାଣୋଲିକେ ହାସାଇବାର ଜଣ୍ଠ ଆସେନ ନାହିଁ ସେଇ ମଙ୍ଗେ ତାହାଦିଗଙ୍କେ ଯେ ଡାବାଇବେନ ଏବଂ ମାତାଇବେନ ଏମନ ଆଶ୍ଵାସ ଦିଯାଛେନ ।

୧୩୦୫ ।

ମନ୍ତ୍ର

ମନ୍ତ୍ର ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଦିଜେନ୍ଦ୍ରଲାଲ ରାୟେର ନୃତ୍ୟ-ପ୍ରକାଶିତ କାବ୍ୟଗ୍ରହ । ଏହି ଗ୍ରହଥାନିକେ ଆମରା ସାହିତ୍ୟେର ଆସରେ ସାଦର ଅଭିବାଦନେର ମଙ୍ଗେ ଆହ୍ଵାନ କରିଯା ଆନିବ—ଇହାକେ ଆମରା ମୁହଁତ୍ତମାତ୍ର ଦ୍ୱାରେର କାହେ ଦୀଢ଼ କରାଇଯା ରାଖିତେ ପାରିବ ନା ।

ଗ୍ରହସମାଲୋଚନା ସମ୍ପାଦକେର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ବଲିଯାଇ ଗଣ୍ୟ । ଅନେକେଟି ଅତି-ମାତ୍ର ଆଗହେର ମଙ୍ଗେଇ ଏ-କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ପାଲନ କରିତେ ଅଗ୍ରମର ହନ । କିନ୍ତୁ ଆମାଦେର ଏ-ମସଙ୍କେ ବ୍ୟଗ୍ରତାର ସଥେଷ୍ଟ ଅଭାବ ଆଛେ, ସେ-କଥା ଶ୍ରୀକାର କରି ।

ମନ୍ତ୍ର କାବ୍ୟଥାନିକେ ଅବଲମ୍ବନ କରିଯା ଆମରା ଅକ୍ଷ୍ୟାଂ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ପାଲନ କରିତେ ଆସି ନାହିଁ । ଗ୍ରହ ପାଠ କରିଯା ଯେ ଆନନ୍ଦ ପାଇଯାଛି, ତାହାଇ ପ୍ରକାଶ କରିବାର ଜଣ୍ଠ ଆମାଦେର ଏଇ ଉତ୍ସମ ।

মন্ত্র কাব্যখানি বাংলার কাব্য-সাহিত্যকে অপরূপ বৈচিত্র্য দান করিয়াছে। ইহা নৃতনতায় ঝল্মল করিতেছে এবং এই কাব্যে যে ক্ষমতা প্রকাশ পাইয়াছে, তাহা অবলৌলাকৃত ও তাহার মধ্যে সর্বত্রই প্রবল আত্মবিশ্বাসের একটি অবাধ স্নাহস বিরাজ করিতেছে।

সে সাহস কী শক্তনির্বাচনে, কী ছন্দোরচনায়, কী ভাববিশ্বাসে সর্বত্র অঙ্গুষ্ঠ। সে সাহস আমাদিগকে বারংবার চর্কিত করিয়া তুলিয়াছে—আমাদের মনকে শেষ পর্যন্ত তরঙ্গিত করিয়া রাখিয়াছে।

কাব্যে যে নয় রস আছে, অনেক কবিই সেই ঈর্ষাণ্বিত নয় রসকে নয় মহলে পৃথক করিয়া রাখেন,—ছিঙেজ্বলালবাবু অকুতোভয়ে এক মহলেই একত্র তাহাদের উৎসব জয়াইতে বসিয়াছেন। তাহার কাব্যে হাস্ত, করণা, মাধুৰ্য, বিশ্বাস, কখনু কে কাহার গায়ে আসিয়া পড়িতেছে, তাহার ঠিকানা নাই।

এইরূপে মন্ত্রকাব্যের প্রায় প্রতেক কবিতা নব নব গতিভঙ্গে ঘেন নৃত্য করিতেছে, কেহ স্থির হইয়া নাই; ভাবের অভাবনীয় আবর্তনে তাহার ছন্দ ঝংকৃত হইয়া উঠিতেছে এবং তাহার অলংকারগুলি হইতে আলোক ঠিকরিয়া পড়িতেছে।

কিন্তু নর্তনশীল। নটীর সঙ্গে তুলনা করিলে মন্ত্রকাব্যের কবিতা-গুলির ঠিক বর্ণনা হয় না। কারণ ইহার কবিতাগুলির মধ্যে পৌরুষ আছে। ইহার হাস্ত, বিষাদ, বিজ্ঞপ, বিশ্বাস, সমস্তই পুরুষের—তাহাতে চেষ্টাহীন সৌন্দর্যের সঙ্গে একটা স্বাভাবিক সরলতা আছে। তাহাতে হাবভাব ও সাজসজ্জার প্রতি কোনো নজর নাই।

বরং উপমা দিতে হইলে শ্রাবণের পূর্ণিমারাত্রির কথা পাড়া ষাইতে পারে। আলোক এবং অঙ্গকার, গতি এবং স্তুকৃতা, মাধুৰ্য ও বিরাট-ভাব আকাশ জুড়িয়া অনায়াসে মিলিত হইয়াছে। আবার মাঝে মাঝে এক-এক পসলা বৃষ্টিও বাতাসকে আর্দ্র করিয়া ঝরুঝরুশে ঝরিয়া পড়ে।

মেঘেরও বিচিৰ ভঙ্গী ;—তাহা কখনো চাঁদকে অধৈৰ্ক ঢাকিতেছে, কখনো পূৱা ঢাকিতেছে, কখনো বা হঠাতে একেবাবে মুক্ত কৱিয়া দিতেছে—কখনো বা ঘোৱঘটায় বিদ্রুৎ শুণিৰত ও গৰ্জনে স্তনিত হইয়া উঠিতেছে ।

দ্বিজেন্দ্ৰলালবাবু বাংলাভাষার একটা নৃতন শক্তি আবিষ্কার কৱিয়াছেন । প্রতিভাসম্পন্ন লেখকের মেই কাজ । ভাগ্যবিশেষের মধ্যে যে কৰ্ত্তা ক্ষমতা আছে, তাহা তাহারাই দেখাইয়া দেন—পূৰ্বে যাহার অস্তিত্ব কেহ সন্দেহ কৰে নাই, তাহাটি তাহারা প্রমাণ কৱিয়া দেন । দ্বিজেন্দ্ৰলালবাবু বাংলা কাব্যভাষার একটি বিশেষ শক্তি দেখাইয়া দিলেন । তাহা ইহার গতিশক্তি । ইহা যে কেমন দ্রুতবেগে, কেমন অন্যায়সে তৱল হইতে গভীৰ ভাষায়, ভাব হইতে ভাষাস্তুতে চলিতে পারে ইহার গতি যে কেবলমাত্ৰ মৃচ্ছৰ আবেশভারাক্তাস্ত নহে, তাহা কবি দেখাইয়াছেন ।

চন্দ্ৰ সমষ্টেও যেন স্পৰ্ধাত্বে কবি যথেচ্ছ ক্ষমতা প্রকাশ কৱিয়াছেন । তাহার “আশীৰ্বাদ” ও “উদ্বোধন” কবিতায় ছন্দকে একেবাবে ভাঙ্গিয়া চুৱিয়া উড়াইয়া দিয়া ছন্দোৱচনা কৰা হইয়াছে । তিনি যেন সাংঘাতিক সংকটের পাশ দিয়া গেছেন—কোথাও যে কিছু বিপদ ঘটে নাই, তাহা বলিতে পারি না । কিন্তু এই দুঃসাহস কোনো ক্ষমতাহীন কবিকে আদো শোভা পাইত না ।

এইবাব নম্ন উদ্ধৃত কৱিবার সময় আসিয়াছে । কিন্তু আমৱা কুল চি'ড়িয়া বাগানেৰ শোভা দেখাইবাৰ আশা কৱি না । পাঠকগণ কাব্য পড়িবেন—কেবল সমালোচনা চাখিয়া ভোজেৱ পূৰ্ণস্বৰ্গ নষ্ট কৱিবেন না ।

ଶୁଭବିବାହ

ରାକ୍ଷିନ୍ ଏକ ଜ୍ଞାଯଗାୟ ବଲିଯାଛେ, “ମହେ ଆର୍ଟ ମାତ୍ରେଇ ସ୍ତବ ।” ସେଇ ମଙ୍ଗେଇ ତାହାକେ ବଲିତେ ହଇଯାଛେ, କୋନୋ ବଡୋ ଜିନିମକେ ସଂଜ୍ଞାର ଦ୍ଵାରା ବୀଧା ସହଜ ନହେ—ଅତେବ, ଆର୍ଟ ବ୍ୟାପାରଟୀ ସେ ସ୍ତବ, ମେଟୀ ଖୋଲମ୍ବା କରିପା ବୋବାନୋ ଆବଶ୍ୟକ ।

ମାତୃଷ ବିଶ୍ୱସଂମାରେ ଯାହା ଭାଲବାସେ, ଆଟେର ଦ୍ଵାରା ତାହାର ସ୍ତବ କରେ । ସୁନ୍ଦର ଗଡ଼ନ ଦିଯା ମାତୃଷ ସଥନ ଏକଟୀ ସାମାନ୍ୟ ସଟ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରେ, ତଥନ ଦେ କୀ କରେ । ନା, ରେଖାର ସେ ମନୋହର ରହଣ୍ୟ ଆମରା ଫୁଲେର ପାପ୍ଡିର ମଧ୍ୟେ, ଫୁଲେର ପୂର୍ଣ୍ଣତାର ମଧ୍ୟେ, ପାତାର ଭକ୍ତିମାୟ, ଜୀବଶରୀରେର ଲାବନ୍ୟେ ଦେଖିଯା ମୁକ୍ତ ହଇଯାଛି, ମାତୃଷ ସଟେର ଗଠନେ ବିଶେର ମେଟୀ ରେଖାବିଗ୍ନାସ-ଚାତୁରୀର ପ୍ରସଂଗା କରେ । ବଲେ ସେ, ଅଗତେ ଚୋଖ ମେଲିଯା ଏହି ମକଳ ବିଚିତ୍ର ସ୍ମରମା ଆମାର ଭାଲୋ ଲାଗିଯାଛେ ।

ଏହିଥାନେ ଏକଟୀ କଥା ଭାବିବାର ଆଛେ । ବିଶ୍ୱପ୍ରକୃତି ବା ମାନବ-ପ୍ରକୃତିର ମଧ୍ୟେ ଯାହା-କିଛୁ ମହେ ବା ସୁନ୍ଦର, ତାହାଇ ଆମାଦେର ସ୍ତବେର ଯୋଗ୍ୟ, ସ୍ଵତରାଙ୍କ ତାହାଇ ଆର୍ଟେର ବିଷୟ, ଏ-କଥା ବଲିଲେ ସମସ୍ତ କଥା ବଲା ହେବ ନା ।

ପ୍ରାଣେର ପ୍ରତି ପ୍ରାଣେର, ମନେର ପ୍ରତି ମନେର, ହନ୍ଦୟେର ପ୍ରତି ହନ୍ଦୟେର ଏକଟୀ ସ୍ଵାଭାବିକ ଟାନ ଆଛେ । ଇହାକେ ବିଶେଷଭାବେ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ବା ଉନ୍ଦାର୍ଥେର ଆକର୍ଷଣ ବଲିତେ ପାରି ନା । ଇହାକେ ଐକ୍ୟେର ଆକର୍ଷଣ ବଳା ଯାଇତେ ପାରେ । ଆମି ମାତୃଷ, କେବଳ ଏଇଜ୍ଞାଇ ମାତୃଷେର ମକଳ ବିଷୟେଇ ଆମାର ମନେର ଏକଟୀ ଔଂସୁକ୍ଯ ଆଛେ । ଆମି ବାଙ୍ଗାଲି, ଏଇଜ୍ଞ ବାଙ୍ଗାଲିର ତୁଳ୍ବ ବିଷୟଟିତେଓ ଆମାର ମନେର ମଧ୍ୟେ ଏକଟୀ ସାଡ଼ା ପାଉରା ଯାଏ । ଗ୍ରାମେର ଦୀଘିର ଭାଙ୍ଗାଦାଟି ଆମାର ଭାଲୋ ଲାଗେ—ସୁନ୍ଦର ବଲିଯା ନୟ, ଗ୍ରାମକେ ଭାଲବାସି ବଲିଯା । ଗ୍ରାମକେ କେନ ଭାଲବାସି । ନା, ଗ୍ରାମେର-

লোকজনদের প্রতি আমার মনের একটা টান আছে। কিন্তু গ্রামের লোকেরা যে রামচন্দ্র-যুধিষ্ঠির, সীতা-সাবিত্রীর দল, তাহা নহে—তাহারা নিতান্তই সাধারণ লোক—তাহাদের মধ্যে স্তব করিবার ঘোগ্য কোনো বিশেষত্বই দেখা যায় না।

যদি কোনো কবি এই ঘাটটির প্রতি তাহার অঙ্গুরাগ টিকমতো ব্যক্ত করিয়া কবিতা লিখিতে পারেন, তবে সে কবিতা কেবল যে এই গ্রামের লোকেরই মনে লাগিবে, তাহা নহে—সকল দেশেরই সহস্র পাঠক এই কবিতার রস উপভোগ করিতে পারিবে। কারণ, যে ভাবটি নইয়া এই কবিতা রচিত, তাহা সকল দেশের মাঝুমের পক্ষেই সমান।

এ-কথা সত্য যে, অনেক আটটি, যাহা উদার, যাহা সুন্দর, তাহার প্রতি আমাদের ভক্তি বা শ্রীতির প্রকাশ। কিন্তু যাহা সুন্দর নহে, যাহা সাধারণ,—তাহার প্রতি আমাদের মনের সহজ আনন্দ, ইহাও আর্টের বিষয়। যদি তাহা না হইত, তবে আর্ট আমাদের ক্ষতিটুকু করিত।

কারণ, কেবলমাত্র বাছাই করিয়া জগতের যাহা-কিছু বিশেষভাবে সুন্দর,—বিশেষভাবে মহৎ, তাহাদের প্রতি আমাদের ঝচিকে বারংবার প্রবর্তিত করিতে থাকিলে আমাদের একটা রসের বিলাসিতা জন্মায়। যাহা প্রতিদিনের, যাহা চারিদিকের, যাহা হাতের কাছে আছে, তাহা আমাদের কাছে বিশ্বাদ হইয়া আসে; ইহাতে সংকৌর্ণসীমার মধ্যে আমাদের অঙ্গুভবশক্তির আতিশয় ঘটাইয়া আর-সর্বত্র তাহার জড়ত্ব উৎপাদন করা হয়। এইরূপ আর্টসমষ্টিকীয় বাবুজানার দুর্গতির কথা টেনিসন তাহার কোনো কাব্যে বর্ণনা করিয়াছেন, সকলেই তাহা জানেন।

আমরা যে গ্রন্থানির সমালোচনায় প্রবৃত্ত হইয়াছি, পাঠকের সহিত তাহার পরিচয়সাধন করাইবার আরম্ভে ভূমিকাস্বরূপ উপরের কম্বেকটি কথা বলা গেল।

রাস্কিনের সংজ্ঞা অনুসারে “শুভবিবাহ” বইখানি কিসের স্তব। ইহার

মধ্যে সৌন্দর্যের ছবি, মহস্তের আদর্শ, কী প্রকাশ পাইয়াছে। ইহার উত্তরে বলিব, এমন করিয়া হিসাব খতাইয়া দেখা চলে না। আপিস হইতে ফিরিয়া আসিলে ঘরের লোক জিজ্ঞাসা করিতে পারে, আজ তুমি কী রোজগার করিয়া আনিলে। লাভের পরিমাণ তখনি তাহাকে গুণিয়া দেখানো ষাইতে পারে। কিন্তু বন্ধুবান্ধবের বাড়ি ঘুরিয়া আসিলে যদি প্রশ্ন ওঠে, আজ তুমি কী লাভ করিলে, তবে থলি ঝাড়িয়া তাহা হাতে-হাতে দেখানো সম্ভবপর হইতে পারে না।

সাহিত্যেও কোনো কোনো বিশেষ গ্রন্থে কী পাওয়া গেল, তাহা বেশ স্পষ্ট করিয়া দেখানো ষাইতে পারে। কিন্তু এমন গ্রন্থও আছে, যাহার লাভ অমন করিয়া হিসাবের মধ্যে আনা যায় না—যাহা নৃতন-শিক্ষা নহে, যাহা মহান् উপদেশ নহে, যাহা অপরূপ হৃষি নহে। যাহা কেবল পরিচিতের সঙ্গে পরিচয়, আলাপীর সঙ্গে আলাপ বন্ধুর সঙ্গে বন্ধুত্বমাত্র।

কিন্তু জীবনের আনন্দের অধিকাংশই এইরূপ অত্যন্ত সহজ এবং সামান্য জিনিস লইয়াই তৈরি। আকস্মিক, অঙ্গুত, অপূর্ব আমাদের জীবনের পথে দৈবাং আসিয়া জোটে; তাহার জন্যে যে বসিয়া থাকে বা খুঁজিয়া বেড়ায়, তাহাকে প্রায়ই বঞ্চিত হইতে হয়।

“শুভবিবাহ” একটি গল্পের বই, স্ত্রীলোকের লেখা, ইহার গল্পের ক্ষেত্রটি কলিকাতা কায়স্থসমাজের অস্তঃপুর। এটুকু বলিতে পারি, যেয়ের কথা যেয়েতে যেমন করিয়া লিখিয়াছে, এমন কোনো পুরুষ গ্রন্থকার লিখিতে পারিত না।

পরিচয় থাকিলেও তাহার বিষয়ে যে সহজে লেখা যায়, এ-কথা ঠিক নহে। নিত্য-পরিচয়ে আমাদের দৃষ্টিশক্তির জড়তা আনে—মনকে যাহা নৃতন করিয়া, বিশেষ করিয়া আঘাত না করে, মন তাহাকে জানিয়াও জানে না। যাহা স্বপরিচিত, তাহার প্রতিও মনের নবীন ওৎস্থক্য থাকা একটি দুর্লভ ক্ষমতা।

গুভিবাহে লেখিকা সেই ক্ষমতা প্রচুর পরিমাণে প্রকাশ করিয়াছেন। এমন সজীব সত্য চিত্র বাংলা কোনো গল্পের বইয়ে আমরা দেখি নাই। গ্রন্থে বর্ণিত অস্তঃপুর ও অস্তঃপুরিকাগণ যে লেখিকার বানানো, এ-কথা আমরা কোনো জায়গাতেই মনে কুরিতে পারি নাই। তাহারাই দেদীপ্যমান সত্য এবং লেখিকা উপলক্ষ্যমাত্র।

এই বইখনির মধ্যে সামান্য একটুখনিমাত্র গল্প আছে এবং নায়ক নায়িকার উপসর্গ একেবারেই নাই। তবু প্রথম খানত্রিশেক পাতা পড়া হইয়া গেলেই মনের ঔৎসুক্য শেষছত্র পর্যন্ত সমান সজাগ হইয়া থাকে। অথচ সমস্ত গ্রন্থে কলাকৌশল বা ভাষার ছটা একেবারেই নাই—কেবল জীবন এবং সত্য আছে। যাহা-কিছু আছে, সমস্তই সহজেই প্রত্যক্ষ এবং অনায়াসেই প্রত্যয়ঘোগ্য।

গ্রন্থে বর্ণিত নারীগুলিকে অসামান্যভাবে চিত্র করিবার চেষ্টামাত্র করা হয় নাই—অথচ তাহাদের চরিত্রে আমাদের মনকে পাঠিয়া বসিয়াছে, তাহাদের স্বত্ত্বাত্মে আমরা কিছুমাত্র উদাসীন নই। যিনি ঘরের গৃহিণী, এট গ্রন্থেই যিনি “দিদি”—তিনি মোটাসোটা, সাদাসিধা, প্রৌঢ় স্ত্রীলোক, ছেলের উপাজিত নৃতনলক্ষ ঐশ্বর্যে অহংকৃত, অথচ তাহার অস্তঃকরণে ষে স্বাভাবিক স্নেহরস সঞ্চিত আছে, তাহা বিকৃত হইতে পায় নাই; তিনি উপরে ধনিঘরের কর্ত্তা, ভিতরে সরলঙ্ঘন্দয় সহজ স্ত্রীলোক। তাহার বিধবা কন্যা “রানী” কল্যাণের প্রতিমা। অথচ ইহার চিত্রে সচেষ্টভাবে বেশি করিয়া রং ফলাইবার প্রয়াস কোনো জায়গাতেই দেখা যায় না। অতি সহজেই ইনি ইহার স্থান লইয়া আছেন। নিতান্ত সামান্য ব্যাপারের মধ্যেই ইনি আপনার অসামান্যতাকে পরিস্ফুট করিয়া তুলিয়াছেন। লেখিকা ইহাকে আমাদের সম্মুখে খাড়া করিয়া দিয়া বাহবা লইবার জন্য কোথাও আমাদের মুখের দিকে তাকান নাই। আর সেই “পিসিমা”—অনাথা সন্তানহীনা,—জনশূন্ত বৃহৎঘরে, অনাবশ্যক

ঐশ্বরের মধ্যে শামসূন্দরের বিগ্রহটিকে লঠিয়া যিনি নারীহনয়ের সমস্ত অতৃপ্তি আকাঙ্ক্ষা প্রশাস্ত ধৈর্যের সহিত মিটাইতেছেন, তাহার চরিত্রে শুভ পবিত্রতার সহিত স্নিগ্ধ করণার, বঞ্চিত স্বেচ্ছাভিত্তির সহিত সংঘত নির্ণয়ার স্বন্দর সমবায় যেন অনায়াসে ফুটিয়া উঠিয়াছে। হঠাৎ পিতৃহীন আতুল্পুত্রিটিকে কাছে পাইয়া যখন এই তপস্থিনীর স্বীপ্রকৃতি সুধারসে উচ্ছুসিত হইয়া তাহার দেবসেবার নিত্যকর্মকেও যেন ক্ষণকালের জন্য ভুলিয়া গেল, তখন আন্তরিক অঙ্গজলে পাঠকের হন্দয় যেন স্বস্নিগ্ধ হইয়া যায়।

রোমাঞ্চিক উপন্যাস বাংলাসাহিত্যে আছে, বাস্তবচরিত্রের অত্যন্ত অভাব। এজন্যও এই গ্রন্থকে আমরা সাহিত্যের একটি বিশেষ লাভ বলিয়া গণ্য করিলাম। যুরোপীয় সাহিত্যে কোথাও কোথাও দেখিতে পাই, মানবচরিত্রের দীনতা ও জগন্তাকেই বাস্তবিকতা বলিয়া স্থির করা হইয়াছে। আমাদের আলোচ্য বাংলা গ্রন্থটিতে পক্ষিলতার নামগন্ধমাত্র নাই, অথচ বইটির আগাগোড়ায় এমন কিছু নাই, যাহা সাধারণ নহে, স্বাভাবিক নহে, বাস্তব নহে।

১৩১৩।

মুসলমান রাজত্বের ইতিহাস

(আব্দুলকরিম বি, এ প্রণীত)

ভারতবর্ষে মুসলমান প্রবেশের অন্তিমূর্বে শ্রীষ্টিতাকীর আরম্ভ কালে ভারত ইতিহাসে একটা রোমাঞ্চকর মহাশূন্যতা দেখা যায়। দীর্ঘ দিবসের অবসানের পর একটা যেন চেতনাহীন স্বৃষ্টির অঙ্ককার সমস্ত দেশকে অচ্ছেদ্য করিয়াছিল,—সেটুকু সময়ের কোনো জাগ্রত সাক্ষী

কোনো প্রামাণিক নির্দশন পাওয়া যায় না। গ্রীক এবং শকগণের সহিত সংঘাত তাহার পূর্বেই সমাপ্ত হইয়া গিয়াছিল। সে দ্বন্দ্বসংঘাতে চন্দ্রগুপ্ত বিক্রমাদিত্য, শালিবাহন, সমস্ত ভারতবর্ষের চূড়ার উপরে আগিয়া উঠিয়াছিলেন তাহা কেমন করিয়া একেবারে শাস্তি নিরস্ত নিষ্ঠরঙ্গ হইয়াছিল। নিকটবর্তী সময়ের মধ্যে কোনো মহৎ ব্যক্তি বা বৃহৎ উদ্বোধনের আবির্জন্নাব হয় নাই। মুসলমানগণ যখন ভারতবর্ষের ইতিহাস-ব্যবনিকা সবলে ছিল করিয়া উদ্যাটন করিল তখন রাজপুত নামক এক আধুনিক সম্পদায় দেশের সমুদ্র উচ্চ স্থানগুলি অধিকার করিয়া মান অভিমানের ক্ষেত্র ক্ষেত্র বিরোধে দেশকে বিচ্ছিন্ন করিয়া তুলিতেছিল। সে জাতি কখন গঠিত হইল, কখন প্রবল হইল, কখন পশ্চিম হইতে পূর্বদেশ পর্যন্ত ব্যাপ্ত হইল, তাহারা কাহাকে দ্রৌকৃত করিয়া কাহার স্থান অধিকার করিল, তাহা সমস্তই ভারতবর্ষের সেই ঐতিহাসিক অঞ্চলজনীর কাহিনী, তাহার আমৃপুরিকতা প্রচল। মনে হয় ভারতবর্ষ ক্ষদানীং সহস্রা কোথা হইতে একটা নিষ্ঠুর আঘাত একটা প্রচণ্ড বেদনা পাইয়া নিঃশব্দ মৃচ্ছিত হইয়াছিল। তাহার পর হইতে আর সে নিজের পূর্বাবস্থা ফিরিয়া পায় নাই;—আর তাহার বীণায় সংগীত বাজে নাই, কোদণ্ডে টংকার জাগে নাই, হোমাপ্রদীপ্ত তপোবনে ঝুঁকিলাট হইতে ব্রহ্মবিদ্যা উদ্ভাসিত হয় নাই।

এদিকে অন্তিমপূর্বে ভারতবর্ষের প্রতিবেশে বহুতর খণ্ডবিচ্ছিন্ন জাতি মহাপুরুষ মহাশূদের প্রচণ্ড আকর্ষণবলে একীভূত হইয়া মুসলমান নামক এক বিরাট কলেবর ধারণ করিয়া উত্থিত হইয়াছিল। তাহারা ধেন ভিন্ন ভিন্ন দুর্গম মুক্ত্য গিরিশিখরের উপরে গুণ তুষারের শ্যায় নিজের নিকটে অপ্রবৃক্ষ এবং বাহিরের নিকটে অজ্ঞাত হইয়া বিরাজ করিতেছিল। কখন প্রচণ্ড স্থৰ্যের উদয় হইল এবং দেখিতে দেখিতে নানা শিথর হইতে ছুটিয়া আসিয়া তুষারক্ষত বস্তা একবার একত্র স্ফীত হইয়া তাহার পরে

উন্নত সহশ্র ধারায় জগৎকে চতুর্দিকে আক্রমণ করিতে বাহির হইল। তখন শ্রান্ত পুরাতন ভারতবর্ষে বৈদিকধর্ম বৌদ্ধদের দ্বারা পরাম্পর ; এবং বৌদ্ধধর্ম বিচ্ছিন্ন বিক্রিত ঋপনাস্ত্রে ক্রমশ পুরাণ উপপুরাণের শতধারিভক্ত স্কুল সংকীর্ণ বক্ত প্রণালীর মধ্যে শ্রোতোহীন মন্দগতিতে প্রবাহিত হইয়া একটি সহশ্রলাঙ্গুল শীতরক্ত সরীসৃপের ঘায় ভারতবর্ষকে শতপাকে জড়িত করিতেছিল। তখন ধর্মে, সমাজে, শাস্ত্রে কোনো বিষয়ে নবীনতা ছিল না, গতি ছিল না, বৃক্ষ ছিল না, সকল বিষয়েই যেন পরীক্ষা শেষ হইয়া গেছে নৃতন আশা করিবার বিষয় নাই। সে-সময়ে নৃতন-স্ফট মুসলমান-জাতির বিশ্ববিজয়োদ্দীপ্ত নবীন বল সংবরণ করিবার উপযোগী কোনো একটা উদ্দীপনা ভারতবর্ষের মধ্যে ছিল না।

নব ভাবোৎসাহে এবং ঐক্যপ্রবণ ধর্মবলে একটা জাতি যে কিরূপ মৃত্যুঝঘী শক্তি লাভ করে পরবর্তীকালে শিথগণ তাহার দৃষ্টান্ত দেখাইয়াছিল।

কিন্তু ইতিহাসে দেখা যায় নিরুৎসুক হিন্দুগণ মরিতে কুষ্ঠিত হন নাই। মুসলমানেরা যুদ্ধ করিয়াছে, আর হিন্দুরা দলে দলে আত্মহত্যা করিয়াছে। মুসলমানদের যুক্তের মধ্যে একদিকে ধর্মোৎসাহ, অপরদিকে রাজ্য অথবা অর্থলোভ ছিল; কিন্তু হিন্দুরা চিতা জালাইয়া স্তৰী কষ্ট ধৰ্মস করিয়া আবালবৃদ্ধ মরিয়াছে—মরা উচিত বিবেচনা করিয়া; বাচা তাহাদের শিক্ষাবিকল্প সংস্কারবিকল্প বলিয়া। তাহাকে বীরত্ব বলিতে পারো কিন্তু তাহাকে যুদ্ধ বলে না। তাহার মধ্যে উদ্দেশ্য অথবা রাষ্ট্রনীতি কিছুই ছিল না।

শাস্ত্রের উপদেশই হউক বা অন্য কোনো ঐতিহাসিক কারণ অথবা জলবায়ুঘটিত নিরুত্তমবশতই হউক পৃথিবীর উপর হিন্দুদের লুক্ষণ্য অনেকটা শিথিল হইয়া আসিয়াছিল। জগতের কিছুর উপরে তেমন প্রাণপণ দাবি ছিল না। প্রবৃত্তির সেই উগ্রতা না থাকিলে মাংস-

পেশীতেও যথোচিত শক্তি জোগায়না। গাছ যেমন সহশ্র শিকড় দিয়া মাটি কামড়াইয়া থাকে এবং চারিদিক হইতে রস শুষিয়া টানে, যাহারা তেমনি আগ্রহে জগৎকে খুব শক্ত করিয়া না ধরিতে পারে জগৎও তাহাদিগকে ধরিয়া রাখে না। তাহাদের গোড়া আল্গা হয় তাহারা বাড়ে উল্টাইয়া পড়ে। আমরা হিন্দুরা, বিশেষ করিয়া কিছু চাহি না, অন্তের প্রাচীরের সম্মি বিদীর্ণ করিয়া দূরের দিকে শিকড় প্রসারণ করি না—সেই জন্য যাহারা চাই তাহাদের সহিত পারিয়া উঠা আমাদের ক্ষমতাহে।

যাহারা চাই তাহারা যে কেমন করিয়া চাই এই সমালোচ্য গ্রহে তাহার ভূরি ভূরি দৃষ্টান্ত আছে। পৃথিবীর জন্য এমন ভয়ংকর কাঢ়াকাঢ়ি, রক্তপাত, এত মহাপাতক একত্র আর কোথাও দেখা যায় না। অথচ এই রক্তশ্রোতের ভৌগল আবত্তের মধ্য হইতে যাবে যাবে দয়াদাঙ্কিণ্য ধর্মপরতা রত্নরাজির আয় উৎক্ষিপ্ত হইয়া উঠে।

যুরোপীয় ঐষ্ঠান জাতির মধ্যে এই নিখগ্রাসী প্রবৃত্তিক্ষুধা কিরূপ সাংঘাতিক তাহা সমুদ্রতীরের বিলুপ্ত ও লুপ্তপ্রায় কুণ্ড ও রক্তকায় জাতিরা জানে। রূপকথার রাক্ষস যেমন নাসিকা উগ্রত করিয়া আছে, আমিষের ত্রাণ পাইলেই গর্জন করিয়া উঠে “হাউ মাউ র্থাউ মাঝুধের গঙ্গ পাউ” ইহারা তেমনি কোথায় এক টুকরা নৃতন জমির সঞ্চান পাইলেই দলে দলে চীৎকার করিয়া উঠে “হাউ মাউ র্থাউ মাটির গঙ্গ পাউ।” উত্তর আমেরিকার দুর্গম তুষারমন্তর মধ্যে স্বর্গ-খনির সংবাদ পাইয়া লোভোগ্রত নরনারীগণ দীপশিখালুক পতঙ্গের মতো কেমন উৎরশামে ছুটিয়াছে, পথের বাধা, প্রাণের ভয়, অন্ধকষ্ট কিছুতেই তাহাদিগকে রোধ করিতে পারে নাই, সে বৃত্তান্ত সকলেই পাঠ করিয়াছেন। এই যে অচিন্তনীয় কষ্ট সাধন—ইহাতে দেশের উন্নতি হইতে পারে কিন্তু ইহার লক্ষ্য দেশের উন্নতি, জ্ঞানের অর্জন অথবা আর কোনো মহৎ উদ্দেশ্য নহে—ইহার

উদ্বিপক দুর্দান্ত লোভ। দুর্ঘেখনপ্রয়ুক্তি কৌরবগণ বেমন লাভের প্রয়োচনায় উত্তরের গোগৃহে ছুটিয়াছিল ইহারাও তেমনি ধরণীর স্বর্ণরস দোহন করিয়া লইবার জন্য মৃত্যুসংকুল উত্তর মেরুর দিকে ধাবিত হইয়াছে।

অধিকদিনের কথা নহে, ১৮৮১ আষ্টাব্দে একটি ইংরেজ দাসদম্যবাবসায়ী জাহাজে কিরণ ব্যাপার ঘটিয়াছিল তাহার বর্ণনা The World Wide Magazine নামক একটি নৃতন সাময়িক পত্রে প্রকাশিত হইয়াছে। ফিজিয়োপে যুরোপীয় শৃঙ্খলক্ষেত্রে মহুয়া-পিছু তিনি পাউণ্ড করিয়া মূল্য দেওয়া হইত। সেই লোভে একদল দাস-চোর যে কিরণ অমালুষিক নিষ্ঠুরতার সহিত দক্ষিণসামুদ্রিক দীপপুঞ্জে মহুয়াশিকার করিত এবং একদা ষাট সত্তর জন বন্দীকে কিরণ পিশাচের মতো হত্যা করিয়া সমুদ্রের হাঙ্গর দিয়া থাওয়াইয়াছিল তাহার নিদারণ বিবরণ পাঠ করিলে আষ্টানমতের অনন্ত নরকদণ্ডে বিশ্বাস জন্মে।

যে-সকল জাতি বিখ্বিজয়ী, যাহাদের অসম্ভোষ এবং আকাঙ্ক্ষার সীমা নাই তাহাদের সভ্যতার নিয়ন্ত্রকক্ষে শৃঙ্খলবন্ধ হিংস্রতা ও উচ্চ ঝুল লোভের যে একটা পশুশালা গুপ্ত রহিয়াছে, মাঝে মাঝে তাহার আভাস পাইলে কণ্টকিত হইতে হয়।

তখন আমাদের মনের মধ্যে এই দ্বন্দ্বের উদয় হয় যে, যে বৈরাগ্য ভারতবর্ষীয় প্রকৃতিকে পরের অন্তে হস্তপ্রসারণ হইতে নিযুক্ত করিয়া রাখিয়াছে, দুর্ভিক্ষের উপবাসের দিনেও যাহা তাহাকে শাস্তিভাবে মরিতে দেয়, তাহা স্বার্থরক্ষা আত্মরক্ষার পক্ষে উপযোগী নহে বটে, তথাপি যখন মুসলমানদের ইতিহাসে দেখি উদ্বাম প্রবৃত্তির উত্তেজনার সম্মুখে, ক্ষমতা লাভ স্বার্থসাধন সিংহাসন প্রাপ্তির নিকটে স্বাভাবিক স্থেহ দয়া ধর্ম-সমস্তই তুচ্ছ হইয়া থায় ; ভাই ভাই, পিতাপুত্র, স্বামী স্ত্রী, প্রভু ভূত্যের মধ্যে বিদ্রোহ, বিখ্বাসাত্তকতা, প্রতারণা, রক্তপাত এবং অকথ্য অনেসগিক নির্মতার প্রাদুর্ভাব হয়,—যখন আষ্টান-ইতিহাসে দেখা যায় আমেরিকায়

অট্টেলিয়ায় মাটির লোভে অসহায় দেশবাসীদিগকে পশ্চদলের মতো উৎসাদিত করিয়া দেওয়া হইয়াছে, লোভাক দাসব্যবসায়ীগণ মানুষকে মানুষ জ্ঞান করে নাই, যখন দেখিতে পাই পৃথিবীটাকে ভাঙিয়া চুরিয়া নিজের কবলে পূরিবার জন্য সর্বপ্রকৃত বাধা অমান্য করিতে মানুষ প্রস্তুত,—ক্লাইভ হেষ্টিংস তাহাদের নিকট মহাপুরুষ এবং সফলতা লাভ রাজনীতির শেষ নৌতি তখন ভাবি শ্রেয়ের পথ কোন্ দিকে। ষদিও জানি যে-বল পশ্চস্তকে উভেজিত করে, সেই বল সময়ক্রমে দেবস্থকে উদ্বোধিত করে, জানি যেখানে আসক্তি প্রবল সেইখানেই আসক্তি ত্যাগ স্বরূপ, জানি বৈরাগ্যধর্মের শুদ্ধাসীগ্ন যেমন প্রকৃতিকে দমন করে তেমনি মনুষ্যত্বে অসাড়তা আনে এবং ইহাও জানি অনুরাগধর্মের নিয়ন্ত্রণে যেমন যোহান্কার তেমনি তাহার উচ্ছিখরে ধর্মের নিম্নলিখ জ্যোতিঃ—জানি যেখানে মানুষপ্রকৃতির বলশালিতাবশত প্রবৃত্তি ও নিয়ন্ত্রণ সংঘর্ষ প্রচঙ্গ সেইখানেই দেবগণের ভোগে বিশুদ্ধতম আধ্যাত্মিক অমৃত উন্নতি হইয়া উঠে, তথাপি লোভের হিংসার ভীষণ আন্দোলন এবং বিলাসলালসার নিয়ত চাঞ্চল্যের দৃষ্টান্ত দেখিলে ক্ষণকালের জন্য দ্বিধা উপস্থিত হয়, মনে সন্দেহ জাগে যে, পাপ-পুণ্যের ভালো-মন্দের এইরূপ উত্তুন্তরঙ্গিত অসাম্য শ্রেয়, না অপাপের, অমন্দের একটি নির্জীব স্বরূপ সমতল নিশ্চলতা শ্রেয়। শেষের দিকেই আমাদের অন্তরের আকর্ষণ—কারণ, বিরাট সংগ্রামের উপযোগী বল আমরা অস্তঃকরণের মধ্যে অন্তর্ভব করি না, ধর্ম এবং অর্থ, কাম এবং মোক্ষ এই সব কঠাকে একত্র চালনা করিবার মতো উত্তম আমাদের নাই—আমরা সর্বপ্রকার দুরস্ত চেষ্টাকে নিয়ন্ত্র করিয়া সম্পূর্ণ শাস্তিলাভ করিবার প্রয়াসী। কিন্তু শাস্ত্রে যখন ভারতবর্ষকে দুর্গপ্রাচীরের মতো রক্ষা করিতে পারে না—পরজাতীয় সংঘাত যখন অনিবার্য; যখন লোভের নিকট হইতে স্বার্থরক্ষা এবং হিংসার নিকট হইতে আত্মরক্ষা কর্তৃতে আমরা বাধ্য,—তখন মানবের মধ্যে যে দানবটা

আছে, মেটাকে সকালে সন্ধ্যায় আমিষ খাওয়াইয়া কিছু না হউক দ্বারের বাহিরেও প্রহরীর মতো বসাইয়া রাখা সংগত। তাহাতে কিছু না হউক, বলশালী লোকের অঙ্কা আকর্ষণ করে।

কিন্তু হায়, ভারতবর্ষে দেব-দানবের যুদ্ধে দানবগুলো একেবারেই গেছে—দেবতারাও যে খুব সজীব আছেন, তাহা বোধ হয় না। অস্তত সব প্রকার শক্তা ও দন্ডশৃঙ্গ হইয়া ঘুমাইয়া পড়িয়াছেন।

১৩০৫।

সাকার ও নিরাকার*

ঈশ্বর সাকার কি নিরাকার এইরূপ তর্ক মধ্যে মধ্যে আমাদের দেশে শুনা যায়। কিন্তু বর্তমান সমালোচ্য গ্রন্থে তর্কটা ততদূর স্থুল নহে। গ্রন্থের প্রতিপাদ্য বিষয় এই যে ঈশ্বরকে সাকার ভাবে উপাসনা করিতে হইবে কি নিরাকার ভাবে।

কেহ কেহ প্রশ্নের উত্তর দিয়া থাকেন যে, যে লোক নিরাকারে মন দিতে পারে না তাহার পক্ষে সাকার উপাসনা শ্রেয়।

কিন্তু গ্রন্থকার সেকুপ ঘারামারি কিছু বলিতে চাহেন না, তিনি বলেন নিরাকার উপাসনা হইতেই পারে না। হয় সোহং ব্রহ্ম হইয়া যাও নয় মূর্তি পূজা করো। তিনি কালাপাহাড়ের ঠিক বিপরীত মুখে সংহার কার্য শুরু করিয়াছেন। মূর্তিপূজাকে কেবল যে তিনি রক্ষা করিতে চান তাহা নহে অমৃত পূজাকে তর্কের দ্বারা ধ্বংস করিতে ইচ্ছা করেন।

* সাকার ও নিরাকারতত্ত্ব। শ্রীয়তীলকমোহন সিংহ বি, এ, অণীত;

কী হইতে পারে এবং কী হইতে পারে না, তর্ক অপেক্ষা ইতিহাসে তাহার প্রমাণ সহজে পাওয়া যায়। জল যে শীতে জমিয়া বরফ হইতে পারে উৎপন্ন দেশের রাজাকে তাহা তর্কে বুঝানো অসাধ্য; কিন্তু যদি একবার নড়িয়া হিমালয় প্রদেশ ভ্রমণ করিয়া আসেন তবে এ-সম্বন্ধে আর কথা থাকে না। লেখক গহাশয় সে রাস্তায় ঘান নাই তিনি তর্ক দ্বারা বলিয়াছেন নিরাকার উপাসনা হইতেই পারে না।

মুসলমানেরা মূর্তি পূজা করে না। অথচ মুসলমান সম্প্রদায়ের মধ্যে ভক্ত কেহ নাই বা কখনো জন্মেন নাই এ-কথা বিখ্যাত নহে। কী করিয়া যে তাহাদের ভক্তিবৃত্তির পরিত্বপ্তি হয় তাহা যতীন্দ্রমোহনবাবু না বুঝিতে পারেন কিন্তু মূর্তিপূজা করিয়া নহে এ-কথা নিশ্চয়।

নানক যে জগতের ভক্তশ্রেষ্ঠদের মধ্যে একজন নহেন তাহা কেহ সাহস করিয়া বলিবেন না। তিনি যে সোহাংব্রহ্মবাদী ছিলেন না ইহাও নিঃসন্দেহ। তিনি যে প্রচলিত মূর্তি উপাসনা বিশেষরূপে পরিত্যাগ করিয়া অমূর্ত উপাসনা প্রচার করিয়াছেন ইহার একটি বই কারণ খুঁজিয়া পাওয়া যায় না। নিশ্চয় তিনি নিরাকার উপাসনায় চরিতার্থতা লাভ করিতেন এবং মূর্তি উপাসনায় তাহার ব্যাপাত করিয়াছিল।

ব্রাহ্মদের মধ্যেও নিঃসন্দেহ কেহ না কেহ আছেন যিনি প্রবলভক্তির আবেগ বশতই মূর্তিপূজা পরিহারপূর্বক সমস্ত জীবন নিরাকার উপাসনায় ঘাপন করিয়াছেন। গ্রন্থকারের মতে তিনি ভাস্তু হইতে পারেন কিন্তু তিনি যে ভক্ত তাহা কেবল তর্কে নহে আচরণে এবং বহুপীড়ন ও ত্যাগ স্বীকারে প্রমাণ করিয়াছেন।

এককালে ভারতবর্ষে মূর্তি পূজা ছিল না। কিন্তু সেই দূর কাল সম্বন্ধে ঐতিহাসিক প্রমাণ উত্থাপন করা নিষ্ফল। আধুনিক কালের যে কয়টি উদাহরণ দেওয়া গেল তাহা হইতে অস্তত এইটুকু প্রমাণ হয় যে, কোনো কোনো ভুক্ত মূর্তি পূজায় বিরক্ত হইয়া তাহা ত্যাগ করিয়াছেন

এবং অনেক ভক্ত পৃথিবীর অনেক দেশে অমৃত' উপাসনায় ভক্তিবৃত্তির পরিত্থিতে লাভ করিয়াছেন।

গ্রহস্থকার বলেন, মানিলাম তাহারা মূর্তি পূজা করেন না কিন্তু তাহারা নিরাকার উপাসনা করেন ইচ্ছা হইতেই পারে না। কারণ, "জাতিবাচক ও গুণবাচক পদার্থের জ্ঞান সাকার।" এবং "জাতিবাচক ও গুণবাচক পদার্থ অবলম্বনে দ্বিতীয়ের জ্ঞান সাকার।"

এ ক্ষেমন তর্ক, যেন—যদি আমি বলি ক বাঁকা পথে চলে এবং খ সোজা পথে চলে তুমি বলিতে পারো খও সোজা চলে না—কারণ সরল রেখা কাঙ্গনিক ; পৃথিবীতে কোথাও সরল রেখা নাই।

কথাটা সত্য বটে কিন্তু তথাপি ইহা তর্কমাত্র। আমাদের ভাষা আমাদের মনকে এক দম ছাড়াইয়া যাইতে পারে না ; এবং আমাদের মন সৌম্যবন্ধ। স্বতরাং আমাদের ভাষা আপেক্ষিক। আমরা যাহাকে তীক্ষ্ণ বলি অণুবীক্ষণ দিয়া দেখিতে গেলে তাহা ভোঁতা হইয়া পড়ে, আমরা যাহাকে নিটোল গোল বলি তাহাকে সহস্রগুণ বাঢ়াইয়া দেখিলে তাহার অসমানতা ধরা পড়িয়া যায়। অণুবীক্ষণ দিয়া দেখিতে গেলে নিরাকার উপাসনার ঘട্যে যে আকারের আভাস পাওয়া যায় না তাহা বলিতে সাহস করি না।

তাই যদি হইল, তবে আমরা যাহাকে সাকার উপাসনা বলি তাহাতেই বা দোষ কী। নিরাকার যখন পূর্ণভাবে মনের অগম্য তখন তাহাকে স্বগম আকারে পূজা করাই ভালো।

আকার আমাদের মনের পক্ষে স্বগম হইতে পারে কিন্তু তাই বলিয়া নিরাকার যে আকারের দ্বারা স্বগম হইতে পারেন তাহা নহে—ঠিক তাহার উল্টা।

মনে করো, আমি সমুদ্রের ধারণা করিতে ইচ্ছা করি। সমুদ্র ক্রোশ দ্রুই তফাতে আছে। আমি তাহা দেখিতে যাত্রা করিবার সময় পঞ্চিত

আসিয়া বলিলেন, সমুদ্র এতই বড়ো যে স্বচক্ষে দেখিয়াও তাহার ধারণা হইতে পারে না ; কারণ আমাদের দৃষ্টি সীমাবদ্ধ ; আমরা সমুদ্রের মধ্যে যতই দূরে যাই, যতই প্রয়াস পাই, সমুদ্রকে ছোটো করিয়া দেখা ছাড়া উপায়ই নাই । অতএব তোমার অন্দরের মধ্যে একটি ছোটো ডোবা খুঁড়িয়া তাহাকে সমুদ্র বলিয়া কল্পনা করো । কিন্তু দর্শনশক্তির সাধ্য সৌমা দ্বারা সমুদ্র দেখিয়াও যদি সমুদ্রের ধারণা সম্পূর্ণ না হয় তবে ডোবা হইতে সমুদ্রের ধারণা অসম্ভব বলিলেও হয় ।

অনন্ত আকাশ আমাদের কাছে গমনবদ্ধ, কিন্তু তাই বলিয়া ঘরে দ্বার বদ্ধ করিয়া আকাশ দেখার সাধ মিটাইতে পারি না । আমি যতদূর পর্যন্ত দেখিতে পাই তাহা না দেখিয়া আমার তৃপ্তি হয় না ।

এই যে প্রয়াস, বস্তুত, ইহাই উপাসনা । আমার শেষ পর্যন্ত গিয়াও যথন তাহার শেষ পাই না ; আমার মন যথন একাকী বিশ্বব্রহ্মাণ্ডের মধ্যে যাত্রা করিয়া বাহির হয়, যথন অগণ্য গ্রহচক্রতারকার অনন্ত জটিল জ্যোতিরণ্য মধ্যে সে হারাইয়া যায়—এবং প্রভাতকরপ্লাবিত নীলাকাশের মহোচ্চ দেশে বিলীনপ্রায় বিহঙ্গমের মতো উচ্ছুসিতকর্ত্ত্বে গাহিয়া উঠে, তুমি ভূমা, আমি তোমার শেষ পাইলাম না—তখন তাহাতেই সে কৃতার্থ হয় । সেই অন্ত না পাইয়াই তাহার স্বর্থ, “ভূমৈব স্বর্থঃ, নাস্তে স্বর্থমস্তি ।” টলেমির জগৎক্ষেত্র আমাদের ধারণাযোগ্য । পৃথিবীকে মধ্যে রাখিয়া বদ্ধ করিন আকাশে জ্যোতিষ্কগণ সংকীর্ণ নিয়মে ঘূরিতেছে ইহা টিক মহুষ্যমনের আঘতগম্য ; কিন্তু অধূনা জ্যোতির্বিদ্যার বদ্ধন মৃক্তি হইয়াছে, সে সীমাবদ্ধ ধারণার বাহিরে অনন্ত রহস্যের মধ্যে গিয়া পড়িয়াছে বলিয়া তাহার গৌরব বাড়িয়াছে । অগঁটা যে পৃথিবীর প্রাঙ্গণ মাত্র নহে, পৃথিবী যে বিশ্বজগতে ধূলিকণার অধম এই সংবাদেই আমাদের কল্পনা প্রসারিত হইয়া যায় ।

আমাদের উপাস্তদেবতাকেও যথন কেবলমাত্র মন্ত্রের গৃহপ্রাঙ্গণের।

মধ্যে বদ্ধ করিয়া না দেখি, তাহাকে আমাদের ধারণার অতীত বলিয়া
জানি, যখন ঋষিদের মুখে শুনি

যতো বাচো নিবর্ত্তে অপ্রাপ্য মনসা সহ
আনন্দং ব্রহ্মণে বিষ্ণুন ন বিভেতি কৃতশ্চম,—

অর্থাৎ মনের সহিত বাক্য যাহাকে না পাইয়া ফিরিয়া আসে সেই
আনন্দকে সেই ব্রহ্মকে যিনি জানেন তিনি কাহা হইতেও ভয় পান না—
তখনি আমাদের বদ্ধ হৃদয় মুক্তির আশ্বাস লাভ করিতে থাকে। বাক্য-
মন যাহাকে না পাইয়া ফিরিয়া আসে তিনি যে আমাদের পক্ষে শূন্যস্বরূপ
তাহা নহে। তিনিই আনন্দ।

যাহাকে আমাদের অপেক্ষা বড়ো বলিয়া জানি তাহাকেই উপাসনা
করি। আমাদের সর্বোচ্চ উপাসনা তিনিই আকর্ষণ করেন যিনি এত
বড়ো যে কোথাও তাহার শেষ নাই।

তর্কের মুখে বলা যাইতে পারে, তাহাকে জানিব বড়ো করিয়া, কিন্তু
দেখিব ছোটো করিয়া। আপনাকে আপনি খণ্ডন করিয়া চলা কি সহজ
কাজ। বিশেষত ইঙ্গিয় গ্রন্থে পাইলে সে মনের অপেক্ষা বড়ো হইয়া
উঠে। সেই ইঙ্গিয়ের সাহায্য যতটুকু না লইলে নয় তদপেক্ষা বেশি কর্তৃত
তাহার হাতে স্বেচ্ছাপূর্বক সমর্পণ করিলে মনের জড়ত্ব অবস্থাবী হইয়া
পড়ে।

তাহাকে ছোটো করিয়াই বা দেখিব কেন।

নতুবা তাহাকে কিছু একটা বলিয়া মনে হয় না, তিনি মন হইতে
ক্রমশ স্থলিত হইয়া পড়েন।

কিন্তু মহৎ লক্ষ্যের জন্য ফাঁকি দিয়া সারিবার সংক্ষিপ্ত রাস্তা নাই।
দুর্গং পথস্তু কবয়ো বদ্ধস্তি। সেই দুর্গম পথ এড়াইবার উপায় থাকিলে
ভাবনা ছিল না। কষ্ট করিতে হয়, চেষ্টা করিতে হয় বলিয়া বিনা
প্রয়াসের পথ অবলম্বন করিলে ক্ষয় ভষ্ট হইয়া যায়। যে লোক ধূরী

হইতে চায় সে সমস্তদিন খাটিয়া রাত্রি একটা পর্যন্ত হিসাব মিলাইয়া তবে শুইতে যায় ; পায়ের উপর পা দিয়া তাহার অভীষ্ঠ সিদ্ধি হয় না । আর যে ঈশ্বরকে চায়, পথ দুর্গম বলিয়া সে কি খেলা করিয়া তাহাকে পাইবে ।

আসল কথা, ঈশ্বরকে সকলে চায় না, পারমাথিক দিকে স্বভাবতই অনেকের মন নাই । ধন ঐশ্বর্য স্বৰ্থ সৌভাগ্য পাপক্ষয় এবং পুণ্য অর্জনের দিকে লক্ষ্য রাখিয়া দেবসেবা ও ধর্মকর্ম করাকে জর্জ এলিয়ট Other-Worldliness নাম দিয়াছেন । অর্থাৎ সেটা পারলোকিক বৈষয়িকতা । তাহা আধ্যাত্মিকতা নহে । যাহাদের মেই দিকে লক্ষ্য সাকার নিরাকার তাহাদের পক্ষে উপলক্ষ্য মাত্র । স্বতরাং হাতের কাছে যেটা থাকে, যাহাতে স্মৃতিধা পায়, দশজনে যেটা পরামর্শ দেয় তাহাই অবলম্বন করিয়া ধর্মচতুর লোক পুণ্যের খাতায় লাভের অঙ্গ জমা করিতে থাকেন । নিরাকারবাদী এবং সাকারবাদী উভয় দলেই তেমন লোক ঢের আছে ।

কিন্তু আধ্যাত্মিকতা যাহাদের প্রকৃতির সহজ ধর্ম, সংসার যাহাদিগকে তৃপ্ত ও বিক্ষিপ্ত করিতে পারে না,—যে-দিকেই স্থাপন করে কম্পাসের কাঁটার মতো যাহাদের মন এক অনিবচনীয় চুম্বক আকর্ষণে অনন্তের দিকে আপনি ফিরিয়া দাঢ়ায়, জগন্মৈশ্বরকে বাদ দিলে যাহাদের নিকট আমাদের স্থিতিগতি চিন্তাচ্ছেষ্টা ক্রিয়াকর্ম একেবারেই নির্বর্থক এবং সমস্ত জগন্ম্যাপার নিরবচ্ছিন্ন বিভীষিকা, যাহারা অন্তরাত্মার মধ্যে পরমাত্মার প্রত্যক্ষ আনন্দ উপভোগ করিয়াই বুঝিতে পারিয়াছেন, যে, আনন্দাদ্যেব খৰিমানি ভূতানি জায়স্তে, আনন্দেন জাতানি জীবস্তি, আনন্দং প্রয়স্ত্যভিসংবিশ্বষ্টি, সাধনা তাহাদের নিকট দুঃসাধ্য নহে এবং তাহারা আপনাকে এবং আপনার ঈশ্বরকে ভুলাইয়া সংক্ষেপে কার্যোক্তার করিতে চাহেন না—কারণ, নিত্য সাধনাতেই তাহাদের স্বৰ্থ, নিয়ত প্রয়াসেই তাহাদের প্রকৃতির পুরিতৃপ্তি ।

মেইরূপ কোনো স্বভাবভক্ত যথন মৃতিপূজার মধ্যে জনগ্রহণ করেন তখন তিনি আপন অসামান্য প্রতিভাবলে মৃতিকে অমৃত' করিয়া দেখিতে পারেন, তাহার প্রত্যক্ষবর্তী কোনো সৌমা তাহাকে অসীমের নিকট হইতে কাড়িয়া রাখিতে পারে না; তাহার চঙ্গ যাহা দেখে তাহার মন তাহাকে বিদ্যুদ্বেগে ছাড়াইয়া চলিয়া যায় ; বাহিরের উপলক্ষ্য তাহার নিকট কেবল অভ্যাসক্রমে থাকে মাত্র, তাহাকে দূর করিবার কোনো প্রয়োজন হয় না ; বিশ্বসংসারই তাহার নিকট কৃপক, প্রতিমার তো কথাই নাই ; ষে-লোকের অক্ষরজ্ঞান আছে সে যেমন অক্ষরকে অক্ষরকূপে দেখে না, সে যেমন কাগজের উপর যথন “গা” এবং “চ” দেখে তখন ক্ষুদ্র গয়ে আকার ছ দেখে না কিন্তু তৎক্ষণাত মনশক্তে শাখাপল্লবিত বৃক্ষ দেখিতে পায় তেমনি তিনি সম্মুখে স্থাপিত বস্তকে দেখিয়াও দেখিতে পান না, মৃত্যু-মধ্যে অস্তঃকরণে সেই অমৃত' আনন্দ উপলক্ষ্য করেন, যতো বাচো নিবত্তে অগ্রাপ্য মনসা সহ। কিন্তু এই ইন্দ্রজাল অসামান্য প্রতিভার দ্বারাই সাধ্য। সে প্রতিভা চৈতন্যের ছিল, রামপ্রসাদ সেনের ছিল।

আবার প্রকৃতিভেদে কোনো কোনো স্বভাবভক্ত লোক প্রচলিত মৃতি দ্বারা ঈশ্বরের পূজাকে আজ্ঞাবমাননা এবং পরমাজ্ঞাবমাননা বলিয়া অভ্যাসবক্ষম ছেদন করিয়া আজ্ঞার মধ্যে এবং বিশ্বের মধ্যে তাহার উপাসনা করেন। মহশ্মদ এবং নানক তাহার দৃষ্টান্ত।

কিন্তু আমাদের মধ্যে ভক্তির প্রতিভা খুব অল্প লোকেরই আছে। প্রত্যক্ষ সংসার-অরণ্য আমাদিগকে আচ্ছন্ন করিয়া রাখে ; মাঝে মাঝে তাহারই ডালপালার অবকাশ পথে অধ্যাত্মরশ্মি দেবদূতের তর্জনির মতো আমাদের অক্ষকারের একাংশ স্পর্শ করিয়া যায়। এখন আমরা যদি মাঝে মাঝে সংসারের বনচ্ছায়াতলে কৌটামুসক্ষান চাড়িয়া দিয়া অনন্ত আকাশের মধ্যে মুক্তির আনন্দ ভোগ করিতে চাই তো কৌ করিব।

“যদি চাই” এ-কথা বলিতে হইল। কারণ, পূর্বেই বলিয়াছি আমরা সকলে চাই না, ঈশ্বরকে উপলক্ষ্য করিয়া আর কিছু চাই। কিন্তু যদি চাই তো কী করিব।

তবে যাহাতে বাধা যাহাতে অঙ্গুকার তাহা সাবধানে এড়াইয়া যে দিকে আলোক আপনাকে প্রকাশ করে, সেই পথ দিয়া পাথা মেলিয়া আকাশের দিকে উড়িতে হইবে। সে পথ কেবলমাত্র ইঙ্গিয়ের পথ, ধূলির পথ, পৃথিবীর পথ নহে, তাহা পদচিহ্নহীন বায়ুর পথ, আলোকের পথ, আকাশের পথ। আমাদের পক্ষে সেই এক পথ।

যাহারা মুক্তক্ষেত্রে বাস করেন তাহারা মাটিতে বসিয়াও আকাশের আলো পান, কিন্তু যাহারা জটিল প্রবৃত্তি-জালে পরিবৃত হইয়া আছে তাহাদিগকে একেবারে পৃথিবীর দিক হইতে উড়িয়া বাহির হইয়া যাইতে হয়।

তাহা না করিয়া আমরা যদি আমাদেরই প্রবৃত্তি আমাদেরই আকৃতি দিয়া দেবতা গড়ি তবে তাহার মধ্যে মুক্তি কোনখানে? যদি তাহাকে স্নান করাই, খাওয়াই, মশারিতে শোয়াই, এমন কি তাহার জন্য নটী নিযুক্ত করিয়া রাখি তবে তাহার ফল কী হয়। তবে নিজের প্রবৃত্তিকেই দেবতা করিয়া পূজা করা হয়। আমাদের লোভ আমাদের হিংসা আমাদের ক্ষুদ্রতাকে দেবতাঙ্কপে অমর করিয়া রাখি। এই কারণেই কালীকে দস্ত্য আপন দস্ত্যবৃত্তির সহায় বলিয়া জ্ঞান করে, মিথ্যা-শপথকারী আদালতে জয়লাভের জন্য পশু মানৎ করে, এমন কি, যে-সকল অন্তায় অবিচার দুষ্কর্ম মন্ত্রযুগ্মেকে গঠিত বলিয়া থ্যাত, দেবচরিত্রে তাহাও অনিন্দনীয় বলিয়া স্থান পায়।

আমাদের দেশের দেবতা কি কেবল মূর্তিতেই বন্ধ যে-ক্রপক ভাঙ্গিয়া তাহার মধ্যে আমরা ভাবের স্বাধীনতা লাভ করিব। চার হাতকে ঘেন্ত আমরা চার্লিন্ডিকবর্তী কর্মশীলতা বলিয়া ঘনে করিলাম কিন্তু পুরাণে

উপপুরাণে যাত্রায় কথকতায় তাহার জন্মস্থুত্য বিবাঠ রাগ দ্বেষ স্মৃথদুঃখ দৈন্য দুর্বলতার বিচিত্র পাঠ ও পাঠান্তর হঠতে মনকে মুক্ত করিব কেবল করিয়া। যত প্রকার কৌশলে মানুষের মনকে ভুলাইয়া একেবারে আটে-ঘাটে বাঁধা যায় তাহার কোনোটারই ক্রটি নাই। এবং এত প্রকার সুদৃঢ় স্তুল শৃঙ্খলে সমজু বক্ষনকে গ্রহকার যদি তাহার নিশ্চর্ণ অঙ্গলাভের সোপান বলিয়া গণ্য করেন তবে মাছির পক্ষে মাকড়ঘার জালে পড়াই আকাশে উড়িবার উপায় মনে করা অসংগত হইবে না।

দেবচরিত্র সম্বন্ধে ষে-সকল ভট্ট আদর্শের কল্পনা আমাদের দেশে শাখাপল্লবিত হইয়া চারিদিকে শিকড় বিস্তার করিয়াছে, তাহা কল্পনার বিকার; গ্রহকার বোধ করি, তাহা চিন্দু-সমাজের অধোগতির ফল বলিয়া জ্ঞান করেন এবং সম্ভবত তাহা সংশোধন করিয়া লইতে উপদেশ দেন। সংশোধনের উপায় কী। তিনি এক স্থলে বলিয়াছেন “সকল শাস্ত্রের বিরোধ ভঙ্গন করিবার বিধি রহিয়াছে।”

বিধি রহিয়াছে কিন্তু কেহ কখনো চেষ্টা করিয়াছেন? পৌরাণিক ধর্মের সহিত বৈদিক ধর্মের সামঞ্জস্য স্থাপন করিয়া কোনো পণ্ডিত আজ পর্যন্ত হিন্দুধর্মের একটা অথও আদর্শ প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন কি। টহা ক্রি সকলের দ্বারা সাধ্য।

পৌরাণিক ধর্ম ঐতিহাসিক হিন্দুধর্ম। কালক্রমে হিন্দুর অনেক পরিবর্তন হইয়াছে। বৈদিক আর্যগণ ষে সমাজ, ষে রীতি, ষে বিশ্বাস, ষে মানসিক প্রকৃতি লইয়া ভারতবর্ষে প্রবেশ করিয়াছিলেন অনার্যদের সংঘর্ষে মিশ্রণে বিচিত্র অবস্থান্তরে স্বভাবের নিয়মে ক্রমশই তাহা ক্লপান্তরিত হইয়া আসিয়াছে। সেই সকল নব নব অভিব্যক্তি নব নব পুরাণে আপনাকে আকারবদ্ধ করিয়াছে। বেদ ষে অবস্থার শাস্ত্র, পুরাণ সে অবস্থার শাস্ত্র নহে। স্বতরাং বেদকেই যদি গ্রামাণ বলিয়া মানু যায় তবে পুরাণকে ছাড়িতে হয় এবং পুরাণকে প্রবল বলিয়া মানিলে

বেদকে পরিহার করিতে হয়। এমন কি, গ্রহকার নিজে বলিয়াছেন এবং ফলেও দেখা যায় এক পুরাণকে মানিলে অন্য পুরাণের সহিত বিরোধ বাধিয়া উঠে। বর্তমানে হিন্দুসমাজ বেদকে মুখে মাত্র করিয়া কাজের বেলা পুরাণকে অবলম্বন করে। উভয়ের মধ্যে যে কোনো প্রকার অসামঞ্জস্য আছে সে তর্ক উত্থাপিত হয় না।

হিন্দুধর্মের এই ঐতিহাসিক অভিব্যক্তি আজ পর্যন্ত চলিয়া আসিতেছে। কারণ পুরাণ কেবল সংস্কৃত ভাষায় বক্ষ নহে, প্রচলিত ভাষাতেও রচিত হয়। মনসার ভাসান, সত্যপীরের কথা প্রভৃতি তাত্ত্বিক দৃষ্টান্ত। মেঘেদের ব্রতকথা ও তাহার উদাহরণ। অনন্দামঙ্গলে যদিও পৌরাণিক শিবদুর্গার লৌলা বণিত, এবং যদিও তাহার রচয়িতা ভারতচন্দ্র শাস্ত্রে পঞ্চিত তথাপি তাহার মধ্যে জনসাধারণ-প্রচলিত আধুনিক কল্পনা বিকার সহজেই স্থানলাভ করিয়াছে। কবিকঙ্কণ-চণ্ডীতেও তাহাই। হরপার্বতীর কোন্দল, কোচ-নারীদের প্রতি শিবের আসক্তি, নিজের গাত্রমল দিয়া দুর্গা কর্তৃক খেলার পুত্রলি নির্মাণ ও তাহা হইতে গণেশের জন্ম এ-সমস্ত কাহিনী আধুনিক, প্রাদেশিক ; শ্রতি ইহার মূল নহে, লোকের কল্পনাই ইহার মূল, দেবতাকে নিজ পরিমাপে নির্মাণচেষ্টাই ইহার প্রধান কারণ। ইহার মধ্যে উচ্চ অঙ্গের আধ্যাত্মিক রূপক বাহির করা সাধারণ লোকের পক্ষে অসাধ্য এবং অসাধারণ লোকের পক্ষেও দুঃসাধ্য।

সংক্ষেপে আমাদের শেষ বক্তব্য এই যে, যে-সকল ভক্ত মহাপুরুষ চিরপ্রথাগত সাকার উপাসনা ত্যাগ করেন নাই তাঁহারা অসামঞ্জস্য প্রতিভাবলে উদ্বীগ্ন ভাবাবেগে দৃষ্টিগোচরকেও দৃষ্টিপথাতীত করিয়া তুলিয়াছেন, বাধা তাঁহাদের নিকট বাধা নহে, র্যাণ্টগেন-আবিষ্কৃত রশ্মির গ্রায় তাঁহাদের মন শত প্রাচীর-বেষ্টিত জড় আবরণ অনায়াসে ভেদ করিয়া চলিয়া যাইতে পারে। কিন্তু সাধারণ লোকের কাছে বাধা যে

বাধা তাহাতে সন্দেহ নাই। তাহাদের মনের স্বাভাবিক জড়ত্ব জড়কে আশ্রয় করিতে চায় তাহাকে অতিক্রম করিতে পারে নাই। ইহা তাহাদিগকে অগ্রসর করে না বিক্ষিপ্ত করিয়া দেয়। ইহা দ্বারা সে ভক্তিমূল্য লাভ করিতে পারে কিন্তু তাহা মুক্তিমূল্য নহে।

সকল সম্প্রদায়েরই অধিকাংশ লোক সমাজের অঙ্গসরণে অভ্যন্তর আচার পালন করেন। ব্রাহ্মদের মধ্যে অনেকে নিয়মিত কতগুলি শৰ্ক উচ্চারণ করেন এবং শৰ্ক শুনিয়া ধান, এবং মূতি উপাসকদের অনেকে বাহ্যিক পূজা ও মৌখিক জপ করিয়া কর্তব্য সারিয়া দেন। কিন্তু ঝাঁহারা কেবল সামাজিক ব্রাহ্ম নহেন আধ্যাত্মিক ব্রাহ্ম তাহাদের উপাসনাকে গ্রহকার ষেরুপ উদ্ভাস্ত মনে করেন তাহা সেরুপ নহে।

জুবেয়ার

ব্রহ্মজ্ঞ ম্যাথু আর্ণল্ড ফরাসি ভাবুক জুবেয়ারের সহিত ইংরেজি পাঠকদের পরিচয় করাইয়া দেন।

যখন যাহা মনে আসিত জুবেয়ার তাহা লিখিতেন কিন্তু প্রকাশ করিতেন না। তাহার রচনা প্রবৃক্ষরচনা নহে, এক একটি ভাবকে স্বতন্ত্রপে লিপিবদ্ধ করিয়া রাখা। পঞ্চে ঘেমন সনেট, ঘেমন শ্লোক, গঢ়ে এই লেখাগুলি তেমনি।

জুবেয়ারের বাক্সে দেরাজে এই লেখা কাগজ সকল স্তুপাকার হইয়াছিল; তাহার মৃত্যুর চোদ্দ বৎসর পরে এগুলি ছাপা হয়, তাহাও পাঠকসাধারণের জন্য নহে, কেবল বাচা বাচা অল্প গুটিকয়েক সমজ-জ্ঞারের জন্য।

জুবেয়ার নিজের রচনার সম্বন্ধে লিখিয়াছেন, “আমি কেবল বপন করি, নির্মাণ বা পতন করি না” অর্থাৎ তিনি ভাবগুলিকে পরম্পর গাঁথিয়া কিছু একটা বানাইয়া তোলেন না, সঙ্গীব ভাবের বীজকে এক একটি করিয়া রোপণ করেন।

কোনো কোনো ঘনীষী আপনার^{*} মনটিকে ফলের বাগান করিয়া রাখেন, তাহারা বিশেষ বিশেষ চিঞ্চা ও চর্চার দ্বারা চিন্তকে আবৃত করেন, চতুর্দিকের নিত্যবীজবর্ষণ তাহাদের মনের মধ্যে অনাহৃত ও অবারিতভাবে স্থান পায় না।

জুবেয়ারের মন সে শ্রেণীর ছিল না, তাহার চিন্ত ফলের বাগান নহে, ফসলের ক্ষেত্র।

সে ফসল নানাবিধি। ধর্ম, কর্ম, কলারস, সাহিত্য কত কৌ তাহার প্রতিক্রিয়া নাই।

অন্ত আমরা সাহিত্য ও রচনাকলা সম্বন্ধে এক অঞ্জলি সংগ্ৰহ করিয়া পাঠকগণকে উপহার দিতে ইচ্ছা করি।

জুবেয়ার নিজের সম্বন্ধে বলেন, “যাহা জানিবার ইচ্ছা ছিল তাহা শিক্ষা করিতে বৃক্ষবস্তির প্রয়োজন হইল, কিন্তু যাহা জানিয়াছি তাহা ভালোরূপে প্রকাশ করিতে ঘোবনের প্রয়োজন অনুভব করি।”

অর্থাৎ জ্ঞানের জন্য চেষ্টাজাত অভিজ্ঞতা চাই কিন্তু প্রকাশের জন্য নবীনতা আবশ্যক। লেখার বিষয়টির মধ্যে চিঞ্চাৰ পরিচয় যত থাকে ততই তাহার গৌরব বাড়ে কিন্তু রচনার মধ্যে চেষ্টার লক্ষণ যত অল্প থাকিবে তাহার প্রকাশশক্তি ততই অধিক হইবে।

জুবেয়ার নিজে যে রচনাকলা অবলম্বন করিয়াছিলেন সে-সম্বন্ধে বলিতেছেন :—“তোমরা কথার ধৰনিৰ দ্বারা যে ফল পাইতে চাও আমি কথার অর্থদ্বারা সেই ফল ইচ্ছা করি; তোমরা কথার প্রাচুর্যের দ্বারা যাহা চাও আমি কথার নির্বাচনের দ্বারা তাহা চাই, তোমরা কথার

সংগতির দ্বারা যাহা চাও আমি কথার পৃথক্করণের দ্বারা তাহা লাভ করিতে প্রয়োগী। অথচ সংগতিও (harmony) ইচ্ছা করি কিন্তু তাহা স্বভাবসিদ্ধ যথাযোগ্য সংগতি; জোড়া গাঁথার নৈপুণ্যমাত্রের দ্বারা যে: সংগতি রচিত তাহা চাই না।”

বস্তুত প্রতিভাসম্পন্ন লেখক ও লিপিকুশল লেখকের প্রভেদ এই যে, এক জনের রচনায় সংগতি এমন স্বাভাবিক এবং অগুণ যে, তাহা বিশ্লেষণ করাই শক্ত, অপরের রচনার সংগতি টিটের উপর ইটের আয় গাঁথা ও সাজানো। অথবাটি অজ্ঞাতসারে মুক্ষ করে, দ্বিতীয়টি বিশ্লাসনৈপুণ্যে: বাহবা বলায়।

তর্ক্যুক্ত সম্বক্ষে জুবেয়ার বলেন—“তর্ক বিতর্কের প্রয়োজনীয়তা: যতটুকু তাহার ঝঁঝাট তদপেক্ষা অনেক বেশি। বিরোধ মাত্রেই চিন্তকে: বধির করিয়া ফেলে। যেখানে অন্য সকলে বধির আমি সেখানে মুক।”

জুবেয়ার বলেন, “কোনো কোনো চিন্ত নিজের জমিতে ফসল জন্মাইতে পারে না কিন্তু জমির উপরিভাগে যে সার ঢালা থাকে সেইখান হইতেই তাহার শক্ত উঠে।”

আমাদের কথা মনে পড়ে। আজকাল আমাদের দ্বারা যাহা উৎপন্ন হইতেছে সে কি যথার্থ আমাদের মনের ভিতর হইতে—না, ইংরেজি-মুনিবাসিটি গাড়ি বোঝাই করিয়া আমাদের প্রকৃতির উপরিভাগে যে সার বিছাইয়া দিয়াছে সেইখান হইতে। এ-সম্বক্ষে তর্ক তুলিলে বিরোধের স্ফটি হইতে পারে অতএব মুক থাকাই ভালো।

সমালোচনা সম্বক্ষে জুবেয়ারের কক্ষগুলি মত নিম্নে অনুবাদ করিয়া দিতেছি।

“পূর্বে যাহা স্বৰ্থ দেয় নাই তাহাকে স্বৰ্থকর করিয়া তোলা এক প্রকার নৃতন স্জন।” এই স্জনশক্তি সমালোচকের।

“লেখকের মনের সহিত পরিচয় করাইয়া দেওয়াই সমালোচনাক।

সৌন্দর্য। লেখায় বিশুল নিয়ম রক্ষা হইয়াছে কিনা তাহারই খবরদারি করা তাহার ব্যবসাগত কাজ বটে কিন্তু সেইটেই সব চেয়ে কম দরকারী।”

“অকরণ সমালোচনায় কঢ়িকে পীড়িত করে এবং সকল দ্রবোর স্বাদে বিষ মিশাইয়া দেয়।”

“থেখানে সৌজন্য এবং শাস্তি নাই সেখানে প্রকৃত সাহিত্যই নাই। সমালোচনার মধ্যেও দাক্ষিণ্য থাক। উচিত—না থাকিলে তাহা ব্যাখ্যা সাহিত্য শ্রেণীতে গণ্য হইতে পারে না।”

“ব্যবসাদার সমালোচকরা আকার্টা হীরা বা খনি হইতে তোলা সোনার ঠিক দর যাচাই করিতে পারে না। ট্যাকশালের চলতি টাকা পয়সা লইয়াও তাহাদের কারবার। তাহাদের সমালোচনায় দাঙ্ডিপালা আছে কিন্তু নিকষপাথর অথবা সোনা গলাইয়া দেখিবার মুচি নাই।”

“সাহিত্যের বিচারশক্তি অতি দীর্ঘকালে জন্মে এবং তাহার সম্পূর্ণ বিকাশ অত্যন্ত বিলম্বে ঘটে।”

“কঢ়ি লইয়া সমালোচকদের উন্নত উৎসাহ, তাহাদের আক্রোশ, উত্তেজনা, উত্তাপ হাস্তকর। বাক্যসমঙ্গে তাহারা এমনভাবে লেখে, কেবল ধর্মনীতি সমঙ্গেই যাহা শোভা পায়। সাহিত্য মনোরাজ্যের জিনিস, তাহার সহিত মনোরাজ্যের আচার অঙ্গসারেই চল। উচিত, রোষের উদ্দীপনা পিত্তের দাহ সেখানে অসংগত।”

রচনাবিদ্যার সম্বন্ধে জুবেয়ারের উপদেশগুলি নিম্নে লিখিত হইল:—

“অধিক বোঁক দিয়া বলিবার চেষ্টাতেই নবীন লেখকদের লেখা নষ্ট হয়, যেমন অধিক চড়া করিয়া গাহিতে গেলে গলা খারাপ হইয়া যায়। বেগ, কণ্ঠ, ক্ষমতা এবং বুদ্ধির মিতপ্রয়োগ করিতে শেখাই রচনাবিদ্যা— এবং উৎকর্ষলাভের সেই একমাত্র রাস্তা।”

“সাহিত্যে মিতাচুরণেই বড়ো লেখককে চেনা যায়। শুভ্রলা এবং

অগ্রমত্তা ব্যতীত প্রাঞ্জলা হইতে পারে না এবং প্রাঞ্জলা ব্যতীত মহসুস সম্ভবপর নহে।”

“ভালো করিয়া লিখিতে গেলে স্বাভাবিক অনায়াসতা এবং অভ্যন্তর আয়াসের প্রয়োজন।”

পূর্বোক্ত কথাটার তাংপর্য এই ষে, ভালো লেখকের লিখন শক্তিটা স্বাভাবিক, কিন্তু সেই শক্তিটাকে বিচারের দ্বারা পদে পদে নিয়মিত করাটা অভ্যাসসাধ্য। সেই স্বাভাবিক শক্তির সঙ্গে যখন এই অভ্যন্তর শক্তির সংমিলন হয়, তখনি যথার্থ ভালো লেখা বাহির হয়। ভালো লেখক অনায়াসেই লিখিতে পারে, কিন্তু লিখিবার জন্য পদে পদে আয়াস স্বীকার করিয়া থাকে।

“প্রাচুর্যের ক্ষমতাটা লেখকের থাকা চাই, অথচ তাহা ব্যবহার করিয়া ঘেন সে অপরাধী না হয়। কারণ, কাগজ ধৈর্যশীল, পাঠক ধৈর্যশীল নহে; পাঠকদের ক্ষুধা অপেক্ষা পাঠকের মুখ মরিয়া যাওয়াকেই বেশি ভয় করা উচিত।”

“প্রতিভা মহৎকার্যের স্থূলপাত করে কিন্তু পরিশ্রম তাহা সমাধা করিয়া দেয়।”

“একটা ভালো বই রচনা করিতে তিনটি জিনিসের দরকার :—
ক্ষমতা, বিদ্যা এবং নৈপুণ্য। অর্থাৎ স্বভাব, পরিশ্রম এবং অভ্যাস।

“লিখিবার সময় কল্পনা করিতে হইবে ঘেন বাছা বাছা কয়েকজন স্বশিক্ষিত লোকের সম্মুখে উপস্থিত আছি অথচ তাহাদিগকে লক্ষ্য করিয়া লিখিতেছি না।”

অর্থাৎ লেখা কেবল বাছা বাছা লোকের পড়িবার ঘোগ্য হইলে হইবে না; তাহা জনসাধারণের উপযুক্ত হইবে অথচ বিশিষ্ট মণ্ডলীর পছন্দসই হওয়া চাই।

“ভাবকে তখনি সম্পূর্ণ বলা যায় যখন তাহা হাতের কাছে প্রস্তুত

হইয়া আসে—অর্থাৎ যখন তাহাকে যেমন ইচ্ছা পৃথক করিয়া লওয়া এবং যেখানে ইচ্ছা স্থাপন করা যায়।”

অধিকাংশ লোকেরই মনে অধিকাংশ ভাব জড়িতমিশ্রিত অবস্থায় থাকে, তাহাদিগকে আকারবদ্ধ ও পৃথক করিয়া লইতে না পারিলে বিশেষ কাজে লাগানো যায় না। জুবেয়ার নিজে সর্বদাই তাহার ভাবগুলিকে আকার ও স্বাতন্ত্র্য দান করিয়া তাহাদের প্রত্যেকটিকে ষেন ব্যবহারযোগ্য করিয়া রাখিয়াছিলেন। এইরূপে তাহার মনের প্রত্যেক ভাবের সহিত স্পষ্ট পরিচয় স্থাপন করাই তাহার কাজ ছিল।

“রচনা কালে, আমরা যে কী বলিতে চাই তাহা ঠিকটি জানিনা, যতক্ষণ না বলিয়া ফেলি। বস্তুত কথাই ভাবকে সম্পূর্ণতা এবং অস্তিত্বদান করে।”

“ভালো সাহিত্যগ্রন্থে উন্নত করে না—মুঞ্চ করে।”

“যাহা বিশ্বব্যক্তির তাহা একবার বিস্মিত করে, যাহা মনোহর তাহার মনোহারিতা উত্তরোভূত বাড়িতে থাকে।”

লেখার স্টাইল সম্পর্কে জুবেয়ারের অনেকগুলি বচন আছে। কিন্তু স্টাইলকে বাংলায় কী বলিব।

চলিত শব্দ হইলেই ভালো হয়,—আলংকারিক পরিভাষা সর্বদা ব্যবহারযোগ্য হয় না। বাংলা “ছাদ” কথা স্টাইলের মোটামুটি প্রতিশব্দ বলা যাইতে পারে। কিন্তু তাহার দোষ এই যে শুধু ছাদ কথাটা ব্যবহার বাংলার রীতি নহে। বলিবার ছাদ, লিখিবার ছাদ ইত্যাদি না বলিলে কথাটা সম্পূর্ণ হয় না।

সংস্কৃত ভাষার স্থলবিশেষে রীতিশব্দে স্টাইল বুঝায়। যথা মাগধী-রীতি, বৈদর্ভী-রীতি ইত্যাদি। যগধে যে বিশেষ স্টাইল প্রচলিত তাহাই মাগধী-রীতি, বৈদর্ভের প্রচলিত স্টাইল বৈদর্ভী-রীতি। এইরূপ ব্যক্তি-বিশেষের লেখায় তাহার একটি স্বকৌম রীতিও থাকিতে পারে—যুরোপীয় অলংকারে সেই স্টাইলের বহুল আলোচনা দেখা যায় ।

তথাপি অম্বুবাদ করিতে বসিলে দেখা যাইবে—রৌতি অথবা ছান্দো
সর্বত্রই স্টাইলের প্রতিশব্দক্ষেপে প্রয়োগ করিলে ভাষার প্রথাবিক্রিক হইয়া
পড়ে। একটি উদাহরণ দিই—জুবেয়ার বলিয়াছেন, স্টাইলের চালাকিতে
ভুলিয়ো না (Beware of tricks of Style) এস্থলে “রৌতি” অথবা
“ছান্দো” ঠিক এভাবে চলে না। কিন্তু একটু ঘুরাইয়া বলিলে কাজ চালানো
যায়;—লেখায় ছান্দোর মধ্যে যদি চালাকি থাকে তাহা দেখিয়া ভুলিয়ো না
—অথবা, লিখন-রৌতির চাতুরীতে ভুলিয়ো না। কিন্তু ষেখানে স্টাইল
কথাটা ব্যবহার করিলে স্ব-বিধা পাওয়া যাইবে, সেখানে আমরা প্রতিশব্দ
বসাইবার চেষ্টা করিব না।

“ডুমোন্ট বলেন, মনের অভ্যাস হইতে স্টাইলের উৎপত্তি। কিন্তু
অন্তঃপ্রকৃতির অভ্যাস হইতে যাহাদের স্টাইল গঠিত তাহারাই ধৃতি।”

অম্বুবাদে আমরা সাহস করিয়া “প্রকৃতি” শব্দটা ব্যবহার করিয়াছি।
মূলে যে কথা আছে তাহার ইংরেজি প্রতিশব্দ “Soul”। এস্থলে “আস্তা”
কথা বলা যায় না তাহার দার্শনিক অর্থ অন্ত প্রকার। এখানে “সোল্”
শব্দের অর্থ এই যে, তাহা মনের গ্রায় আংশিক নহে। মন তাহার
অধীন। মন হৃদয় ও চরিত্র তাহার অঙ্গ—এই “সোল্” শব্দে মানসিক
সমগ্রতা প্রকাশ হইতেছে। “অন্তঃপ্রকৃতি” শব্দ দ্বারা যদি এই অপগু
মানসত্ত্বের ঐক্যটি না বুঝায় তবে পাঠকেরা উপযুক্ত শব্দ ভাবিয়া
লইবেন। জুবেয়ারের কথাটার তাৎপর্য এই যে, মন তো চিন্তার যত্ন,
তাহার চালনা দ্বারা কৌশল শিক্ষা হইতে পারে, কিন্তু সর্বাঙ্গীণ মাঝুষটির
দ্বারা যে স্টাইল গঠিত হয় তাহাই স্টাইল বটে। সেই লিখন-রৌতির মধ্যে
কেবল চিন্তার প্রভাব নহে, সমস্ত মাঝুষের একটি সম্পূর্ণ প্রভাব পাওয়া
যায়।

“মনের অভ্যাস হইতে নৈপুণ্য, প্রকৃতির অভ্যাস হইতে উৎকর্ষ এবং
সম্পূর্ণতা।”

ভালো লেখকমাত্রেই একটি স্বকীয় লিখনরৌতি থাকে—বড়ো লেখকের মেই রৌতিটি পরিষ্কার ধরা শক্ত। তাহার মধ্যে একটি বৃহৎ অনিদিষ্টতা থাকে। এ-সম্বন্ধে জুবেয়ার লিখিতেছেন :—“যাহাদের ভাবনা ভাষাকে ছাড়াইয়া যায় না, তাহাদেরই লিখনরৌতি অত্যন্ত স্বনির্দিষ্ট হইয়া থাকে।”

মহৎ লেখকদের ভাষা অপেক্ষা ভাবনা বড়ো হইয়া থাকে এবং তাহাদের মানসদৃষ্টি ভাবনাকেও অতিক্রম করিয়া যায়। তাহারা যুক্তি-তর্ক চিন্তাকে লজ্জন করিয়া অনেক জিনিস সহজে গ্রহণ করিয়া থাকেন। মেই জন্য তাহাদের রৌতি বাঁধা ছানা কাটা ছাটা নহে, তাহার মধ্যে একটি অনিদেশ্যতা অনিবার্যনীয়তা থাকিয়া যায়।

“স্বীকৃতির রচনার লক্ষণ এই যে, ঠিক ষেটুকু আবশ্যক তার চেয়ে সে অধিক বলে অথচ যেটি বলিবার নিতান্ত সেইটিই বলে; ভালো লেখায় একই কালে প্রচুর এবং পরিমিত, ছোটো এবং বড়ো মিশ্রিত থাকে। এক কথায় ইহার শব্দ সংক্ষিপ্ত, অর্থ অসীম।”

“অতিমাত্রায় ঠিকঠাকের ভাবটা ভালো নয়,—কী সাহিত্যে কী আচরণে শ্রী রক্ষা করিয়া চলিতে গেলে এই নিয়ম স্মরণ-রাখ। আবশ্যক।”

“কোনো কোনো রচনারৌতির এক প্রকার পরিষ্কার খোলাখুলি ভাব আছে, লেখকের মেজাজ হইতে তাহার জন্ম। সেটা আমাদের ভালো লাগিতে পারে কিন্তু সেটা চাইই চাই এগন কথা বলা যায় না।

ভন্টেয়ারের লেখার এই গুণ, কিন্তু পুরাতন লেখকদের রচনায় ইহা দেখা যায় না। অতুলনীয় গ্রীক সাহিত্যের স্টাইলে সত্য, স্বষ্মা এবং সৌহার্দ্য ছিল কিন্তু এই খোলাখুলি ভাবটা ছিল না। সৌন্দর্যের কতকগুলি মুখ্য উপাদানের সঙ্গে এই গুণটি ঠিক মিশে না। প্রবলতার সঙ্গে ইহা খাপ খাইতে পারে কিন্তু মর্যাদার সঙ্গে নহে। এই গুণটির মধ্যে এক প্রকার সাহসিকতা ও স্পর্ধা আছে বটে কিন্তু তেমনি ইহার মধ্যে একটা খাপছাড়া খিটখিটে ভাবও আছে।”

“বাহারা অধের বুঝিয়াই সম্মত হয় তাহারা অধের প্রকাশ করিয়াই খুশি থাকে ; এমনি করিয়াই ক্রত রচনার উৎপত্তি ।”

“নবীন লেখকেরা মনটাকে টহলায় বেশি কিন্তু খোরাক অতি অল্পই দেয় ।”

“কাচ ষেমন, হয়, দৃষ্টিকে সাহায্য করে, নয় ঝাপসা করিয়া দেয়, কথা জিনিসটিও তেমনি ।”

“এক প্রকারের কেতাবী স্টাইল আছে ষাহার মধ্যে কাগজেরট গজ পাওয়া যায়, বিশ্বসংসারের গজ নাই ; পদার্থ তত্ত্ব ষাহার মধ্যে দুর্লভ, আছে কেবল লেখকীয়ানা ।”

বই জিনিসটা ভাব প্রকাশ ও রক্ষার একটা আধারযাত্র । কিন্তু অনেক সময় সে-ই নিজে সর্বেসর্বা হইয়া উঠে । তখন সে বই পড়িয়া মনে হয় এ কেবল বই পড়িতেছি মাত্র, এ গুলা কেবল লেখা । ভালো বই পড়িবার সময় মনে থাকে না বই পড়িতেছি ; ভাব এবং তত্ত্বের সহিত মুখামুখী পরিচয় হয় মধ্যস্থ পদার্থটা চোখেই পড়ে না ।

“অনেক লেখক আপনার স্টাইলটাকে ঝমঝম্ করিয়া বাজাইতে থাকে, লোককে জানাইতে চায় তাহার কাছে সোনা আছে বটে ।”

“দুর্লভ আশাতীত স্টাইল ভালো, যদি জোটে, কিন্তু আমি পছন্দ করিয়ে স্টাইলটাকে ঠিক প্রত্যাশা করা যায় ।”

এ কথাটির মধ্যে গভীরতা আছে । অভাবনীয় আশাত্তিরিত্ব-সৌন্দর্যকে ভালো বলিতে হইবে তথাপি তাহা মনের ভারস্বরূপ, তাহাতে আস্তি আনে । কিন্তু যেখানে ষেটি আশা করা যায় ঠিক সেইটি পাইলেই মন শাস্তি ও স্বাস্থ্য অনুভব করে, তাহাকে বিশ্ব বা স্বর্তনের ধাক্কায় বারংবার আহত করিয়া ক্ষুক করে না । বাংলায় ষে বচন আছে, ‘স্বর্তনের চেয়ে স্বস্তি ভালো’ তাহারও এই অর্থ । স্বস্তির মধ্যে যে

শাস্তি ও গভীরতা, বাস্তি ও ক্রিবত্ত আছে, স্থপের মধ্যে তাহা নাই। এইজন্ত, বল। যাইতে পারে স্বুখ ভালো বটে কিন্তু স্বস্তি তাহার চেয়েও প্রার্থনীয়।

১৩০৮।

ডি প্রোফেসর

Tennyson এই কবিতাটিকে “The Two Greetings” কহিয়াছেন। অর্থাৎ ইহাতে তাহার সম্মানটিকে দুইভাবে তিনি সম্মান করিয়াছেন। প্রথমত তাহার নিজের সম্মান ধরিয়া; দ্বিতীয়ত তাহার আপনাকে তফাত করিয়া। এক, তাহার মর্ত্য জীবন ধরিয়া, আর এক তাহাব চিরস্মৃত সত্তা ধরিয়া। একটিতে, তাহাকে আংশিক ভাবে দেখিয়া, আর একটিতে তাহাকে সর্বতোভাবে দেখিয়া। তাহার সম্মানের মধ্যে তিনি দুই ভাগ দেখিতে পাইয়াছেন; একটি ভাগকে তিনি স্বেচ্ছ করেন, আর একটি ভাগকে তিনি ভক্তি করেন। প্রথম সম্মান স্বেচ্ছের সম্মান, দ্বিতীয় সম্মান ভক্তির।

প্রথম ভাগ। প্রথম, শিশু জন্মিতেই তিনি ভাবিলেন, এ কোথা হইতে আসিল। বৈদিক ঋষি-কবিরা মহা অক্ষকারের রাজ্য হইতে দিগন্তপ্রসারিত সমুজ্জ-গর্ভ হইতে তরুণ সূর্যকে উঠিতে দেখিয়া যেমন সমস্তমে জিজ্ঞাসা করিতেন, “এ কোথা হইতে আসিল,” তেমনি সমস্তমে কবি জিজ্ঞাসা করিলেন, “এ কোথা হইতে আসিল।” তিনি দেখিলেন, এই শিশুটি যে পৃথিবীতে জন্মগ্রহণ করিয়াছে, সেই পৃথিবীরই সহোদর, মহাসৌরজগতের ষষ্ঠু ভ্রাতা। তিনি তাহাকে সম্মান করিয়া কহিলেন,

“বৎস, আমার, সেই মহা-সমুদ্র, যেখানে ঘাহা কিছু-ছিল-র মধ্যে ঘাহা কিছু হইবে (অর্থাৎ অতীতের মধ্যে ভবিষ্যৎ) কোটি কোটি মৃগ যুগান্তের ধরিয়া অগণ্য আবর্ত্যমান জ্যোতিঃপুঞ্জের মহা-মূকর মধ্যে ঘূর্ণামান হইতেছিল, তুমি সেইথান হইতে আসিতেছে। সেইথান হইতেই সূর্য আসিয়াছে, পৃথিবী ও চন্দ্র আসিয়াছে এবং তাহার অন্তর্গত গ্রহ সহোদর-গণ আসিয়াছে।” অতীতের সেই উষা-গর্তে কবি প্রবেশ করিয়া দেখিলেন অপরিস্ফূট পৃথিবীর কারণপুঁজি সেইথানে আবত্তি হইতেছে, আজিকার সংজ্ঞাত শিশুটির কারণপুঁজি সেইথানে ঘূরিতেছে। উভয়ের বয়স এক ; কেবল একজন স্তরায় আমাদের চক্ষে প্রকাশিত হইয়াছে, আর একজন প্রকাশিত হইতে বিলম্ব করিয়াছে।

“Out of the deep, my child, out of the deep,
 Where all that was to be, in all that was,
 Whirl'd for a million aeons thro the vast
 Waste dawn of multitudinous eddying light—
 Out of the deep, my child, out of the deep,
 Thro' all this changing world of changeless law,
 And every phase of every-heightening life,
 And nine long months of antenatal gloom,
 With this last moon, this crescent—her dark orb
 Touched with earth's light—thou comest, darling boy;”

অতীতের কথা শেষ হইয়াছে, এখন বর্তমানের কথা আসিতেছে। কবি শিশুটির পানে চাহিয়া দেখিলেন। দেখিলেন, অতীত কাল ঘাহাকে এত ষড়ে লালন পালন করিয়া আসিতেছে, সে কে। সে তাহারই প্রাণাধিক পুত্র। তাহারই পুত্রকে চন্দ্র সূর্য গ্রহতারার সঙ্গে অতীত মাতা এক গর্তে ধারণ করিয়াছে, এক জ্যোতিষ্য দোলায়

দোলাইয়াছে, এক স্তন পান করাইয়া পুষ্ট করিয়াছে, আজ তাহারই হস্তে সমর্পণ করিল। তাহার আজিকার এই প্রাণাধিক বৎস অকৃতির এত দিনকার ঘট্টের ধন। তাহাকে কহিলেন, “তুই আমাদের আপনার ধন। তোর সর্বাংশস্মৰণ অঙ্গপ্রত্যুক্তি ও গঠন ভাবী সর্বাঙ্গ-স্মৰণ ব্যক্ত পুরুষের ভবিষ্যৎ স্মৃচনা করিতেছে। আমার স্তুর ও আমার মুখ ও গঠন তোর মুখের ও গঠনের মধ্যে অচ্ছেদ্য বন্ধনে বিবাহিত হইয়াছে।” কবি দেখিলেন, যে অনাদি অতীতের ধন সে আজ নিতান্তই তাহাদের। অবশ্যে তাহার ভবিষ্যতের দিকে চাহিয়া দেখিলেন ও কহিলেন ; —

“Live and be happy in thyself, and serve
 This mortal race thy kin so well, that man
 May bless thee as we bless thee O young life,
 Breaking with laughter from the dark ; and may
 The fated channel where thy motion lives
 Be prosperously shaped, and sway thy course
 Along the years of haste and random youth
 Unshattered ; then full current thro full man ;
 And last in kindly curves with gentlest fall,
 By quiet fields, a slowly dying power
 To that last deep where we and thou are still.”

এখন আর সে নিতান্তই তাহাদের নহে। এখন তাহার নিজস্ব বিকশিত হইয়াছে। এখন তাহার নিজের কাজ আছে। কবি তাহার মত্যজীবনের তিনটি অবস্থা সমালোচনা করিয়াছেন। প্রথমে মত্যজীবনের আদি কারণ আলোচনা করিলেন, পরে তাহার জন্ম অর্থাৎ মত্যশৈশ্বরীরধারণ আলোচনা করিলেন ও পরে তাহার পাথিব জীবন আলোচনা করিলেন। এই খানেই সমস্ত ফুরাইল। প্রথম সম্ভাষণ

ଶେଷ ହିଲ । ଏହି ସଞ୍ଚାରଣେ କବି ଏକଟି ଘର୍ତ୍ତ୍ୟର ମାନ୍ୟକେ ସଞ୍ଚାରଣ କରିଯାଛେ । ସତକ୍ଷଣ ମେ ମହୁଣ୍ଡ, ତତକ୍ଷଣ ମେ ତୀହାର । ତୀହାକେ ସମର୍ପଣ କରିବାର ଜୟାଇ ଅତୀତ ଇହାକେ ଗଡ଼ିଯାଛେ । ଗଠିତ, ଅବଶ୍ୟା ଦେଖିଲେନ ମେ ତୀହାରଇ ମତୋ ।

ଯାହା ହୃଦ୍ଦକ, ଏହିଥାନେଇ ସମସ୍ତ ଶେଷ ହିଲ୍‌ଯା ଯାଯ୍, ଜୀବନ ଆରମ୍ଭ ହିଲ ଜୀବନ ଶେଷ ହିଲ । ତଥନ ଜୀବନେର ମମାପ୍ରିଯି ଉପର କବି ଦୀଡାଇଯା ଦୂର ଦୂରାନ୍ତରେ ଦୃଷ୍ଟି ଚାଲନା କରିଲେନ, ଦେଖିଲେନ, ଜୀବନ ଶେଷ ହିଲ, ତୀହାର ସଞ୍ଚାନ ଶେଷ ହିଲ, କିନ୍ତୁ ଯେ ଶୁଦ୍ଧ ବାହିଯା ଏହି ସଞ୍ଚାନ ଆସିଯାଛେ, ମେହି ଶୁଦ୍ଧେର ଶେଷ ହିଲ ନା । ତିନି ଏଥନ ଦେଖିଲେନ, ଅନସ୍ତ ପଥେର ଏକଜନ ପଥିକ, ପଥେର ମଧ୍ୟେ ଅବସ୍ଥିତ ତୀହାର ଗୃହେ, ପୃଥିବୀତଳେ ଅତିଥି ହିଲ୍‌ଯାଛେ । ଏହି ଆତିଥ୍ୟ-ଜୀବନକେ ସଞ୍ଚାନ ବଲେ, ମହୁଣ୍ଡ ବଲେ । ଆତିଥ୍ୟ-ଜୀବନ ଫୁରାଯ, ସଞ୍ଚାନଓ ଫୁରାଯ, କିନ୍ତୁ ପଥିକ ଫୁରାଯ ନା । ପ୍ରଥମେ ତିନି ମେହି ଅତିଥିକେ ସଞ୍ଚାରଣ କରିଲେନ, ଏଥନ ମେହି ମହା-ପାହକେ ସଞ୍ଚାରଣ କରିତେଛେ । ଏଥନ ପୃଥିବୀର ଅତିଥିକେ ନହେ, ମହାକାଳେର ଅତିଥିକେ ସଞ୍ଚାରଣ କରିଲେନ । ଏଥନ ତିନି ଦେଖିତେଛେ ଯେ, ଏହି ପଥିକ ମୌର ଜଗତେରେ ଜ୍ୟୋତିଷ ଭାତା । ଅର୍ଥମ୍ ସଞ୍ଚାରଣେ ତିନି କୋଟି କୋଟି ଯୁଗ ଓ ଆବତ୍ରଯାନ ଆଲୋକେର ନିର୍ମାଣ-ଶାଲାର ଉଲ୍ଲେଖ କରିଯାଛେ, ଅପରିବତ୍ତନୀୟ ପରିବତ୍ତନେର ଜଗତେ କ୍ରମୋର୍ଧାନଶୀଳ ଜୀବନେର ଉଲ୍ଲେଖ କରିଯାଛେ—ଏବଂ କହିଯାଛେ—

“With this last moon, this crescent,—her dark orb
Touched with earth's light—thou comest,”

ଅର୍ଥାଏ ମହୁଣ୍ଡେର ଜୟାଓ ଏଇକୁପ ଚଞ୍ଚକଳାର ଶ୍ରାଵ; ତୀହାର ଏକାଂଶ ପୃଥିବୀର ଜୀବନ, ପୃଥିବୀର ବୁନ୍ଦି ପାଇଯା ଆଲୋକିତ ହୟ । ଦ୍ଵିତୀୟ ଭାଗେ ଯାହାକେ ସଞ୍ଚାରଣ କରିତେଛେ, ତୀହାର କାରଣ ଆଲୋଚନା କରିତେ ଗିଯା କବି ସମୟେ ସଂଖ୍ୟା ଗଣନା କରେନ ନାହିଁ, ନିର୍ମାଣେର ଉପାଦାନ ଉଲ୍ଲେଖ କରେନ ନାହିଁ । ଏଇବାର ତିନି କହିତେଛେ—

“Out of the deep, my child, out of the deep,
 From that great deep, before our world begins,
 Wherein the Spirit of God moves as he will—
 Out of the deep, my child, out of the deep,
 From that true world within the world we see,
 Whereof our world is but the bounding shore—
 Out of the deep, my child, out of the deep,
 With this ninth moon, that sends the hidden sun
 Down you dark sea, thou comest, darling boy.”

এবার কবি যে সমুদ্রের কথা উল্লেখ করিয়াছেন, তাহা আলোকের সমুদ্র নহে, অতীত বা ভবিষ্যৎ কালের দিকে তাহার উপকূল নাই, তাহা তিনি কাল যথ করিয়া বিরাজ করিতেছে। জগতের আজ্ঞাকে তিনি উল্লেখ করিতেছেন! জগতের অন্তর্স্থিত যথার্থ জগতের কথা বলিতেছেন। বাহু জগতে সেই অষ্টর্জগৎকে সীমাবদ্ধ করিয়া রাখিয়াছে মাত্র।

Out of the deep, spirit, out of the deep.
 With this ninth moon, that sends the hidden sun
 Down you dark sea, thou comest, darling boy,”

সেই সমুদ্র হইতে তুমি আসিতেছ। জ্যোতিমৰ্ঘ শূর্ধকে সমুদ্রতলে বিসর্জন দিয়া ক্ষীণালোকে চন্দ্র উদিত হইল। তাহার সঙ্গে সঙ্গে তুমিও উদিত হইলে, তুমিও মহা-জ্যোতিকে বিসর্জন করিয়া আসিলে। পূর্বে যে মহুশ্বকে কবি সন্তান করিয়াছিলেন, সে অপরিস্ফুটতর অবস্থা হইতে পরিস্ফুটতা প্রাপ্ত হইয়াছে, এবারে যে আজ্ঞাকে সন্তান করিতেছেন, সে পূর্ণ অবস্থা হইতে অপূর্ণতা প্রাপ্ত হইয়াছে।

"For in the world which is not ours, They said
 Let us make man' and that which should be man,
 From that one light no man can look upon,
 Drew to this shore lit by suns and moons
 And all the shadows."

"ମେ ଜଗଂ ଆମାଦେର ନହେ ।" ମେ କୋନ୍ ଜଗଂ । କେ ଜାନେ କୋନ୍ ଜଗଂ । ମହାକବି ଆଦି କବିର ମନୋଜଗଂ କି । "They said" ତାହାରା କହିଲ । କାହାରା । କେ ଜାନେ କାହାରା । କବି ଆଲୋକେର ରାଜ୍ୟ ଅଙ୍କ, ଏହି ନିମିତ୍ତ ତାହାର କଥା ଅସ୍ପଷ୍ଟ । ତିନି କହିତେଛେ—“ଷେ ଜଗଂ ଆମାଦେର ନହେ, ମେହି ଜଗତେ ତାହାରା କହିଲ—ଆଇସ, ଆମରା ମହୁଣ୍ୟ ହଇ ।”—ଭାବୀ ମହୁଣ୍ୟ, ମହୁଣ୍ୟ-ଚକ୍ର ଅମହନୀୟ ମେହି ଏକ-ଆଲୋକ ହଇତେ ଏହି ଛାଯାଲୋକିତ ଉପକୁଳେ ଆସିଯା ଉପସ୍ଥିତ ହଇଲ । One light ଏକ ପରମ-ଜ୍ୟୋତି ହଇତେ ତାହାରା ଆସିତେଛେ । ମେହି ଜ୍ୟୋତିର ତାହାରା ଅଂଶ ।

O dear spirit half lost
 In thine own shadow and this fleshly sign
 That thou art thou—who wailest being born
 And banished into mystery, and the pain
 Of this divisible-indivisible world,
 Among the numerable-innumerable
 Sun, sun and sun, thro' finite infinite space
 In finite infinite Time—our mortal veil
 And shattered phantom of that infinite one,
 who made thee unconceivably Thyselv
 Out of this world-self and all in all—
 Live thou ;

হে আজ্ঞা, তুমি কোথা হইতে কোথায় আসিয়াছ। তুমি কৌ হইতে কী হইয়াছ। তুমি যে জগতে আসিয়াছ, তাহাকে ভাগ করিয়া শেষ করা যায়। তখন যে এক-জগতে ছিলে, তাহা গণনার জগৎ নহে। এখন যে জগতে আসিয়াছ, এখানে সৃষ্টি নক্ষত্র গণনা করিয়া শেষ করা যায় না, তথাপি গণনা করা যায়। তখন অসীম দেশে অসীম কালে ছিলে, এখন যে দেশে যে কালে নির্বাসিত হইয়াছ তাহার সীমা পাইতেছি না অথচ সীমা আছে। তাহা সীমা-বিভক্ত অসীম।

কিন্তু এইখানেই তোমার শেষ নহে। তুমি অসীমের নিকট হইতে অসীম দূরে আসিয়াছ ; তুমি অনস্তকাল ধরিয়া ক্রমশ তাহার নিকটবর্তী হইতে থাকিবে। তোমাকে আর কৌ কহিব।

*"Live thou ; and of the grain and husk, the grape
And ivyberry, choose ; and still depart
From death to death thro' life and life find
Nearer and ever nearer Him who wrought
Not matter, nor the finite infinite
But this main miracle that thou art thou,
With power on thine own act and on the world."*

প্রথম সন্তানণে মনুষ্যভাবে তোমাকে কহিয়াছিলাম—
*Live, and be happy in thyself, and serve
This mortal race thy kin."*

বাঁচিয়া থাকো; তুমি স্থুলী হও, তোমার স্বজ্ঞাতীয় জীবনিগকে স্থুলী করো ও অবশেষে বিনা কষ্টে ধীরে ধীরে মৃত্যু লাভ করো। মানুষের পক্ষে ইহা অপেক্ষা আর কী আশার্দ্দি আছে। কিন্তু দ্বিতীয় সন্তানণে তোমাকে কহিতেছি—“বাঁচিয়া থাকো।” এখানে বাঁচিয়া থাকার অর্থে অমরতা। জন্মে জন্মে যাহা ভালো তাহাই গ্রহণ করো, যাহা মন্দ তাহাই পরিত্যাগ

করো ও পদে পদে মৃত্যুর স্বারসমূহ অভিজ্ঞম করিয়া অমৃতের দিকে ধাৰমান হও। দুইটি সম্ভাষণে দুই প্ৰকাৰেৱ বিভিন্ন আশীৰ্বাদ কেন কৰিলাম। না, প্ৰথমবাবে আমি বস্ত (matter) ও সমীম-অসীমকে সম্বোধন কৰিয়াছিলাম। দ্বিতীয়বাবে আমি তোকে সম্ভাষণ কৰিতেছি Who art not “matter, nor the finite infinite but this main-miracle, that thou art thou, with power on thine own act and on the world.”

সন্তানেৱ প্ৰতি দৃষ্টি নিক্ষেপ কৰিয়া কবি এক অনন্ত রাজ্যোৱ মধ্যে গিয়া উপস্থিত হইয়াছেন। এই অনন্ত মন্দিৱে গিয়া তিনি কাহাকে দেখিতে পাইলেন। কৌ গান গাহিয়া উঠিলেন।

“Hallowed be Thy name—Hallelujah—

Infinite Ideality !

Immeasurable Reality :

Infinite personality :

Hallowed be thy name—Hallelujah ;

We fell we are nothing—for all is thou and in Thee

We feel we are something—that also has come from

thee:

We know we are nothing—but thou wilt help us to be.

Hallowed be thy name—Hellelujah ;

অনন্ত ভাৰ। অপৰিমেয় সত্য। অপৰিসীম পুৰুষ। অনন্ত ভাৰ আমাদেৱ হইতে অত্যন্ত দূৰবতী। কিছুতেই তাহাৰ কাছে ঘাইতে পাৱি না। অবশেষে সেই ভাৰমাত্ৰকে যথন সত্য বলিয়া ‘জানিলাম, তথন তিনি আমাদেৱ আৱো কাছে আসিলেন। কিন্তু তাহাকে কেবলমাত্ৰ সত্য বলিয়া জানিয়া তৃপ্তি হয় না। যথন জানিলাম তিনি অসীম পুৰুষ,

তখন তিনি আমাদের কাছে আসিলেন, তখন তাহাকে আমরা প্রীতি করিতে পারিলাম। তখন তাহাকে কহিলাম তোমার জয় হউক।

“We feel we are nothing—for all is Thou and in Thee” ইহা অতীতের কথা। যখনআমরা তোমার মধ্যে ছিলাম তখন সকলি তুমি। ইহাই আমাদের ভাব মাত্র। তোমার মধ্যে আমরা ভাব মাত্রে ছিলাম। অবশ্যে তোমার কাছ হইতে যখন আসিলাম, তখন অহুভব করিতে লাগিলাম, আমরা কিছু We feel we are something—that also has come from Thee ইহা বর্তমানের কথা, ইহাই আমাদের সত্য। এখন আমরা কিছু হইয়াছি, আমরা সত্য হইয়াছি, “We know we are nothing—but Thou wilt help us to be.” ইহাই ভবিষ্যতের কথা। আমরা জানি আমরা কিছুই নই—তুমি আমাদের ক্রমশই গঠিত করিয়া তৃলিতেছ, আমাদের ব্যক্ত করিয়া তৃলিতেছ। মৃত্যুর মধ্য দিয়া নৃতন নৃতন সত্য, নৃতন নৃতন জ্ঞান শিখাইয়া আমাদের পূর্ণ ব্যক্তি করিয়া তৃলিতেছ। কোনো কালেই তাহা হইতে পারিব না, চিরকালই “Thou wilt help us to be.” অপূর্ণতা হইতে পূর্ণতার দিকে অগ্রসর হইবার আনন্দ আমরা চিরকাল ভোগ করিব। তোমার জয় হউক। মর্তজীবনেও এই ক্রমোন্নতির তুলনা মিলে। মহুষ্য প্রথমে এক মহা বাস্পরাশির মধ্যে, সমস্ত জগতের আদি-ভূতের মধ্যে মিলিয়া ছিল। ক্রমে ক্রমে অল্পে অল্পে প্রথক হইয়া মহুষ্য-ক্লাপে জন্মগ্রহণ করিল। অবশ্যে যতই সে বড়ো হইতে লাগিল, অভিজ্ঞতা লাভ করিতে লাগিল, ততই তাহার ব্যক্তিত্ব জন্মিতে লাগিল। এই ক্রম অনুসারেই কবি উৎসরকে প্রথমে অনন্ত ভাব, পরে অপরিমেয় সত্য ও তৎপরে অপরিসীম পুরুষ বলিয়াছেন। এইখানে কবিতা শেষ হইল।

